



Волжский институт экономики,
педагогики и права

Вестник ВИЭПП

2019, № 2

ВЕСТНИК ВИЭПП

2019. № 2

Волжский 2019

Вестник ВИЭПП

Научный журнал, цель которого – освещение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: экономические науки, социологические науки, юридические науки, психологические науки, педагогические науки.

Учредитель – муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (ВИЭПП).

Научный журнал издается с 2018 г. Выходит 2 раза в год.

Адрес редакции и издателя: 404111, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Советская, 6.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Председатель редакционного совета –

Ушамирская Галина Федоровна, д-р социол. наук, профессор, ректор муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» (г. Волжский).

Члены редакционного совета:

Ломовцева Ольга Алексеевна, д-р экон. наук, профессор, старший научный сотрудник муниципального бюджетного образовательного учреждения «Волжский институт экономики, педагогики и права»;

Пилия Диана Эдуардовна, канд. юрид. наук, судья Конституционного Суда Республики Абхазия, заместитель директора по науке Института экономики и права Академии наук Абхазии, член Координационного Совета Международного союза юристов, доцент кафедры государства и права Абхазского государственного университета (г. Сухум, Республика Абхазия);

Руденко Елена Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Федотова Гилян Васильевна, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры менеджмента и финансов производственных систем и технологического предпринимательства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор –

Виноградов Валерий Валериевич, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права ВИЭПП;

Члены редакционной коллегии:

Алпатов Алексей Викторович, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры экономической теории, математики и информационных систем ВИЭПП;

Алтенгова Ольга Леонидовна, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин ВИЭПП;

Апарина Ирина Вячеславовна, канд. юрид. наук, доцент, проректор по научной работе ВИЭПП;

Киселева Надежда Алексеевна, канд. пед. наук, доцент, декан факультета менеджмента ВИЭПП;

Клименко Елена Олеговна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии ВИЭПП;

Коваленко Оксана Александровна, канд. экон. наук, доцент, проректор по учебной работе ВИЭПП;

Орехова Елена Анатольевна, д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой экономической теории, математики и информационных систем ВИЭПП;

Плякин Александр Валентинович, д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой менеджмента ВИЭПП.

Содержание

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<i>Абрамов Е.В., Шевцова Т.С.</i> Упрощение общего уравнения кривой второго порядка с помощью квадратичной формы.....	6
<i>Виноградов В.В.</i> Характеристика предметного курса «Право» в средней школе как инструмента формирования правовой культуры	11
<i>Зорина С.Д., Клубис А.Д.</i> Развитие выносливости у студентов на самостоятельных занятиях оздоровительным бегом.....	15
<i>Зорина С.Д., Немцова О.В.</i> Формирование навыков здорового образа жизни в профессиональной деятельности будущего менеджера.....	20
<i>Киселева Н.А.</i> Организация профилактики умственного утомления у учащихся младших классов в процессе учебной деятельности	24
<i>Клименко Е.О., Галкина Л.А., Шашкина А.О.</i> Формирование мотивации к изучению английского языка как способ повышения самооценки обучающихся.....	30
<i>Мильковская И.Ю., Киселева Н.А.</i> Проблема воспитания и обучения детей с индивидуальными особенностями развития	34

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

<i>Бессарабова Н.В.</i> Современные проблемы функционирования молодежного рынка труда	40
<i>Бурдюгова О.М., Галиновская З.А.</i> Внутренний аудит лизинговых операций как инструмент обеспечения экономической безопасности	45
<i>Голодова О.А., Баюрова Е.В.</i> Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности	49
<i>Гончарова Е.В.</i> Пространственное развитие экономики регионов как фактор экономической безопасности	53
<i>Евдокимова С.С., Сытина Ю.Н., Челышкова Е.Н.</i> Принятие решения об отзыве лицензии коммерческих банков	58
<i>Ломовцева О.А., Герасименко О.А.</i> Инвестиции в российскую инфраструктуру: проблемы и решения.....	62
<i>Малютина Т.Д.</i> Методы систематизации угроз экономической безопасности трубопрокатной компании.....	68
<i>Плякин А.В., Орехова Е.А.</i> Пространственные особенности грузооборота автомобильного транспорта в Волгоградской области.....	74
<i>Солодова С.В., Ботова М.А.</i> Трансформация роли федерального казначейства в осуществлении внутреннего государственного финансового контроля.....	82

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<i>Алтенгова О.Л., Блинкова Е.А.</i> Понятие и предпосылки появления завещательного распоряжения в форме создания наследственного фонда в гражданском праве России	87
<i>Апарина И.В.</i> Проблемы интеграции информационных технологий в системе государственного управления.....	91
<i>Кабельков С.Н., Тришина Н.Т.</i> Привлечение психолога в качестве специалиста на стадии назначения судебного разбирательства по делам частного обвинения в уголовном судопроизводстве	96
<i>Кабелькова В.Н., Сазонова М.В., Садовый С.Х.</i> Реформа суда присяжных: проблемы и перспективы.....	101
<i>Кабелькова В.Н., Садовый С.Х.</i> Комиссия по вопросам помилования Волгоградской области	109
<i>Колябин А.Ю.</i> Проблемы теории и практики в деятельности органов опеки и попечительства	113
<i>Мережкина М.С.</i> Дарение земельных участков: спорные вопросы налогообложения.....	118
<i>Печников Г.А.</i> Диалектико-материалистическая методология и уголовный процесс	122
<i>Цыцылина Т.Л., Блинкова Е.А.</i> Проблемы проведения расследования несчастных случаев на производстве	126
<i>Шанин А.А., Кердан Л.Н.</i> Соотношение юридической силы международных договоров Российской Федерации и иных правовых актов в российской правовой системе	130

Трибуна молодых ученых

<i>Баталова К.А.</i> Актуальные вопросы учета труда, его оплаты и стимулирования.....	136
<i>Герасименко В.М.</i> Современные подходы к организации процесса финансирования образования на примере муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права (ВИЭПП)».....	141
<i>Лапина А.О.</i> Проблемы внутреннего контроля казенного учреждения (на примере филиала г. Волжского федерального казенного учреждения «Уголовно-исполнительная инспекция управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области»).....	146

УДК 372.851

УПРОЩЕНИЕ ОБЩЕГО УРАВНЕНИЯ КРИВОЙ ВТОРОГО ПОРЯДКА С ПОМОЩЬЮ КВАДРАТИЧНОЙ ФОРМЫ

Абрамов Евгений Викторович,

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры экономической теории,
математики и информационных систем,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Шевцова Татьяна Сергеевна,

студент 1 курса экономического факультета,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Одной из основных задач для кривых второго порядка является задача приведения их уравнений к каноническому виду. Классический подход к решению этой задачи, реализующий поворот и параллельный перенос системы координат, является трудоемким. В статье рассматривается возможность использования теории квадратичных форм для приведения уравнений кривых второго порядка к каноническому (простейшему) виду. Этот способ является более простым и удобным. В работе сравниваются два метода решения задачи и приводится необходимый теоретический минимум. Проводимые теоретические рассуждения находят подтверждение на конкретном примере.

Ключевые слова: кривая второго порядка, каноническое уравнение кривой второго порядка, квадратичная форма, канонический вид квадратичной формы, матрица квадратичной формы, правило преобразования квадратичной формы к каноническому виду.

SIMPLIFYING THE GENERAL EQUATION OF A SECOND-ORDER CURVE USING A QUADRATIC FORM

Abramov Evgeniy Victorovich,

candidate of pedagogic sciences, associate professor,
associate professor of the department of economic theory,
mathematics and information systems,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Shevtsova Tatyana Sergeevna,

the first-year student of the faculty of economics,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. One of the main problems for second-order curves is the problem of bringing their equations to the canonical form. The classical approach to solving this problem, which implements rotation and parallel transfer of the coordinate system, is time-consuming. The article consid-

ers the possibility of using the theory of quadratic forms to bring the equations of curves of the second order to the canonical (simplest) form. This method is more simple and convenient. The paper compares two methods of solving the problem and provides the necessary theoretical minimum. Conducted theoretical reasoning is confirmed by a concrete example.

Key words: second order curve, canonical second order curve equation, quadratic form, canonical form of a quadratic form, matrix of a quadratic form, rule of transformation of quadratic form to canonical form.

Линии на плоскости, задаваемые общим уравнением второй степени вида

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0, \quad (1)$$

где коэффициенты A, B, C, D, E, F – действительные числа и хотя бы один из коэффициентов A, B, C отличен от нуля, называются линиями второго порядка.

В зависимости от значений коэффициентов уравнение (1) в произвольно заданной прямоугольной декартовой системе координат может определять на плоскости окружность, эллипс, гиперболу, параболу, пару параллельных прямых, пару совпадающих прямых, пару пересекающихся прямых, точку и пустое множество. Первые четыре линии называются кривыми второго порядка на плоскости.

Кривые второго порядка находят широкое применение в различных вопросах науки и техники. Например, для устройства разнообразных прожекторов и спутниковых антенн используются так называемые «параболические зеркала»; движение материальной точки под воздействием центрального поля силы тяжести происходит по одной из этих линий; на производстве в некоторых механизмах применяются «эллиптические зубчатки» и другие.

Вид кривой второго порядка не зависит от системы координат, поэтому для каждой такой кривой может быть выбрана такая система координат, в которой уравнение (1) примет наиболее простой вид. Его называют каноническим (простейшим).

Одной из основных задач для кривых второго порядка является задача приведения их уравнений к каноническому виду. Это имеет важное значение для исследования свойств кривых.

Если в уравнении (1) коэффициент $B = 0$, то есть отсутствует слагаемое Bxy , то уравнение кривой упрощается параллельным переносом системы координат без изменения направления координатных осей Ox и Oy . Задача упрощения этого уравнения (1) состоит в том, чтобы в преобразованном уравнении были устранены члены, содержащие первые степени двух координат x и y или, по крайней мере, одной из них. На практике эта задача не вызывает особых сложностей и сводится к выделению одного или двух квадратов суммы или разности.

Если же уравнение (1) содержит произведение xy текущих координат (коэффициент $B \neq 0$), то его упрощение состоит в устранении этого слагаемого Bxy . В этом случае следует начинать с поворота осей координат Ox и Oy без изменения начала координат. А для этого, в свою очередь, нужно выбрать надлежащий угол поворота. Если φ – угол поворота, $(x; y)$ – первоначальные координаты произвольной точки кривой, а $(x_1; y_1)$ – координаты той же точки в новой, повернутой системе координат, то преобразование координат в этом случае будем вести по формулам:

$$\begin{cases} x = x_1 \cos \varphi - y_1 \sin \varphi, \\ y = x_1 \sin \varphi + y_1 \cos \varphi. \end{cases} \quad (2)$$

Если после устранения из преобразованного уравнения кривой члена с произведением xy текущих координат в нем останутся члены с первыми степенями текущих координат, то последующим параллельным переносом осей можно привести уравнение кривой второго порядка к каноническому виду.

На практике задача устранения слагаемого Bxy является трудоемкой и требует много времени и сил. Простым и удобным инструментом приведения уравнения (1) к каноническому виду может служить квадратичная форма.

Квадратичной формой $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ n действительных переменных $x_1, x_2, \dots, x_n$ называется сумма вида

$$f(x_1, x_2, \dots, x_n) = a_{11}x_1^2 + a_{12}x_1x_2 + \dots + a_{1n}x_1x_n + a_{21}x_2x_1 + a_{22}x_2^2 + \dots + a_{2n}x_2x_n + \dots + a_{n1}x_nx_1 + a_{n2}x_nx_2 + \dots + a_{nn}x_n^2 = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n a_{ij}x_ix_j, \quad (3)$$

где a_{ij} – некоторые числа, называемые коэффициентами. Не нарушая общности, будем считать, что $a_{ij} = a_{ji}$. Если коэффициенты являются действительными числами, то квадратичная форма (3) называется действительной. В дальнейшем будем рассматривать действительные квадратичные формы.

Матрицей квадратичной формы (3) называется симметрическая квадратная матрица порядка n :

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}. \quad (4)$$

Квадратичная форма (3) называется канонической, если она не содержит произведений различных переменных, т.е.

$$f(x_1, x_2, \dots, x_n) = \sum_{i=1}^r a_{ii}x_i^2, \quad r \leq n. \quad (5)$$

Матрица квадратичной формы (5) имеет диагональный вид:

$$B = \begin{pmatrix} a_{11} & 0 & \dots & 0 \\ 0 & a_{22} & \dots & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & a_{nn} \end{pmatrix} \quad (6)$$

В теории квадратичных форм доказывается ряд теорем, которые используются для приведения квадратичных форм к каноническому виду. Опуская эти теоремы, укажем следующее из них правило нахождения преобразования, приводящего квадратичную форму n переменных вида (3) с матрицей вида (4) к каноническому виду (5) с матрицей вида (6):

- 1) записать матрицу данной квадратичной формы, найти ее собственные значения и n попарно ортогональных собственных векторов, нормировать их;
- 2) составить матрицу из ортонормированных собственных вектор-столбцов;
- 3) записать искомое преобразование с помощью последней матрицы.

Проиллюстрируем вышесказанное на конкретном примере. С помощью теории квадратичных форм приведем уравнение кривой второго порядка $5x^2 + 4xy + 8y^2 - 32x - 56y + 80 = 0$ к каноническому виду.

В первую очередь нужно найти такое преобразование, при котором произведение xy текущих координат из данного уравнения будет устранено.

Первые три члена левой части данного уравнения кривой образуют квадратичную форму $5x_1^2 + 4x_1x_2 + 8x_2^2$ двух переменных $x_1 = x$, $x_2 = y$ с симметрической квадратной матрицей $A = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 8 \end{pmatrix}$.

Для нахождения собственных значений матрицы A составим и решим характеристическое уравнение $|A - \lambda E_2| = 0$ или $\begin{vmatrix} 5-\lambda & 2 \\ 2 & 8-\lambda \end{vmatrix} = 0$, где $E_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ – единичная матрица второго порядка.

Характеристическое уравнение $(5 - \lambda)(8 - \lambda) - 4 = 0$ или $\lambda^2 - 13\lambda + 36 = 0$ имеет два различных действительных корня $\lambda_1 = 4$ и $\lambda_2 = 9$, которые и являются собственными значениями данной матрицы A .

Найдем собственные векторы $\bar{u}$ и $\bar{v}$ матрицы A , соответствующие полученным собственным значениям. Координаты s , t этих векторов определим из однородной системы уравнений $\begin{cases} (5 - \lambda)s + 2t = 0, \\ 2s + (8 - \lambda)t = 0. \end{cases}$

При $\lambda_1 = 4$ получим систему $\begin{cases} s + 2t = 0, \\ 2s + 4t = 0, \end{cases}$ решение которой дает собственный вектор $\bar{u} = \begin{pmatrix} -2t \\ t \end{pmatrix}$, а при $\lambda_2 = 9$ получим систему $\begin{cases} -4s + 2t = 0, \\ 2s - t = 0 \end{cases}$ и второй собственный вектор $\bar{v} = \begin{pmatrix} 0,5t \\ t \end{pmatrix}$.

В первом случае удобно положить $t = 1$, а во втором $t = 2$, тогда получим $\bar{u} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ и $\bar{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$.

Придавая координате t другие допустимы значения, мы каждый раз будем получать новые векторы, коллинеарные друг другу. Поэтому при выборе значений t будем исходить из простого условия наибольшей простоты получающихся координат векторов.

Пронормируем эти векторы и запишем из их координат по столбцам новую матрицу.

Так как $|\bar{u}| = \sqrt{(-2)^2 + 1^2} = \sqrt{5}$ и $|\bar{v}| = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$, то получим $\begin{pmatrix} -\frac{2}{\sqrt{5}} & \frac{1}{\sqrt{5}} \\ \frac{1}{\sqrt{5}} & \frac{2}{\sqrt{5}} \end{pmatrix}$. С помощью этой но-

вой матрицы запишем по строчкам искомое преобразование $x_1 = -\frac{2}{\sqrt{5}}y_1 + \frac{1}{\sqrt{5}}y_2$ и $x_2 = \frac{1}{\sqrt{5}}y_1 + \frac{2}{\sqrt{5}}y_2$.

Найденное преобразование позволяет упростить исходное уравнение линии второго порядка, считая $x_1 = x$, а $x_2 = y$: $4y_1^2 + 9y_2^2 + \frac{8}{\sqrt{5}}y_1 - \frac{144}{\sqrt{5}}y_2 + 80 = 0$. Обратите внимание, что слагаемое с коэффициентом B в уравнении уже отсутствует.

Полученное уравнение можно привести к каноническому виду путем выделения в ле-

вой части полных квадратов: $\frac{\left(y_1 + \frac{1}{\sqrt{5}}\right)^2}{9} + \frac{\left(y_2 - \frac{8}{\sqrt{5}}\right)^2}{4} = 1$. Это уравнение определяет эллипс $\frac{\left(x + \frac{\sqrt{5}}{5}\right)^2}{9} + \frac{\left(y - \frac{8\sqrt{5}}{5}\right)^2}{4} = 1$ (привычная запись кривой второго порядка) с центром в точке $\left(-\frac{\sqrt{5}}{5}; \frac{8\sqrt{5}}{5}\right)$ и полуосями $a = 3$, $b = 2$.

Линии второго порядка, определяемые уравнением (1), называются центральными, если определитель матрицы A не равен нулю и называются нецентральными в противном случае.

Для центральных линий возможны два случая: 1) $\lambda_1\lambda_2 > 0$ – линия называется линией эллиптического типа; 2) $\lambda_1\lambda_2 < 0$ – линия называется линией гиперболического типа. В первом случае соответствующее уравнение может определять на плоскости эллипс, единственную точку или пустое множество, а во втором случае – гиперболу или пару пересекающихся прямых. Если линия является нецентральной, то на плоскости ее уравнение может задавать параболу, пару параллельных прямых, пару совпадающих прямых или пустое множество.

Вернемся к нашему примеру. Теперь стало известно, что исходное уравнение линии второго порядка задает эллипс, что и подтверждается следующим результатом: $\lambda_1\lambda_2 = 4 \cdot 9 = 36 > 0$.

Аналогичный математический аппарат может быть применен к упрощению уравнений фигур второго порядка в пространстве, которые в общем виде задаются уравнением

$$Ax^2 + By^2 + Cz^2 + Dxy + Exz + Fyz + Gx + Hy + Iz + J = 0, \quad (7)$$

где коэффициенты $A, B, C, D, E, F, G, H, I, J$ – действительные числа и хотя бы один из коэффициентов A, B, C, D, E, F отличен от нуля.

Рассмотрим еще один пример. С помощью теории квадратичных форм выясним, какую поверхность в пространстве определяет уравнение $6x^2 + 5y^2 + 7z^2 - 4xy + 4xz = 18$.

Левая часть данного уравнения является квадратичной формой трех переменных

$$6x_1^2 + 5x_2^2 + 7x_3^2 - 4x_1x_2 + 4x_1x_3 \quad (x = x_1, y = x_2, z = x_3) \text{ с матрицей третьего порядка } A = \begin{pmatrix} 6 & -2 & 2 \\ -2 & 5 & 0 \\ 2 & 0 & 7 \end{pmatrix}.$$

По аналогии с предыдущим примером составляем характеристическое уравнение

$$\begin{vmatrix} 6-\lambda & -2 & 2 \\ -2 & 5-\lambda & 0 \\ 2 & 0 & 7-\lambda \end{vmatrix} = 0 \text{ и решаем его: } \lambda_1 = 3, \lambda_2 = 6, \lambda_3 = 9. \text{ Следовательно, исходную квадратичную}$$

форму можно привести к виду $3x_1^2 + 6x_2^2 + 9x_3^2$. Значит в новых координатах исходное уравнение поверхности имеет вид $3x^2 + 6y^2 + 9z^2 = 18$ или $\frac{x^2}{6} + \frac{y^2}{3} + \frac{z^2}{2} = 1$. Известно, что оно определяет эллипсоид с полуосями $a = \sqrt{6}$, $b = \sqrt{3}$ и $c = \sqrt{2}$.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гусак А.А., Гусак Г.М., Бричикова Е.А. Справочник по высшей математике. Минск: ТетраСистемс, 1999. 640 с.
2. Каплан И.А. Практические занятия по высшей математике (аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве, дифференциальное исчисление функций одной и многих независимых переменных). Харьков: Из-во Харьковского ордена трудового красного знамени государственного университета имени А.М. Горького, 1965. 576 с.
3. Меркулов В.А. Краткий курс высшей математики: учебное пособие. Волжский: МОУ «ВИЭПП», 2010. 320 с.

УДК 372.834

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТНОГО КУРСА «ПРАВО» В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ КАК ИНСТРУМЕНТА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Виноградов Валерий Валериевич,

канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры теории государства и права,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права, г. Волжский,
доцент кафедры права и методики преподавания права,
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
г. Волгоград

Аннотация. В статье рассматривается предметный курс «Право» как одна из форм воспитания. Формализованное преподавание правовых дисциплин в рамках программы средней школы выступает инструментом по формированию правовой культуры несовершеннолетних. Исходя из положения о правовом воспитании как наиболее эффективном методе формирования культуры, раскрываются цели, задачи, методы правового обучения. Обосновывается положение о том, что преподавание правовых дисциплин позволяет сформировать навыки, необходимые для повседневной жизни, а также привить знания, обеспечивающие органичное существование человека в условиях современного общества. Обучение несовершеннолетних работе с нормативно-правовыми актами важно, но им также должны быть привиты умения применять приобретенные знания. Делается вывод о необходимости повысить эффективность обучения праву посредством применения интерактивных методов, например таких, которые позволяют учащимся оказаться в роли одной из сторон правовых отношений.

Ключевые слова: правовая культура, правовое воспитание, социализация, право, обществознание, обучающиеся, педагог, правовое обучение, методы правового обучения, правовой нигилизм.

CHARACTERISTIC OF A SUBJECT COURSE «RIGHT» AT HIGH SCHOOL AS INSTRUMENT OF FORMATION LEGAL CULTURE

Vinogradov Valery Valerievich,

candidate of juridical sciences, associate professor,
associate professor of the department of theory of state and law,
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky,
associate professor of the department of law and law teaching methods,
Volgograd state socio-pedagogical university, Volgograd

Abstracts. The article considers the subject course «Law» as one of the forms of education. Formalized teaching of legal disciplines within the framework of the secondary school program is a tool for shaping the legal culture of minors. Based on the provision of legal education as the most effective method of forming a culture, the goals, objectives, methods of legal education are revealed. It justifies the position that the teaching of legal disciplines makes it possible to form the skills necessary for everyday life, as well as to instill knowledge that ensures the organic existence of a person in the conditions of modern society. Teaching minors to work with regulations is important, but they should also be imparted with the ability to apply acquired knowledge. It is concluded that the need to improve the effectiveness of law teaching through the use of interactive methods, such as those that allow students to be in the role of one of the parties to legal relations.

Key words: legal culture, legal education, socialization, right, social science, students, teacher, legal training, methods of legal training, legal nihilism.

Наиболее эффективным методом формирования правовой культуры несовершеннолетних является правовое воспитание. В частности, одной из форм воспитания является формализованное преподавание правовых дисциплин в рамках программы средней школы.

Реализация преподавания курса «Право» отражает запрос общества на углубление осведомленности граждан о существующих правовых нормах и отражает фактически общественный заказ в области правового воспитания. Основной целью преподавания курса «Право» является формирование чувства уважения к закону, чувства собственного достоинства и осознания границы свобод и достоинства других людей. Важно сформировать у несовершеннолетних осознание необходимости соблюдения прав и свобод человека.

Основными целями правового образования в России является:

- социализация несовершеннолетнего гражданина как полноценного члена общества, знающего свои права и обязанности и способного защитить их;
- формирование гражданской ответственности и дисциплины;
- получение знаний о системе российского права, его отраслях, институтах и нормах права;
- получение навыков, необходимых для практического применения правовых знаний в конкретных жизненных обстоятельствах.

Преподавание правовых дисциплин позволяет сформировать навыки, необходимые для повседневной жизни, а также привить знания, обеспечивающие органичное существование человека в условиях современного общества. Курс «Право» дает несовершеннолетним гражданам знания об устройстве государства и его органов, о юридических организациях и юридической профессии, о правовых и иных мирных процедурах решения проблем, о важнейших правах и обязанностях гражданина. Все эти знания и формируют тот уровень правовой культуры, который позволяет гражданину органично участвовать в жизни демократического государства. Все это определяет цели и задачи предметного курса «Право» в рамках средней школы.

С целью всестороннего изучения основы правовых знаний и в то же время с учетом возрастных и социальных особенностей несовершеннолетних как социальной группы, программа включает ряд ключевых правовых тем, которые мы рассмотрим подробнее.

В основе права как социальной системы лежит понятие «права и свободы человека», поэтому в рамках преподавания школьного курса следует уделять особое внимание темам, раскрывающим сущность прав и свобод человека, а также основам взаимоотношений человека, общества и государства, а также взаимоотношений между гражданами.

Особенностью преподавания данной темы состоит в обучении несовершеннолетних работе с нормативно-правовыми актами, такими как Конституция РФ, Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. Важно обучить учащихся работе с документами, применять на практике приобретенные умения.

Основная задача педагога научить несовершеннолетних граждан выстраивать логические цепочки, основанные на основных правовых документах и позволяющие реализовывать свои права и обязанности наилучшим для себя и общества образом. Курс «Право» обучает школьника работе с проблемными ситуациями, с которыми с разной степенью вероятности столкнутся граждане в течение всей жизни. Поэтому формат занятий со школьниками должен в меньшей степени содержать лекционный материал и традиционные методы передачи информации, а напротив должна акцентировать внимание на применении правового материала, решении реальных проблем. Важным навыком, формирующим правовую культуру, является умение работать с нормативно-правовыми актами, поэтому отдельным вопросом методики обучения праву является прививание навыка работы и анализа правовых документов.

Немаловажным фактором усвоения достаточно сложных правовых дисциплин, является обучение работе со сложными юридическими дефинициями, которые в большинстве своем имеют иностранное происхождение, а том числе и латинское и являются сложными для усвоения лицам, не имеющим должного уровня образования и социального опыта. Зача-

стую обучение работе с терминологией происходит на абстрактном уровне, и усваиваются школьниками. Поэтому важно перевести сложный понятийный аппарат в простые прикладные форматы.

Важно привить несовершеннолетним гражданам разницу между понятиями «право», «закон», «норма права», «мораль», а также разъяснить внутреннюю связь между данными явлениями.

Немаловажно показать обучающимся связь между такими сложными институтами как «демократическое общество», «гражданское общество» и «правовое государство», при этом необходимо уйти от сухих определений и объяснить на понятных, свойственных каждой возрастной группе примерах.

Основная задача правового обучения в средней школе сегодня не только в обеспечении должного уровня правомерного поведения граждан, но и в формировании «новых граждан», которые активно участвуют в процессе функционирования институтов гражданского общества, знают свои права, исполняют обязанности. Такой подход полностью противоречит ранее существовавшему догматическому подходу, при котором гражданин должен был усвоить разрешительные и запретительные меры. Это не противоречит нормам демократии, но не позволяет в полной мере реализовать гражданские права и свободы.

Для решения этой задачи методика обучения праву предусматривает применение активных и интерактивных методов, таких как ролевые, деловые игры, кейс-метод, психотехнические игры и упражнения, работа в малых группах, дискуссии, работа с правовыми источниками, литературными и правовыми текстами и др. Применение данных методов позволяет сформировать у обучающихся целостную систему знаний, которая применима в соответствующих ситуациях, актуальных для граждан, развивать творческие навыки обучающихся, научить применять знания и реагировать в условиях стандартных правовых ситуаций, развивает коммуникативных умений и навыков, актуальных для конкретной социальной ситуации.

Проведение занятий по усвоению правовых знаний должно включать элементы, необходимые для освоения практических коммуникативных навыков, навыков публичного выступления, ведения переговоров, заключения договоров, написания деловых писем и юридических документов, обращения в суд, работы с юристом, разрешения конфликтов, решения личных и общественных проблем. Наиболее эффективно это возможно реализовать при применении интерактивных методов, которые позволяют учащимся оказаться в роли одной из сторон правовых отношений. Освоение подобных навыков позволят сформировать методологический аппарат, позволяющий оперативно реагировать на изменяющиеся социальные условия [1].

Для несовершеннолетних граждан, больше чем для остальных демографических групп, особенно свойственен правовой нигилизм. Естественно, что правовое воспитание в большей мере направлено на снижение его уровня. Именно через обучение праву обучающиеся получают возможность осмыслить природу правового регулирования отношений внутри общества и наработать навык принятия правовых решений в изменяющихся социальных условиях.

Преподавание курса «Право» ориентировано на индивидуализацию применения юридических норм в контексте общественных отношений. В этой связи учитель должен ориентировать учащихся на конкретные жизненные обстоятельства и их государственно-правовую оценку [2]. Напротив, теоретизация предоставляемых знаний уводит несовершеннолетнего гражданина, у которого еще не сформирован ролевой аппарат от реалий и не позволяет ему в итоге усвоить полученные знания.

В основе методики преподавания курса должны лежать межпредметные связи, которые интегрируют правовое обучение и воспитание с приращением норм и знаний других предметных областей. Так, важно построить связь рыночной экономики, правового государства и основ демократического общества, связь рыночных отношений и защиты прав потребителей, связь демократических инструментов и электорального права и т. д.

В рамках курса «Право» особое внимание уделяется построению диалоговых механизмов регулирования социальных отношений. Так вопросы этнических отношений внутри такого многонационального государства как Российская Федерация невозможно построить без формирования должного уровня правовой культуры в контексте признания равенства людей, несмотря на этнические, демографические или социальные различия.

Сформированная методическая компетенция преподавателя является важнейшим условием эффективности преподавания права. Данная компетенция включает в себя аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки и навыки самоанализа. Методическая компетенция преподавателя права (как и всех учителей) включает в себя умения анализировать ситуацию, планировать стратегию и принимать решения, развивать навыки творческой педагогической деятельности, конструирования логики учебного и воспитательного процессов, разрешения возникающих трудностей и проблем, приемов самостоятельного и мобильного решения педагогических задач, генерирования идей, нестандартного мышления [3].

Анализ научных источников и материалов педагогической практики помогает определить особенности методики преподавания права, и на их основе выработать направление поиска наиболее продуктивных подходов и способов обучения.

Право «пронизывает образовательный процесс, регулируя значимые отношения между всеми участниками образовательного процесса, задает содержательную основу многих учебных дисциплин, в первую очередь, правовых и влияет на выбор педагогических средств обучения и воспитания» [4]. Посредством педагогических методик обучающиеся овладевают информацией в области права, демократии и прав человека. В результате у обучающихся развиваются способности к целеполаганию, самостоятельному прохождению процесса выработки решения правовых задач, активизировать и интенсифицировать интеллектуальную деятельность обучающегося совместно с обучающим [5].

Возрастает роль инновационных интерактивных методов, которые основываются на активизации процесса самостоятельной выработки решений, на мотивационном и эмоциональном фоне обучаемых. Посредством их внедрения происходит интенсификация мышления обучающихся, формируются их творческие способности.

Преподаватели должны владеть профессиональной компетентностью. Составной частью которой является методическая компетенция. В основе методической компетенции лежит «приобретенный синтез знаний, умений, навыков творческой педагогической деятельности. Организационная функция методической компетенции является основной в управлении процессом обучения праву, а активные и интерактивные методы – одним из способов ее формирования» [4].

Основная задача педагога в процессе преподавания правовых дисциплин заключается в умение донести информацию таким образом, чтобы она превратилась в личные убеждения ученика и стала его потребностью в соблюдении существующих норм, то есть сформировать правовую культуру.

Однако самостоятельный курс «Право» сегодня внедрен не всеми образовательными учреждениями. Чаще всего он включен в курс обществоведческого образования средней школы «Обществознание». На сегодняшний день Правительство РФ согласовывает концепцию преподавания обществознания в средней школе, в которой в значительной степени уделено внимание именно правовым дисциплинам, как основе формирования правового государства.

Специфика курса «Обществознания», частью которого является блок «Право», состоит в комплексном изучении общественных процессов всех основных сфер жизни общества. Предметная область охватывает понятия общества, государство, личность и их соотношения. Эти знания выступают базовыми для формирования политической и правовой культуры несовершеннолетних граждан, формируется ценностное отношение к обществу и государству.

Синергетический эффект преподавания обществознания заключается в формировании у школьников всецелого представления об устройстве общества и государства и формирова-

нии мировоззренческой позиции человека. Однако комплексность курса может и не иметь мультипликативного эффекта, а наоборот может привести к формированию обрывчатых и бессистемных знаний. К этому приводит недостаточная квалификация учителей, которые не получают глубокой подготовки по каждой из социальных сфер и имеют поверхностное представление о каждом из блоков. Традиционно выпускники, сдающие ЕГЭ по «Обществознанию» самые низкие показатели демонстрируют именно при выполнении заданий блока «Право» [6].

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Энциклопедический словарь-справочник «Профессиональное образование»: в 2 т. / редкол.: Г.В. Мухаметзянова (пред.) и др. Российская акад. образования, Ин-т педагогики и психологии проф. образования. Казань: ИППО РАО, 2013. Т. 1. 432 с.
2. Григорьева Н.А., Хорошенкова А.В. Подготовка современного учителя права: проблемы и перспективы // Технологии формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Волгоград, 27 апреля 2018 г. Волгоград: ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. С. 121–123.
3. Скакун В.А. Основы педагогического мастерства: учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. 208 с.
4. Ибрагимова Е.М., Свердлова Л.М., Кузнецова Ю.Н. Особенности преподавания права в средних общеобразовательных организациях // Казанский педагогический журнал. 2014. № 1(102). С. 64–69.
5. Ибрагимов Г.И. Процесс обучения в высшей школе в условиях модернизации ФГОС: болевые точки // Alma mater. 2013. № 8. С. 14–18.
6. Калущая Е. Право: проблемы и перспективы преподавания в современной школе // История. 2009. № 10 (873). С. 45–47.

УДК 796.015.1

РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ НА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ БЕГОМ

Зорина Светлана Дмитриевна,

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедры физической культуры,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Клубис Алексей Давидович,

канд. пед. наук, доцент,

старший научный сотрудник,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права, г. Волжский

Аннотация. В статье рассматриваются виды испытаний комплекса ГТО, которые определяют уровень развития общей выносливости, так как данные нормативы в последние годы вызывают наибольшую трудность у студентов. Для сдачи норм ГТО большинству студентов необходимо дополнительно заниматься в спортивных секциях или самостоятельно. Самостоятельные занятия предпочли 22% студентов ВИЭПП. Слабо подготовленным и студентам, имеющим лишний вес, рекомендовано начинать тренировку с оздоровительной ходьбы и затем переходить на оздоровительный бег. Планировать тренировочный процесс

необходимо в соответствии с индивидуальными функциональными возможностями организма для чего студентам необходимо установить пульсовые тренировочные зоны. Представлены тест Кон-Кони и метод Джо Фрила, с помощью которых можно самостоятельно измерить уровень порога анаэробного обмена, а также представлены тренировочные средства для развития выносливости.

Ключевые слова: комплекс ГТО, виды испытаний, студенты, развитие выносливости, самостоятельные занятия, тренировочные средства.

DEVELOPMENT OF ENDURANCE AMONG THE STUDENTS FOR PERSONAL STUDY, JOGGING

Zorina Svetlana Dmitrievna,

candidate of pedagogic sciences, associate professor
associate professor of the department of physical education
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Klubis Alexey Davidovich,

candidate of pedagogical sciences, associate professor,
senior staff scientist
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. The article deals with the types of tests of the TRP complex, which determine the level of development of general endurance, as these standards in recent years cause the greatest difficulty for students. For the delivery standards TRP the majority of students it is necessary to additionally engage in sports clubs or independently. 22% of students VIEPL preferred self-study. Poorly prepared and overweight students are recommended to start training with a healthy walk and then move on to a healthy run. Planning the training process is necessary in accordance with the individual functional capabilities of the body for which students need to establish pulse training zones. The Con-Coni test and Joe Friel method are presented, with the help of which it is possible to independently measure the level of the threshold of anaerobic metabolism, as well as training tools for the development of endurance are presented.

Key words: complex Ready for labor and defense complex, types of tests, students, the development of endurance, self-study, training facilities.

Для решения проблем возникших в области физической культуры и спорта в середине текущего десятилетия, главной из которых является ухудшение здоровья, физического развития и физической подготовленности населения, 24 марта 2014 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным был подписан Указ №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО предусматривается 11 ступеней в возрасте от 6 до 70 лет и старше. Студенческая молодежь высшего образования соответствует 6 ступени ВФСК ГТО (возраст от 18 до 24 лет). Виды испытаний комплекса ГТО подразделяются на обязательные и по выбору.

В целом по России более 50% студентов 18-24 летнего возраста не могут без предварительной подготовки выполнить требования программы по физической культуре, которые должны соответствовать требованиям нормативной базы физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Наибольшую трудность у студентов вызывают виды испытаний, которые определяют уровень развития общей выносливости.

В государственных требованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018–2021 годы испытаниями, которые определяют уровень развития общей выносливости являются: обязательный тест – бег на 3 км у юношей

и на 2 км у девушек (на время) и тест по выбору – кросс по пересеченной местности 5км у юношей и 3 км у девушек, также с учетом времени [1].

Анализируя результаты, сдачи нормативов в беге на 3км и 2 км студентами первых курсов Волжского института экономики, педагогики и права (ВИЭПП) за последние 10 лет, установлено, что действующие на настоящий момент нормативы ГТО в 2008 году выполняли 72% студентов и с каждым годом этот показатель падал и в 2018 году составил не более 40%.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по всем направлениям подготовки и специальностям предусматривает на весь период обучения 328 часов на элективные дисциплины по физической культуре и спорту, что конечно, недостаточно для подготовки ко всем видам комплекса ГТО.

В своих исследованиях Т.В. Попутчик, Л.С. Эверст и О.В. Аверьянова [2] установили, что у студентов колледжа в начале обучения сниженный уровень физической подготовленности по отдельным физическим качествам, в том числе и выносливости, а за два года подготовки показатели общей выносливости улучшилась только у 1% студентов. Это доказывает, что только на учебных занятиях невозможно повысить показатели выносливости. Развитие общей выносливости требует регулярных тренировочных занятий, под руководством преподавателя, тренера, либо самостоятельных занятий студентов.

Из проведенного анкетирования в ВИЭПП 22% студентов выразили положительное отношение к самостоятельным занятиям, так как это позволило бы им заниматься в удобное для них время и в удобном месте, но больше половины не обладают необходимыми знаниями по развитию выносливости.

Оздоровительным бегом в настоящее время занимается большое количество людей и если пренебрегать достижениями современной науки в этой области, то можно от этих занятий вместо положительного эффекта получить отрицательный.

Слабо подготовленным, а также имеющим избыточный вес студентам целесообразно начинать на первом этапе занятия с оздоровительной ходьбы, так как нетренированный занимающийся практически сразу попадает в смешанную зону энергообеспечения, что является неадекватной нагрузкой для начинающего. Ходьба практически полностью аэробное упражнение и при разумном использовании позволяет естественным образом подготовить организм к более интенсивным нагрузкам, которые используются при беге. При ходьбе основная нагрузка приходится на крупные мышечные группы, такие как бедра, ягодицы, икроножные, приводящие, двуглавые мышцы бедра, пресс, спина, мышцы плеч, рук. Основное отличие ходьбы от бега, отсутствие фазы полета и как следствие ударной нагрузки то, что часто приводит новичков к травмам. Второй этап это чередование ходьбы с короткими отрезками медленного бега и на третьем этапе непрерывный медленный бег или бег трусцой. После того как студент сможет свободно без остановки пробежать 3км можно доводить длительность бега до получаса.

Главная задача подготовки к сдаче нормативов ГТО это планирование тренировочного процесса в соответствии с индивидуальными функциональными возможностями организма, так если тренировки на развитие выносливости проводить без правильного планирования и установки пульсовых тренировочных зон риск возникновения перетренированности и связанных с ними последствий очень высок. Для определения пульсовых тренировочных зон студенту необходимо знать показатель пульса в состоянии покоя (измеряется после нахождения в покое не менее 10 минут) и свой максимальный пульс.

Для расчета предположительной максимальной частоты сердечных сокращений (МЧСС) наиболее часто в последние годы применяется следующая формула:

- для мужчин: $210 - \frac{1}{2} \text{возраста} - 5\%$ в фунтах +4;
- для женщин: $210 - \frac{1}{2} \text{возраста} - 1\%$ в фунтах (1 фунт = 0,456 кг).

Важным показателем является порог анаэробного обмена (ПАНО) это предел (пульс), начиная с которого концентрация молочной кислоты в крови начинает резко возрастать, и организм уже не может эффективно ее перерабатывать. Уровень ПАНО можно измерить са-

мостоятельно с помощью самых известных теста Кон-Кони и метода Джо Фрила. Тест Кон-Кони это бег с постепенно возрастающей скоростью. Для определения ПАНО необходим пульсометр с памятью кругов, а сам тест составляет дистанцию 3-4 километра. Бег осуществляется по 200 метровому стадиону, скорость каждый круг увеличивается на 1-2 секунды пока пульс не достигнет 180-200 ударов в минуту.

Метод Джо Фрила предполагает после разминки бежать 30 минут в полную силу в ровном темпе, используя пульсометр. Определив средний пульс за последние 20 минут бега приблизительно и будет ПАНО. Когда данные о МЧСС и ПАНО получены, можно установить свои зоны темпа бега.

Зоны темпа бега:

1-я «синяя» зона: восстановительный режим. Очень медленный темп, используется для разминки, восстановительного бега и заминки. Находится в диапазоне примерно от 60 до 70% от МЧСС.

2-я «зеленая» зона: аэробный тренировочный режим. Характеризуется умеренным темпом, при котором ЧСС будет примерно на уровне от 70 до 80% от максимального пульса.

3-я «желтая» зона: режим анаэробного порога. Быстрый темп, при котором ЧСС будет находиться от 80 до 90%. В данной зоне идет приближение и достижение уровня порога анаэробного обмена (ПАНО).

4-я «красная» зона: режим максимального потребления кислорода. Очень быстрый темп, ЧСС будет составлять от 90 до 100% от максимальной. Эта зона выходит за ПАНО [3].

Для начинающих необходимо работать только в 1-ой и 2-ой зонах, так как тренировки в этих зонах развивают общую и специальную выносливость и увеличивают адаптационные свойства организма, а для спортсменов для достижения результата предпочтительно работать в 3-ей и 4-ой зонах на около максимальном и максимальном пульсе.

Для студентов, занимающихся оздоровительным бегом из всех тренировочных средств, используемых бегунами на средние и длинные дистанции, подходят только три:

1) это легкий равномерный бег, являющийся единственным средством тренировки для начинающих 15-30 минут при пульсе 120-130 ударов в минуту. Для подготовленных бегунов, данное средство применяется в разгрузочные дни для восстановления;

2) длительный равномерный бег 1-2 часа при пульсе 132-144 удара в минуту, необходимо применять один раз в неделю для развития и поддержания общей выносливости;

3) кроссовый бег от получаса до полутора часов при ЧСС 144-156 ударов в минуту 1-2 раза в неделю применяется только для хорошо подготовленных бегунов.

Хламов В.Н. и Драничкин А.С. анализируя научно-методическую литературу по развитию выносливости, сделали вывод, что выполнение однообразных двигательных заданий, сходных по характеру нагрузки, при развитии выносливости оказывают достаточно сильное воздействие на организм занимающихся [4]. Необходимо использовать наряду с легкоатлетическими упражнениями элементы спортивных и подвижных игр, которые повышают эмоциональный фон занятий, а достигнутые при комплексном применении различных средств функциональные сдвиги сохраняются дольше.

При занятиях оздоровительным бегом нагрузка хорошо регулируется по объему и интенсивности. В своих исследованиях Холодова Г.Б. и Михеева Т.М. выявили, что более эффективной методикой занятия оздоровительным бегом для студентов основной медицинской группы возраста 18–21 год оказалась методика К. Купера при которой студенты занимались 3 раза в неделю при одинаковом объеме с методикой В. Бауэрмана и В. Гариса, где занятия проходили 4 раза в неделю, но дистанция на одном занятии была меньше, а интенсивность выше [5].

Одним из важных способов контроля при занятиях является измерение частоты сердечных сокращений (ЧСС), по которой можно определить необходимую интенсивность и восстановление после бега. В настоящее время для измерения ЧСС существуют запястные пульсометры, беговые часы с GPS-приемником, функциями «мультиспорт» и пульсометром на запястье, смарт-часы с GPS, встроенным пульсометром и сенсорным цветным экраном,

которые очень удобны не только на тренировках, но и можно контролировать свой пульс на протяжении суток. Гаджеты могут выступать в качестве тренера. С помощью веб-сервиса можно вводить свои данные (пол, возраст, вес), указать свою тренировочную цель и программа выдаст вам тренировочный план. А современные пульсометры – удобный гаджет для того, чтобы контролировать тренировочный процесс, а так же выступает в роли своего рода мотиватора. Это делает тренировочный процесс интересным особенно для молодёжи. Самым популярным спортивным треккером для развития выносливости у студентов ВИЭПП стало мобильное приложение RunKeeper [6, 306-311].

Тренировки по развитию общей выносливости можно проводить и в утренние и в вечерние часы, главное заниматься в одно и то же время. Согласно биологическим ритмам время с 8 до 12 часов и с 14 до 17 часов является положительной фазой биоритма и в данный период наблюдается наиболее сильное функциональное проявление.

Тренироваться в беге на выносливость в зимний период можно как в помещении, так и на улице. Бег с высокой интенсивностью лучше выполнять в помещении, а с более низкой скоростью на улице. Польза при беге на улице заключается в закаливании организма, кроме этого повышаются энергозатраты на тренировку, а также за счет бега по снегу присутствует силовой компонент в тренировке. Бегать зимой можно при температуре до -18 градусов по Цельсию, если нет сильного ветра. Перед тренировкой на улице в холодное время необходимо провести разминку и заминку в теплом помещении. Также необходимо правильно подобрать одежду и обувь для бега зимой. В одежде главное, чтобы при выходе на улицу вам в ней было прохладно. Обувь должна быть удобной и комфортной, лучше всего подойдут кроссовки для трейловых гонок. При беге зимой необходимо бегать по пульсу, а не по времени, так как темп бега обычно падает.

Одной из составляющих тренировочного процесса является восстановление. Систематическое недовосстановление грозит развитием перетренированности, что приводит к изменениям в работе сердца и к увеличению количества вирусных заболеваний. Главным критерием оздоровительных тренировок должна быть безопасность. Восстановительными средствами в обычные тренировочные дни это питание по времени, восполнение жидкости и полноценный сон. Можно также использовать и другие методы, такие как массаж, баню, стретчинг.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы: приказ Минспорта РФ от 19.06.2017 № 542 [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71617918/> (дата обращения: 21.10.2019).
2. Попутчик Т.В., Эверт Л.С., Аверьянова О.В. Функциональная готовность студентов к сдаче нормативов ГТО // Здоровье и образование в XXI веке. 2016. № 6. С. 38–41.
3. Дэнни Эбшир, Брайан Метцлер. Естественный бег. Простой способ бегать без травм / пер. с англ. Леонида Швецова. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 240 с.
4. Хламов В.Н., Драничкин А.С. Особенности развития выносливости у учащейся молодежи с разной профессиональной направленностью // Вестник ТГУ. 2009. №7(71). С. 20–23.
5. Холодова Г.Б., Михеева Т.М. Оздоровительный бег как средство повышения работоспособности студента // Вестник ОГУ. 2013. №12 (161). С. 83–87.
6. Зорина С.Д., Ишанова О.В. Использование мобильных технологий студентами для самостоятельных занятий физической культурой и спортом // Тенденции развития современного общества в условиях глобализации: материалы VI Международной науч.-практ. конф. (Волжский, 27 апреля 2017 г.). Волжский: ВИЭПП, 2017.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО МЕНЕДЖЕРА

Зорина Светлана Дмитриевна,

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедры физической культуры

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г.Волжский

Немцова Ольга Владимировна

студент 3курса факультета менеджмента

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г.Волжский

Аннотация. В статье представлены негативные факторы в профессиональной деятельности менеджера, которые отрицательно сказываются на его здоровье. Рассматриваются основные составляющие здорового образа, которые помогут подготовиться студенту к его будущей профессиональной деятельности. Оптимальная двигательная активность представлена двумя популярными двигательными системами йогой и скандинавской ходьбой. Обе эти двигательные системы подходят для людей с различным уровнем физической подготовленности. Йога представляет собой сбалансированный и безопасный подход к достижению физического и психического здоровья, что немало важно для будущих менеджеров. Скандинавская ходьба высокоэффективный вид физической активности, для которого необходимы только специальные палки. Большое внимание уделяется организации правильного питания, в котором необходимо соблюдать все принципы рационального питания.

Ключевые слова: режим, здоровый образ жизни, йога, скандинавская ходьба, рациональное питание.

FORMATION OF SKILLS OF A HEALTHY LIFESTYLE IN PROFESSIONAL ACTIVITY OF THE FUTURE MANAGER

Zorina Svetlana Dmitrievna,

candidate of pedagogic sciences, associate professor

associate professor of the department of physical education

Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Nemtsova Olga Vladimirovna

the third-year student of the faculty of management

Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. The article presents the negative factors in the professional activity of the Manager, which have a negative impact on his health. The main components of a healthy lifestyle that will help prepare the student for his future professional activity are considered. Optimal motor activity is represented by two popular motor systems yoga and Nordic walking. Both of these motor systems are suitable for people with different levels of physical fitness. Yoga is a balanced and safe approach to achieving physical and mental health, which is very important for future managers. Nordic walking is a highly effective type of physical activity, for which only special sticks are needed. Much attention is paid to the organization of proper nutrition, in which it is necessary to observe all the principles of rational nutrition.

Key words: mode, healthy lifestyle, yoga, Nordic walking, good nutrition.

Двадцать первый век – век значительных преобразований: социальных, технических и физических. Благодаря научно-технической революции быстро развиваются информационные технологии, робототехника, которые с одной стороны помогают человеку, но вместе с тем может возникать ряд проблем со здоровьем, из-за низкой двигательной активности, нерационального питания, нервно-психических перегрузок из-за постоянных стрессов, связанных с освоением этой техники. В связи с этим все больше людей задумываются о сохранении и укреплении своего здоровья. Средством для выполнения такой задачи является ведение здорового образа жизни.

Как раз профессиональная деятельность будущих менеджеров связана с психическими нагрузками и стрессами. Рабочий день у менеджеров, как правило, ненормированный и может достигать до 14 часов в сутки, что не дает ему восстановиться полностью. Питание не всегда полноценное и регулярное. Для поддержания работоспособности управленцы часто употребляют кофе, энергетические напитки, табак и т.д. У большинства менеджеров малоподвижный образ жизни и все это отрицательно сказывается на его работоспособности, физическом состоянии и здоровье.

Будущий менеджер, учитывая напряженный характер труда, должен заботиться о сохранении своего здоровья и повышении работоспособности. Он должен знать, что занятия физической культурой влияют на все стороны жизнедеятельности, а занятия спортом способствуют не только укреплению физического здоровья, но и являются одной из форм активного отдыха. Занятия спортом влияют также на трудовую деятельность, на формирование его психических, нравственных и морально-волевых качеств, а также при занятии физической культурой и спортом вырабатывается гормон радости, что благотворно влияет на самочувствие [1]. Теоретические и практические занятия по физической культуре и спорту помогают будущим менеджерам в формировании навыков здорового образа жизни.

В настоящее время большой оборот набирают занятия йогой. Занимаясь йогой, духовное развитие идет параллельно с физическим, обеспечивая тем самым здоровый дух в здоровом теле. Главная цель йоги заключается в улучшении физического, психического и духовного здоровья. Йога призвана гармонизировать тело, разум и дух с помощью сочетания поз, медитации и дыхательных упражнений. Единство тела, разума и духа позволит добиться ощущения цельности, покоя и самореализации. Помогая обрести душевное спокойствие, занятия йогой одновременно идут на пользу физическому и умственному здоровью. Например, практикуемые в йоге физические упражнения развивают силу и гибкость. Кроме того, йога является эффективным инструментом для облегчения стрессовых нагрузок, умиротворения разума и достижения полной физической и умственной релаксации [2].

Йога представляет собой сбалансированный и безопасный подход к достижению физического и психического здоровья. Заниматься йогой легче, чем многими другими видами физических упражнений, например такими, как интенсивная аэробика и поэтому ей могут заниматься люди со слабой физической подготовкой и отклонениями в состоянии здоровья. Кроме того, в отличие от многих других видов упражнений, йога оказывает комплексное воздействие на все аспекты здоровья и самочувствие. Дыхательные упражнения помогут научиться дышать с большей эффективностью. Медитация поможет очистить сознание и сохранить спокойствие. Позы йоги полезны и в физическом отношении, поскольку они повышают гибкость тела и стимулируют циркуляцию крови. Кроме того, йога улучшает умственное и эмоциональное состояние. Она способствует концентрации внимания и омоложению разума. Таким образом, применение йоги позволяет:

- развить гибкость и физическую силу;
- сочетать йогу с другими упражнениями;
- заниматься людям, имеющим специальную медицинскую группу;
- упражнениям оказывать релаксирующее и успокаивающее воздействие.

Йога способна снимать боли в спине, боли при артрите и мигрени. Кроме того, многие позы йоги помогают снимать напряжение и болезненные ощущения в мышцах. Занятия йогой укрепляют иммунную систему и обучают правильному отношению к своему телу, тем самым предохраняя от болезней и травм. В результате йога может служить средством не только сохранения здоровья, но и способствовать исцелению.

Занятия йогой делают дыхание осознанным и увеличивают объем легких, что повышает эффективность дыхательного процесса. Фокусируясь на глубине дыхания во время упражнений, вы сможете избавиться от излишнего напряжения и улучшить кислотно-щелочной баланс. Слишком большое количество кислоты в организме оказывает негативное воздействие на кости и ткани, что может привести к артриту, хроническому утомлению, головным болям и депрессии.

Многие позы йоги стимулируют кровообращение. Усиленная циркуляция крови помогает вымывать из организма токсины и шлаки. Кроме того, регулярные занятия йогой способствуют снижению кровяного давления и замедлению сердечного ритма.

Одним из самых важных эффектов йоги является ее способность делать ваше тело сильным и гибким, увеличивая подвижность суставов. Кроме того, занятия йогой улучшают равновесие, тонизируют мышцы и повышают выносливость. Некоторые позы помогают укреплять кости и тем самым предотвращать остеопороз.

Йога обладает множеством других полезных для здоровья свойств. Она помогает регулировать обмен веществ и избавлять от лишнего веса, а также восстановить гормональный баланс. В дополнение к этому движения в некоторых позах йоги массируют внутренние органы, усиливая отдельные функции организма [2].

Помимо йоги также набирает популярность скандинавская ходьба. Скандинавская ходьба – высокоэффективный вид физической активности, в котором используются определенная методика занятия и техника ходьбы при помощи специально разработанных палок [3]. Необходимо отметить, что данный вид двигательной активности наиболее приближен и органично вписывается в общую жизнедеятельность организма, так как ходьба является привычным и естественным способом передвижения человека. Скандинавская ходьба, как и обычная ходьба, имеет циклический характер, которому свойственна ритмичная смена режимов напряжения и расслабления мышц, но при скандинавской ходьбе задействовано до 90 % мышечных групп одновременно. Данным видом ходьбы можно заниматься людям с разным уровнем физической подготовленности и в любом возрасте. С каждым годом количество людей занимающихся скандинавской ходьбой увеличивается, так как этот вид физической активности кроме физического удовольствия приносит и моральное удовлетворение. Благодаря тому, что занятия скандинавской ходьбой проходят на свежем воздухе происходит также и закаливание организма.

Преимущества от занятий скандинавской ходьбой:

- 1) укрепляются мышцы и верхних и нижних конечностей, а также брюшного пресса;
- 2) задействовано до 90% мышц тела, благодаря чему в 0,75 больше сжигается энергии, чем при спортивной ходьбе;
- 3) уменьшается благодаря опоре на палки давление на коленные и тазобедренные суставы, а также на позвоночник;
- 4) способствует тренировке мышц сердца и легких, увеличивает пульс на 10-15 ударов в минуту по сравнению с обычной ходьбой;
- 5) способствует исправлению осанки и улучшает чувство равновесия и координацию.

Скандинавская ходьба, хоть и зародилась не так давно, как другие виды спорта, но явно насчитывает множество поклонников во всех уголках мира. В настоящее время она пользуется большой популярностью среди всех слоев населения в России, как самый доступный вид физической нагрузки и тем самым объективно конкурирует с ведущими фитнес клубами. Также хочется отметить тот факт, что ходьба с палками имеет множество поклонников и у жителей нашего города [4].

Организация правильного питания необходима для поддержания здорового образа жизни. Питание человеку необходимо, чтобы восполнить потраченную энергию. Современный человек в большинстве своем превращает пищу в удовольствие, а не в необходимость, в связи с чем, необходимо формировать культуру питания.

Под рациональным питанием понимают хорошо подобранный рацион, который отвечает индивидуальным особенностям организма, учитывает характер труда, половые и возрастные особенности, климатогеографические условия проживания человека [5, с. 61].

Основными питательными веществами, необходимыми для организма являются:

- белки – основа жизни, необходимые для обмена веществ и использующие в качестве строительного материала, соединяющего клетки и ткани. Белки бывают полноценными, так как в них входят все необходимые аминокислоты животного происхождения, к ним относятся: яйца, мясо, рыба, молоко и неполноценные белки, растительного происхождения: хлеб, крупы, овощи. Необходимо употреблять в пищу как животные, так и растительные белки;

- жиры – структурный компонент тела, а также это основной поставщик энергии. При расщеплении в организме 1гр. жира выделяется 9 ккал, а при расщеплении того же количества белков или углеводов выделяется 4 ккал. Жиры также бывают животного происхождения, которые содержатся в жирных сортах мяса и рыбы, сливочном масле и растительного происхождения и содержатся в таких продуктах как авокадо, орехи, оливки и в различных растительных маслах. И те и другие жиры необходимо включать в свой рацион питания;

- углеводы – поставщик энергии, необходимой для полноценного обмена жиров с белками. Основные продукты, содержащие углеводы: крупы, картофель, хлеб, сахар и др. Избыток углеводов может приводить к ожирению, поэтому употребление углеводов должно быть сбалансировано с жирами и белками. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе должно быть 1:1,2:4;

- минеральные вещества – элементы, которые участвуют во всех физико-химических процессах в организме человека. К ним относятся: кальций, фосфор, натрий, калий, магний, железо, цинк и другие элементы;

- витамины – вещества необходимые для нормальной работы всех систем организма. Человеку необходимо около 30 витаминов;

- вода – самый важный для жизни компонент питания, так как наш организм на 65% состоит из воды [6].

Еще одним из главных принципов рационального питания является соблюдение режима питания. Питание для ведения здорового образа жизни должно быть разбито на 4-5 приемов пищи. Это количество приемов пищи не даст менеджеру проголодаться и не перегрузит его желудочно-кишечный тракт и нормализует обмен веществ.

В правильное сбалансированное питание необходимо включать мясо, молочные продукты, фрукты, овощи и каши. Летом обязательно есть достаточное количество фруктов, ягод и овощей. Весной, когда организм нуждается в витаминах и микроэлементах, возможно употребление различных аптечных витаминов. Обязательно следует включать клетчатку для хорошего пищеварения. Клетчатка – сложный углевод, который необходим для вывода холестерина и шлаков, защиты организма от «загрязнений». Пополнить организм клетчаткой можно из пшеничных отрубей, овощей с фруктами.

Таким образом, соблюдение принципов сбалансированного правильного питания играет важную роль в повышении работоспособности, нормализации сна, веса и улучшения самочувствия и увеличению продолжительности жизни.

Также немаловажное значение играет отказ от вредных привычек. Курение табака является одной из самых распространенных вредных привычек, которая укорачивает жизнь у курильщиков на 7-15 лет.

В заключении можно сказать, что здоровый образ жизни способствует сохранению здоровья и увеличению продолжительности жизни, обеспечивает хорошие взаимоотношения в семье, высокую социальную активность, высокую работоспособность и производительность труда, что приводит к материальному достатку, а также позволяет отказаться от вредных привычек [5, с.72,74].

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Винокурова С.Г., Кривошапкина А.Г. Физическое воспитание как фактор всестороннего развития личности // Физическая культура, спорт, наука и образование. 2018. С. 83–86.
2. Чередник Т.А., Конон А.И. Йога – как стиль жизни // Физическая культура, спорт, наука и образование. 2018. С. 560–563.

3. Ольга В. Л. Инновационные технологии в физическом воспитании и спорте // Физическая культура, спорт, наука и образование. 2018. С. 309–312.

4. Зорина С.Д., Ишанова О.В., Чихирев М.Ю. Скандинавская ходьба как одно из современных и доступных средств оздоровительной физической культуры // Тенденции развития современной России и ее регионов в условиях глобализации: материалы V Международной научно-практической конференции 29 апреля 2016 г. ВИЭПП. Волжский, 2016. С. 305–309.

5. Казин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека: Введение в общую и прикладную валеологию: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 192 с.

6. Ахаева А.О., Якубова Д.Р. Правильное питание как основа здорового образа жизни // Аллея науки. 2018. № 10 (26). С. 330–334.

УДК 373.3

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УМСТВЕННОГО УТОМЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Киселева Надежда Алексеевна,

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедры иностранных языков, педагогики и

психологии, декан факультета менеджмента,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье рассматривается проблема умственного утомления младших школьников, прослеживается связь высокого уровня заболеваемости среди детей младшего школьного возраста и их умственного переутомления. Автор раскрывает влияние умственного утомления на общее психофизическое состояние ребенка и успех его учебной деятельности. В статье раскрыты основные профилактические средства, которые рекомендуется использовать в работе с младшими школьниками. Представлены психолого-педагогические условия, способствующие профилактике и снижению умственного утомления, а также раскрыто их значение для внедрения в педагогическую деятельность.

Ключевые слова: младшие школьники, умственное утомление, учебный процесс, профилактика, профилактические средства, психолого-педагогические условия, эмоциональное состояние, метод «Цветописы Лутошкина», игровые ситуации, физминутки.

ORGANIZATION OF PREVENTION OF MENTAL FATIGUE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE LEARNING PROCESS

Kiseleva Nadezhda Alekseevna,

candidate of pedagogic sciences, associate professor,

associate professor of the department of foreign languages, pedagogy

and psychology, dean of the faculty of management,

Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. The article deals with the problem of mental fatigue of primary school children, there is a link between the high level of morbidity among children of primary school age and their mental fatigue. the Author reveals the influence of mental fatigue on the overall psychophysical condition of the child and the success of his educational activities. The article reveals the main pre-

ventive measures that are recommended to be used in work with younger students. The psychological and pedagogical conditions promoting prevention and decrease of mental fatigue are presented, and also their value for introduction in pedagogical activity is opened.

Key words: younger students, mental fatigue, educational process, prevention, preventive measures, psychological and pedagogical conditions, emotional state, the method of «color Painting Lutoshkin», game situations, physical minutes.

Современный процесс обучения в школе характеризуется большим объемом учебного материала и высокой напряженностью учебной деятельности. Учащиеся, выполняя в образовательном процессе различные виды деятельности, обязательно с течением времени утомляются. Следствием чего является переутомление и связанный с ним рост заболеваемости [1].

«Утомление» рассматривается как физиологическое и психологическое состояние человека, которое является следствием напряжённой или длительной работы. Доказано, что субъективно утомление может ощущаться как усталость [2]. В учебной деятельности утомление как психическое состояние проявляется как реакция на воздействие физических или умственных нагрузок. Следовательно, как физическая, так и умственная напряженная работа всегда грозит развитием утомления. Как функциональное состояние организма, утомление всегда приводит к неспецифическим изменениям физиологических функций и временному снижению работоспособности, что и выражается субъективными ощущениями чувства усталости [3].

«Усталость» в психофизиологии рассматривается как комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления. Характеризуется усталость специфическими проявлениями: чувством слабости, вялости, бессилия, ощущениями физиологического дискомфорта, осознанием нарушений в протекании психических процессов, потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности, а также негативными эмоциональными реакциями. Усталость также возникает при выполнении однообразной деятельности, особенно если она занимает значительный промежуток времени. Кроме того, возможна парадоксальная усталость, которая никак не связана с утомлением [3].

Специалисты, изучающие утомление, пришли к выводу, что оно на каждом из уровней имеет разнообразные проявления. Например, на поведенческом уровне утомление проявляется в снижении производительности труда, в уменьшении скорости и точности выполнения работы. На уровне физиологическом – в затруднении выработки условных связей и повышении инерционности в динамике нервных процессов. На психологическом уровне в снижении чувствительности, нарушении внимания, памяти, интеллектуальных процессов и в сдвигах в эмоционально-мотивационной сфере [3].

Анализируя имеющиеся подходы к проблеме нашего исследования, мы пришли к выводу, что и до настоящего времени в современной психологической науке нет однозначного подхода к вопросу определения и разграничения понятий «утомление», «утомляемость», «усталость», «переутомление», «нервно-психическое напряжение» и «напряженность».

Кроме того, существуют неоднозначные подходы к уточнению таких дефиниций как трудовое, производственное, рабочее и профессиональное утомление, а также умственное утомление и т.д. Об этом свидетельствуют исследования зарубежных и отечественных физиологов, психологов и других специалистов, занимающихся изучением данной проблемы. Например, в современной физиологии достаточно полно и глубоко изучены проблемы утомления и переутомления человека при выполнении им различных видов деятельности (И.П. Павлов, Р.Г. Сапожникова, И.М. Сеченов и др.).

Процесс утомления характеризуется не только снижением работоспособности и изменением состояния функций центральной нервной и вегето-соматической систем, биохимического статуса организма, но и таким субъективным признаком, как усталость. А.А. Ухтомский придавал данному признаку большое значение, считая, что усталость является не толь-

ко самым первым признаком наступающего утомления, т.е. «натуральным предупредителем утомления» [4].

Умственное утомление (от англ. *fatigue*) рассматривается как снижение показателей умственной активности, понижение внимания, интереса к работе, возникающие при интенсивной интеллектуальной деятельности [5]. Состояние умственного утомления является нормальной реакцией организма на длительную нагрузку.

Однако, как отмечают ученые, при чрезмерном или длительном воздействии умственных нагрузок, при отсутствии мер их регулирования, даже легкое утомление может привести к переутомлению и неврозам. Поэтому очень важно проводить своевременную диагностику и профилактику умственного утомления, особенно это касается детей младшего школьного возраста. Это связано не только с большими умственными нагрузками на детей, а также с периодом адаптации их к началу школьного обучения и изменением ведущего вида деятельности – от игровой к учебной.

Общепризнанно, что успешность любого вида работы во многом определяется состоянием, в котором находится выполняющий ее человек, что в полной мере относится и к процессу урочной и внеурочной деятельности школьников. Напряженная, систематическая работа, в которую ежедневно включены школьники, требует от них высокого уровня работоспособности, низкой степени его эмоциональной возбудимости, устойчивости к воздействию физических и психических нагрузок. При этом прослеживается прямая зависимость эффективности умственного труда от переживаемого человеком функционального состояния [6].

Как утверждает Л.И. Лубышева, одной из основных причин высокого уровня заболеваемости является умственное переутомление школьников. Если оно вовремя замечено родителями или педагогом и ликвидировано на стадии утомления с помощью физических упражнений, релаксации, прогулки на свежем воздухе, то можно избежать много проблем со здоровьем детей. Итак, контролировать и регулировать процесс умственной работоспособности ребенка в школе должен учитель, а дома родители [7, с.16].

Проблема профилактики утомления учащихся на уроках актуальна для детей любого возраста, но в начальной школе она приобретает первостепенное значение, т.к. этот возраст особо сенситивен к возникновению утомления. У детей младшего школьного возраста недостаточно сформированы контроль и саморегуляция собственного состояния, что приводит к быстрому нарастанию утомления, в результате чего дети выключаются из контекста урока. Это приводит к низкому качеству обучения на уроке в целом.

Изучение проблемы профилактики утомления и состояния здоровья детей в целом, а также разработка в образовательном процессе школы профилактических мер, направленных на его укрепление, в настоящее время по-прежнему продолжают оставаться актуальными. Ведущие ученые П.А. Виноградов, Н.Д. Граевский, А.В. Сахно подчеркивали, что здоровье взрослого населения на 75% определяется условиями его формирования в детском и подростковом возрасте до 15 лет [8].

Период обучения в школе совпадает с периодом роста и развития ребёнка. Отсюда следует – чем крепче у ребенка здоровье, чем меньше он будет уставать и лучше себя чувствовать, и, следовательно, тем успешнее он будет учиться в школе. Рассматривая вопрос использования средств профилактики умственного утомления младших школьников на уроках, мы пришли к неутешительному выводу – до настоящего времени эта проблема вызывает много вопросов учителей и продолжает волновать многих родителей. Отмечено, у младших школьников недостаточно сформированы контроль и саморегуляция собственного состояния, что и приводит к быстрому нарастанию утомления у учащихся и в результате к низкому качеству обучения на уроке в целом.

Общепризнанно, что ребенок будет здоров только в случае, когда окружающая его среда соответствует его возрастным, половым и индивидуальным особенностям. Однако формирование здоровья должно идти не только путем создания идеальных внешних условий, а путем расширения собственных внутренних возможностей организма школьника, путем создания разносторонней школьной среды, дающей ребенку возможность проявить себя.

Причем, как отмечается, степень усталости и утомления могут не совпадать. Это зависит от положительного или отрицательного эмоционального фона, на котором осуществляется деятельность. Устать можно и от безделья. И наоборот, увлеченный работой человек не ощущает усталости даже тогда, когда некоторые физиологические сдвиги свидетельствуют о наступившем утомлении.

В учебном процессе невозможно совсем избежать утомления, поэтому он должен строиться с учетом того, чтобы отдалить его наступление, но самое главное, предупредить возникновение переутомления. Именно переутомление создает предпосылки развития острых и хронических нарушений здоровья, развития нервных, психосоматических и хронических соматических заболеваний. В конечном счете, все отрицательные последствия обучения имеют в своей основе переутомление и перегрузку. С этой целью мы в работе старались учитывать и реализовывать следующие психолого-педагогические условия:

- учет зоны работоспособности учащихся (учитываются при составлении расписания, при планировании и организации урока);
- соблюдение гигиенических условий в классе (чистота, температура, свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски);
- деятельностный характер урока (при интенсивной и очень интересной работе усталость может наступить намного позже, чем при неинтересной и мало интенсивной);
- разнообразные игровые ситуации, позволяющие поддержать интерес детей на уроке (получение письма, путешествие в сказку и т.д.); игровые персонажи («Умная совушка», которая «задает» трудные задания или «Гномик», который предлагает выполнить задания с ошибками, игрушки и др.); художественное слово (чистоговорки, скороговорки, загадки), элементы театрализации (игры – диалоги, рассказывание сказок по ролям, инсценирование);
- недопустимо монотонное репродуктивное выполнение школьниками заданий, так как однообразие урока способствует скорейшему утомлению школьников;
- использование на уроке методов активизации творческого самовыражения учащихся (свободного выбора, активные методы, работа в парах, группах, ролевая игра, ученик как исследователь и др.) и методов проблемного обучения;
- психофизический и эмоциональный комфорт учеников на уроке – это важнейшее условие предупреждения их утомления;
- использование игровых технологий, оригинальных заданий, задач и др. для снятия эмоционального напряжения;
- включение в урок физминуток, что снимает чрезмерное умственное напряжение, вызывает временное расслабление, способствует приливу сил и энергии, создает положительный настрой;
- отношение к ребенку со стороны взрослого как к личности с собственными возможностями, интересами и потребностями.

Для того чтобы определить эмоциональное состояние младших школьников на уроках, используется метод «Цветописи Лутошкина». Этот метод позволяет соотнести эмоциональное состояние младшего школьника с выбором определенной гаммы цветового спектра. Детям предлагалось оценить собственное настроение цветом, т.е. составить «свой цветок настроений» или отметить цветным кружком на листочке свое настроение. Соотношение цвета с настроением соотносилось так: красный, оранжевый, желтый цвет – приятное состояние восторга, радости, тепла; зеленый цвет – спокойствие, уравновешенность; синий – неудовлетворенность, грусть; фиолетовый – напряженность, тревожность; черный – упадок, уныние, белый – равнодушие или ребенок не знает, как оценить собственное настроение.

Мы реализовывали профилактические средства, способствующие снижению умственного утомления у младших школьников на уроке. Данный комплекс включает в себя общеклассные мероприятия и индивидуальные задания, которые были приведены в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями младших школьников (таблица 1).

**Мероприятия по профилактике умственного утомления
у младших школьников в процессе учебной деятельности**

Индивидуальные особенности	Общеклассные мероприятия	Индивидуальные занятия
уровень здоровья	- контроль динамики здоровья в классе медицинским работником школы, - контроль и выявление причин пропуска занятий учащимися, - дифференциация уроков физкультуры в зависимости от уровня здоровья школьников	контроль здоровья родителями, медицинским работником в школе
резервы организма	- дифференциация нагрузки на уроках	занятие физкультурой, закаливание, витаминизация
индивидуально-типологические особенности	- разнообразие приемов и методов обучения на уроке	помощь учителя в выработке индивидуальной стратегии учебной деятельности
индивидуальные особенности	- общеклассные мероприятия	индивидуальные занятия
учебные возможности	- дифференциация учебных заданий на уроке, помощи учителя в зависимости от учебных возможностей учеников	дополнительные занятия с учениками
особенности восприятия и переработки информации	- ориентация на разные каналы восприятия при объяснении нового материала, на индивидуальные особенности мышления, внимания, памяти	индивидуализация домашнего задания, работа психолога по коррекции выявленных нарушений в психической сфере.

Источник: [Составлено автором]

В данной статье мы не останавливаемся на использовании традиционных физических минуток, физических минуток в стихах, пальчиковой гимнастики, проводимых учителями для предупреждения умственного утомления младших школьников на уроках. Например, такие как «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали...» или «Рыбки плавали в водичке...», которые наиболее часто используются в педагогическом процессе школы. На основе исследований, имеющих практическую направленность, мы выбрали комплекс средств, способствующих снятию утомления у младших школьников, и как следствие, способствующих повышению работоспособности школьников. Так, мы использовали исследования Н.З. Кайгородовой, Д.В. Керни, Ше Я Линь и др.

К таковым нами были отнесены:

- гигиенические гимнастические упражнения (снятие утомления с плечевого пояса и с рук, с нижних конечностей);
- гимнастика для глаз (значение данных упражнений для глаз трудно переоценить, т.к. еще в древние гимнастические системы входили упражнения в виде движений глазами, которые активизировали кровообращение в области глаз, мозга и снимали утомление);
- упражнения для релаксации глазных мышц (по Ше Я Линь);
- физкультминутки (для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук; для снятия утомления с туловища);
- упражнения «Бодрость за одну минуту» (по Д.В. Керни);
- кинезиологическая гимнастика.

Проанализировав множество имеющихся практических разработок, и опираясь на значение влияния физических упражнений для улучшения кровоснабжения головного мозга, а также профилактике умственного переутомления, мы во время урочной деятельности использовали специальные упражнения.

В начале урока можно предложить учащимся выполнить следующие упражнения:

- растирание пальцев рук и ушных раковин способствует активизации всех систем организма;

- качания головой – наклонить голову вперед и медленно качать из стороны в сторону, что улучшает мыслительную деятельность;

- упражнение «ленивые восьмерки» (нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости цифру 8 по три раза сначала одной рукой, потом другой, затем сразу обеими руками), что активизирует структуры, обеспечивающие запоминание. Данное упражнение является одним из элементов гимнастики для ума «Методики Брейн-Джим» Э. Деннисона и П. Деннисона.

Во время проведения урока можно использовать следующие упражнения:

- Сидя с закрытыми глазами, правая рука кладется на лоб, левая на затылок, длительность выполнения упражнения одна минута; упражнение улучшает мозговое кровообращение.

«Медвежий покачивания» (качаться из стороны в стороны, подключить руки) – расслабляют позвоночник, мозг, мышцы шеи и глаз.

- Поза скручивания (сесть на стул боком, повернуться, чтобы грудь оказалась против спинки стула) улучшает кровоснабжение в позвоночнике, снимает спазм сосудов, питающих позвоночник.

- Гимнастика для глаз снимает напряжение с глаз. Тренажер со зрительными метками.

- В конце урока рекомендуется проводить упражнение «Медуза» (сидя на стуле, совершать плавные движения руками, подражая медузе, плавающей в воде).

Кроме всего, мы включали в урок игры, способствующие профилактике утомления, вызванного интенсивными умственными нагрузками учащихся. По длительности они небольшие и занимают всего от одной до двух минут или от четырех до шести минут. Игра иногда сопровождалась музыкой, что позволяло вызвать у детей положительный эмоциональный отклик. А, исходя из того, что происходит смена вида деятельности, дети оживлялись и с удовольствием выполняли правила и игровые действия. Данная работа помогла нам предупредить наступающее утомление у младших школьников.

Таким образом, данный вопрос остается по-прежнему актуальным и каждый педагог, психолог, родитель, впрочем, в будущем и сам ребенок вправе самостоятельно выбирать для себя те профилактические средства для снятия умственного утомления, которые, по их мнению, дают наибольший эффект и для них комфортны. В данной статье представлен анализ только некоторых профилактических средств, поэтому считаем необходимым продолжить данную работу в дальнейшем.

В заключение, еще раз отметим, что проблема профилактики умственного утомления, а также переутомления у детей младшего дошкольного возраста должна занять достойное место в образовательном процессе школы. Пока дети восприимчивы к разного рода «новшества» и с удовольствием выполняют предложенные педагогом упражнения, надо сформировать у них привычку выполнять предложенные упражнения самостоятельно. «Посеешь навык – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер» – так гласит восточная мудрость. И если следовать ей, то по-нашему мнению, подрастающее поколение, а в дальнейшем, и наше общество будет более здоровым и процветающим.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кастальский О.О. Предупреждение умственного переутомления младших школьников средствами нетрадиционной гимнастики: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Челябинск. 2009. 23 с.

2. Бодров В.А. Современные представления о чувстве усталости в профессиональной деятельности // Психологический журнал. 2012. Том 33. № 2. С. 23–34.
3. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Мир Психологии. URL: <http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=1038> <http://biofile.ru/chel/14673.html> (дата обращения: 15.10.2019).
4. Шабунина В.А. Терминологический словарь-практикум по педагогике. М.: БИБК-ОМ: ТРАНСЛОГ. 2016. 545 с.
5. Ухтомский А.А. О доминанте. М.: Юрайт, 2018. 310 с.
6. Колосова Л.И. Диагностика и коррекция неблагоприятных функциональных состояний. [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/694/639/1219/Chapt3.pdf> (дата обращения: 15.10.2019).
7. Лубышева Л.И., Малинин А.В. Исследование особенностей здоровья и поведения российских школьников // Физическая культура, воспитание, образование, тренировка. 2013. № 6. С. 16.
8. Парфенов А.С. Особенности адаптивной физической культуры инвалидов с последствиями детского церебрального паралича с использованием занятий пулевой стрельбой: дис. ... канд. псих. наук. [Электронный ресурс] // disserCat. Электронная библиотека диссертаций. URL: <http://www.dissercat.com/content/osobennosti-adaptivnoi-fizicheskoi-kultury-invalidov-s-posledstviyami-detskogo-tserebralnogo#ixzz5arPIIm861> (дата обращения: 15.10.2019).

УДК 372.881.111.1

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ САМООЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Клименко Елена Олеговна

канд. филол. наук, доцент
заведующий кафедрой иностранных языков,
педагогике и психологии

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Галкина Любовь Алексеевна

канд. пед. наук,
доцент кафедры иностранных языков,
педагогике и психологии

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Шашкина Александра Олеговна

студент 1 курса юридического факультета,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье рассматривается проблема формирования мотивации учащихся к изучению иностранных языков, причины отсутствия мотивации, в число которых входит характер самооценки обучающихся, а также способы повышения самооценки на уроках английского языка. В статье также анализируется взаимосвязь характера самооценки обучающихся и соответствующих видов мотивации. Также рассматриваются проблемы изучения иностранного языка учащимися с мотивацией боязни неудачи, причины и особенности появления данной моти-

вации. В работе приводятся рекомендации по развитию мотивации достижения успеха по снижению ситуативной и школьной тревожности на уроке английского языка у обучающихся. Приводятся наглядные примеры и конкретные упражнения, обеспечивающие формирование самооценки и мотивации достижения обучающихся при обучении чтению и переводу иностранных текстов.

Ключевые слова: самооценка, мотивационная сфера личности, мотивация, характер самооценки, смысловое и стилистическое построение текста, трудности лексического и грамматического характера, иностранный язык.

FORMATION OF MOTIVATION TO LEARN ENGLISH AS A WAY TO IMPROVE STUDENTS' SELF-ESTEEM

Klimenko Elena Olegovna

candidate of philology, associate professor,
the head of the department of foreign languages, pedagogy and psychology
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Galkina Lyubov Alekseevna,

candidate of pedagogical sciences,
associate professor of foreign languages, pedagogy and psychology ,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law , Volzhsky

Shashkina Alexandra Olegovna

the first-year student of juridical faculty,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law , Volzhsky

Abstracts. The article deals with the problem of formation of students` motivation to learn foreign languages, the reasons for the lack of motivation, which include the nature of self-esteem of students, as well as the ways to improve self-esteem in the English lessons. The article also analyzes the relationship between the nature of self-esteem of students and the corresponding types of motivation. The problems of learning a foreign language by students with the motivation of fear of failure, the causes and features of the appearance of this motivation are also considered. The article provides recommendations for the development of motivation to succeed in reducing situational and school anxiety of students in the English lessons. There are illustrative examples and specific exercises that provide the formation of self-esteem and motivation of students` achievements in teaching reading and translation of foreign texts.

Key words: self-assessment, motivational sphere of personality, motivation, nature of self-assessment, semantic and stylistic construction of the text, difficulties of lexical and grammatical character, foreign language.

Изучение неадекватной самооценки как фактора, препятствующего осознанному контакту человека со своей мотивационной сферой, становится важным и значимым в контексте исследования образовательного процесса. Самооценка трактуется как стержень процесса самосознания, его интегрирующее начало; это личностный аспект, ограниченно включённый в самосознание, показатель индивидуального уровня развития личности.

Характер самооценки влияет на мотивационную сферу личности, поэтому обучающиеся с неадекватной самооценкой имеют мотивацию избегания неудач и чаще всего подвержены провалам в учебной деятельности. Изучение иностранного языка предстает как один из способов повышения самооценки для дальнейших успехов в учебной деятельности.

Проблема мотивации детей и подростков к овладению иностранного языка волнует педагогов с момента изучения ими азов иностранного языка в школе. Именно мотивация определяет продуктивность учебной деятельности и является ее органичной составляющей [1].

В психологическом словаре под редакцией В.Б. Шапаря мотивация понимается как совокупность побуждений, вызывающих активность организма и определяющих ее направленность [2, с. 293]. Мотивационная сфера образуется иерархической структурой мотивов, присущих личности [2, с. 642].

Самооценка как одна из составляющих мотивационной сферы личности, непосредственно и опосредованно влияет на мотивацию любой деятельности, на изучение иностранных языков в частности. Самооценка – это ценность, значимость, которой индивид наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения [3].

В зависимости от характера самооценки и ее уровня у индивида формируется соответствующая мотивация: при неадекватной низкой самооценке – мотивация избегания неудач, а при высокой адекватной – достижения успеха.

Мотивация боязни неудач относится к негативной сфере. При данном типе мотивации человек стремится, прежде всего, избежать порицания, наказания. Его деятельность определяет ожидание неприятных последствий. Еще ничего не сделав, человек уже боится возможного провала и думает, как его избежать, а не как добиться успеха. В случае с иностранным языком, обучающийся сталкивается с различными проблемами:

- произношение звуков, которых не существует в русском языке;
- с исключениями из правил чтения английского языка, и опасаясь насмешек со стороны одноклассников, стесняется или боится читать вслух.

Еще одним основанием для сопротивления со стороны обучающегося является и неосознанная цель изучения языка, тогда он видит в изучении предмета только получение бесполезной информации, поэтому одной из целей образования является объяснение важности и потребностей изучения иностранного языка.

Другая причина – повышенная тревожность. Данный фактор как личностное образование может выполнять в поведении и развитии личности подростка мотивирующую функцию, подменяя собой действия по другим потребностям и мотивам. Влияние тревожности на поведение и деятельность может носить как негативный, так и позитивный характер, хотя в последнем случае оно имеет житейские ограничения, которые обусловлены выраженной адаптивной природой данного образования.

Повышенный уровень ситуативной и школьной тревожностей будет мешать обучающемуся подобрать необходимые слова, выстроить логичный ответ, вспомнить правила грамматики или чтения.

В случае повышенной тревожности также важную роль играет адекватность оценивания им собственных сил, поэтому так важно для педагога как можно раньше определить уровень самооценки для дальнейшей деятельности и своевременной помощи с его стороны.

Чтобы обучающийся с момента введения в его список школьных предметов английского языка принял изучение как должное, и у него не возникло проблем с дальнейшим изучением этого предмета, необходимо наличие у него адекватной самооценки. Если таковой нет, то ее формирование возможно во время самого процесса обучения языку.

Однако, наоборот, высокая самооценка приводит к переоцениванию себя и своих возможностей. В результате этого возникают необоснованные претензии, которые зачастую не поддерживаются окружающими. Имея опыт подобного «отвержения», обучающийся может замкнуться в себе, озлобиться, часто это проявляется в еще большем высокомерии по отношению к окружающим. Таким образом, происходит разрушение межличностных отношений, и возникают внешние конфликты. От людей с очень высокой самооценкой можно услышать высказывания о том, что их никто не понимает, не может по достоинству оценить их качества и достижения, при этом может проявляться мнительность и подозрительность.

Для наглядного примера формирования самооценки личности стоит остановиться на обучении чтению и переводу иностранного текста. Чтобы помочь обучающимся овладеть умениями чтения, которые могут быть основой для совершенствования других видов речевой деятельности, в том числе и говорения, необходимо научить их коммуникативной компетенции. Чтобы обучающиеся не испытывали страх перед текстом и переводом, необходимо давать им посильные тексты, правильно озвучивать их на иностранном языке, а также извлекать содер-

жающиеся в нем мысли, идеи, факты, понимать его, оценивать, использовать полученную информацию для беседы. К тому же, чтобы заинтересовать учащегося прочитать текст и продолжить работу над ним дома, он должен быть актуален и интересен.

При чтении и переводе текстов на иностранном языке обучающиеся сталкиваются с рядом трудностей грамматического и лексического характера, которые могут привести к неправильному переводу, а, следовательно, и к насмешкам. Такая ситуация приводит к тому, что обучающийся замыкается и не произносит ни слова.

На более поздних этапах обучения чтению задача педагога правильно подготовить обучающегося к работе с текстом. Целесообразно применять различные приемы оперирования с текстом на предтекстовом, текстовом и послетекстовом этапах.

На предтекстовом этапе – это:

- 1) обсуждение стиля, схемы построения текста;
- 2) рассмотрение фактологических опор (имена людей, дата, законы, праздники и т. д.)
- 3) знание слов на формальной основе (найти слова, которые могут быть объединены, сгруппировать слова по общему признаку, определить, какая его часть посвящена слову, найти синонимы, антонимы, выбрать слова, связанные с изучаемой темой).

В работе на этом этапе дают хороший результат упражнения на автоматизацию поиска в ряду слов существительных, однокоренных и общих слов. Немалое внимание уделяется различию в тексте грамматических явлений. Целесообразные подстановочные и трансформационные упражнения, такие как: составление из двух предложений в одно простое, сокращение предложения, опуская придаточное, выражение той же мысли другими словами.

Для достижения понимания текста в текстовом этапе выделяем элементы, несущие важную информацию, составляем высказывания из данных ключевых фраз по образцу и составляем сокращенный вариант текста и ряд тренировочных упражнений.

При необходимости обучающийся использует словари или обращается за помощью к педагогу, который проводит обучение работы со словарем, так как зачастую обучающиеся путают части речи, а, следовательно, неправильно строят предложения, не могут выбрать из множества слов правильное значение.

Для осуществления проверки понимания текста на послетекстовом этапе можно предложить обучающемуся следующие задания: выбор заголовка из нескольких вариантов, перевод на родной язык указанных педагогом абзацев или предложений, самостоятельная постановка вопросов к тексту, ответы на вопросы, полученные от педагога или других учащихся, и ряд других.

Важно научить не только понимать текст на иностранном языке, но и научить работать с ним. Обучающиеся учатся сопоставлять различные языки, средства и способы осмысления и передачи информации с их помощью, анализировать грамматическое, смысловое и стилистическое построение текста, для того, чтобы наиболее полно и точно передать его содержание на языке перевода. Все это развивает способность концентрировать внимание, совершенствует память, расширяет активный словарь и формирует умение без затруднений переходить от одного языка к другому.

После выполнения предложенных упражнений обучающиеся понимают, достигли ли они цели, получили ли желаемый результат, т.е. подтвердились ли ожидания и предположения относительно содержания текста, сделанные ими ранее, что непосредственным образом формирует их адекватную самооценку.

Проделанная работа, как правило, дает следующие положительные результаты – обучающиеся преодолевают серьезные психологические барьеры:

- страх перед большим по объему текстом;
- стремление по поводу любого незнакомого слова прибегать к помощи словаря.

Добившись успеха в чтении и переводе иностранных текстов, обучающиеся испытывают чувство радости и уверенности в своих силах, что значительно укрепляет и повышает их самооценку.

Говоря о формировании самооценки личности на уроках иностранного языка, стоит подчеркнуть, что оно достигается не только средствами обучения, но и путем воспитания.

В процессе обучения английскому языку обучающийся находится в определенном социальном окружении: постоянно вступает в контакт со своим педагогом и одноклассниками. Такое воздействие формирует у него умение изучать и оценивать качества других людей и коллектива в целом, способствует приобретению социального опыта общения с людьми. Этические нормы, которыми пользуются товарищи, педагог, их взгляды, отношение к труду, к учебе, дисциплинированность, целеустремленность, уважение друг к другу, вкусы – все это воспринимается учащимися как общественные нормы, усваивается ими и будет включено в структуру их поведения.

При этом во взаимоотношениях педагога и обучающихся важны такие факторы, как взаимное доверие, уважение, постоянный контроль и высокая требовательность и со стороны педагога. При этом абсолютно исключаются подавляющая личность авторитарность, насмешка, принуждение, ущемление самолюбия. Так как одной из существенных индивидуально-психологических особенностей учащегося является самооценка, то может показаться, что самооценка не играет большой роли в процессе обучения иностранному языку, однако именно самооценка может быть тем решающим фактором, который препятствует приобретению определенных языковых навыков, используя современную принятую терминологию, коммуникативных компетенций [4].

И если обучающийся становится субъектом такого процесса на уроке иностранного языка, то естественно у него формируется правильная, адекватная самооценка, что, несомненно, положительно скажется на формировании личности в целом.

Таким образом, проблема формирования мотивационной сферы личности остаётся актуальной в любом возрасте, поскольку на эффективность обучения и личностную активность обучающихся в учебном процессе влияет мотивация достижения, которая взаимосвязана с характером самооценки личности, одним из способов повышения которой является успешное изучение иностранных языков.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рогова Г.В., Рабинович Т.Е., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М.: Просвещение, 1991. 287 с.
2. Шапарь В.Б., Россоха В.Е., Шапарь О.В. Новейший психологический словарь / под общ. ред. В.Б. Шапаря. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 806с.
3. Большой психологический словарь – самооценка [Электронный ресурс] // Вокабула. Энциклопедии, словари, справочники – онлайн. URL: <http://www.вокабула.рф/словари/большой-психологический-словарь/самооценка> (дата обращения: 17.10.2019).
4. Рабесон М.Д., Антипова А.С., Редькина Е.А. Роль самооценки и самопрезентации учащегося при организации преподавания иностранного языка [Электронный ресурс] // Интерактивная наука. 2018. №3. URL: <https://interactive-plus.ru/earticles/525/Action525-469847.pdf> (дата обращения: 10.10.2019).

УДК 37.04-053

ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

Милюковская Инна Юрьевна,

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии,

декан экономического факультета

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Киселева Надежда Алексеевна,

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии,

декан факультета менеджмента

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме воспитания и обучения детей с индивидуальными особенностями развития, в частности школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Данный синдром представляет собой важную проблему не только в медицинской сфере, но и в сфере психолого-педагогической и социальной, так как встречается у достаточно большого числа детей. В статье представлен краткий анализ основных причины гиперактивного поведения школьников и симптоматика их проявления. Представлены основные направления и задачи профилактической работы, направленной на преодоление проявлений синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей младшего школьного возраста. Авторами выделены основные психолого-педагогические условия профилактики синдрома дефицита внимания с гиперактивностью в младшем школьном возрасте.

Ключевые слова: синдром дефицита внимания, гиперактивность, синдром дефицита внимания с гиперактивностью, гиперактивное поведение, профилактика синдрома дефицита внимания, психолого-педагогические условия.

THE PROBLEM OF EDUCATION AND TRAINING OF CHILDREN WITH INDIVIDUAL FEATURES OF DEVELOPMENT

Milkovskaya InnaYuryevna

candidate of pedagogic sciences, associate professor,

associate professor of the department of foreign languages, pedagogy and psychology, dean

of the faculty of economics

Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Kiseleva Nadezhda Alekseevna

candidate of pedagogic sciences, associate professor

associate professor of the department of foreign languages, pedagogy and psychology, dean

of the faculty of management,

Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. The article is devoted to the actual problem of education and training of children with individual features of development, in particular schoolchildren with attention deficit hyperactivity disorder. This syndrome is an important problem not only in the medical field, but also in the field of psychological, pedagogical and social, as it occurs in a sufficiently large number of children. The article presents a brief analysis of the main causes of hyperactive behavior of schoolchildren and symptoms of their manifestation. The main directions and tasks of preventive work aimed at overcoming the manifestations of attention deficit hyperactivity disorder in children of primary school age are presented. The authors have identified the main psychological and pedagogical conditions for the prevention of attention deficit hyperactivity disorder in primary school age.

Key words: attention deficit disorder, hyperactivity, attention deficit hyperactivity disorder, hyperactive behavior, prevention of attention deficit disorder, psychological and pedagogical conditions.

Бесспорно, что благополучие государства всегда определяется уровнем здоровья всех его граждан, особенно психического, физического и социального состояния подрастающего

поколения. Сегодня, в образовательном процессе школы одной из главных проблем является проблема воспитания и обучения детей с особенностями развития, в частности с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью. Детей с нарушениями такого типа трудно не заметить, поскольку они резко выделяются на фоне сверстников своим поведением (чрезмерная активность ребенка, излишняя подвижность, суетливость, невозможность длительно сосредоточить внимание на чем-либо и др.).

В последнее время специалистами показано, что гиперактивность выступает одним из проявлений целого комплекса нарушений, отмечаемых у таких детей. Основной же дефект связан с недостаточностью механизмов внимания, поэтому и классифицируются как синдром дефицита внимания. Данное нарушение считается одной из наиболее распространенных форм нарушений поведения среди детей младшего школьного возраста, причем у мальчиков они фиксируются намного чаще, чем у девочек.

Конечно, нарушения поведения, связанные с гиперактивностью и недостатками внимания, проявляются уже в дошкольном возрасте. Но в этот возрастной период они кажутся не столь проблемными, так как частично компенсируются нормальным уровнем интеллектуального и социального развития. Однако уже при поступлении ребенка в школу у детей с нарушением внимания возникают большие трудности, связанных с тем, что учебная деятельность предъявляет повышенные требования к ребенку. И.П. Брызгунов, Е.В. Касатикова по этому поводу пишут: «Если в дошкольном возрасте среди детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью преобладают гиперактивность, двигательная расторможенность, моторная неловкость, рассеянность, повышенная утомляемость, инфантилизм, импульсивность, то у школьников на первый план выступают трудности обучения и отклонения в поведении» [1, с. 5].

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью представляет собой важную проблему не только в медицинской сфере, но и в сфере психолого-педагогической и социальной, так как встречается у достаточно большого числа детей. Изучение данного синдрома в детском возрасте привлекало внимание врачей и педагогов еще с середины XIX века, когда и началось изучение проблемы гиперактивности. И в настоящее время вопросы, связанные с гиперактивностью, остаются недостаточно изученными и привлекают внимание специалистов различных отраслей, как теоретиков, так и практиков, в том числе представителей таких профессий как психологи и педагоги.

В работе с гиперактивными детьми большое значение имеет знание этиологии наблюдаемых у них нарушений поведения. Как показывает анализ имеющихся источников, до настоящего времени продолжается кропотливая работа по выявлению причин синдрома дефицита внимания.

На сегодняшний день такие ученые, как Л.С. Алексеева, И.П. Брызгунов, Е.В. Касатикова, А.Д. Кошелева, Н.Н. Заваденко, З. Тржесоглава и др. среди причин гиперактивного поведения школьников отмечают не только минимальную мозговую дисфункцию и наследственность, но и особенности темперамента, а также пороки внутрисемейного воспитания.

Как указывает, Заваденко Н.Н., синдром дефицита внимания и гиперактивность – «один из вариантов минимальной мозговой дисфункции (ММД), картину которого определяют неуместная, несоответствующая ситуации избыточная активность, дефицит внимания, импульсивность в социальном поведении и интеллектуальной деятельности, проблемы во взаимоотношениях с окружающими, сопутствующие нарушения поведения, трудности обучения, слабая успеваемость в школе, заниженная самооценка» [2, с. 197].

Кроме того, выделен еще ряд специфических причин, среди которых можно отметить органические повреждения мозга (черепно-мозговая травма, нейроинфекция и др.), перинатальная патология, генетический фактор (ряд данных свидетельствует о том, что синдром дефицита внимания может носить семейный характер) и целый ряд других факторов.

Бесспорно только одно, что не вызывает у специалистов спора – это признание взаимодействия многих факторов, способствующих возникновению данной аномалии.

Согласно американской классификации болезней DSM-IV выделяют три варианта данного нарушения:

1) синдром, сочетающий дефицит внимания и гиперактивность (встречается наиболее часто);

2) синдром дефицита внимания без гиперактивности (чаще встречается у девочек, чем у мальчиков и отличается своеобразным уходом в свои фантазии и мечтания, т.е. ребёнок может периодически «витать в облаках» (eng. Daydreaming);

3) синдром гиперактивности без дефицита внимания (может быть проявлением определённых нарушений центральной нервной системы и также связан с индивидуальными свойствами темперамента).

Кроме того, нарушением внимания страдают дети с неврозами и невротическими реакциями. Другие заболевания также могут сопровождаться подобными нарушениями [3].

Отечественные специалисты, занимающиеся проблемой проявления синдрома дефицита внимания у детей, выделяют как минимум четырнадцать признаков их проявления, отмечая, что говорить о данном нарушении мы можем только в том случае, если, по крайней мере, восемь из них наблюдаются у ребенка постоянно в течение как минимум шести месяцев. Кроме того, как считают И.П. Брызгунов и Е.В. Касатикова, симптомы данного расстройства должны: «появляться до 8 лет; наблюдаться не менее 6 месяцев в двух сферах деятельности ребёнка (в школе и дома); не должны проявляться на фоне общего расстройства развития, шизофрении и других каких-либо нервно-психических расстройств; должны вызывать значительный психологический дискомфорт и дезадаптацию» [1, с. 16].

Все проявления данного синдрома предлагается делить на три группы:

- признаки гиперактивности (беспокойные движения в кистях и стопах, сидя на стуле ребенок «жорчиться»; неумение сидеть спокойно на месте при необходимости; неумение тихо и спокойно играть; болтливость и др.);

- признаки невнимательности и отвлекаемости (легкая отвлекаемость на посторонние стимулы; сложности не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания при выполнении предложенных заданий; частые переходы от одного незавершенного действия к другому; отсутствие внимания к обращенной к нему речи; частая потеря вещей, необходимых в школе и дома; забывчивость).

- признаки импульсивности (нетерпение дожидаться своей очереди о время игр и в различных ситуациях в коллективе; не умение сосредоточиться, что проявляется в ответах на вопросы, на которые ребенок отвечает, не задумываясь, не дослушав вопрос взрослого до конца; ребенок мешает другим, постоянно пристает к окружающим; совершает разнообразные действия, не задумываясь об их последствиях).

Ученики младших классов, у которых проявляется гиперактивное поведение, очень часто слышат замечания со стороны учителей, так как из-за своей несдержанности и неусидчивости постоянно перебивают взрослого или учеников. Они часто становятся зачинщиками ссор и драк, нередко роняют и задевают окружающие предметы и людей, и в силу своей импульсивности не всегда конструктивно решают возникший конфликт. Дети с гиперактивным поведением привлекают к себе настолько много внимания, что затрудняют проведение учебных занятий для педагога и отвлекают остальных детей от учебного процесса.

Учителя и родители, обращаясь к психологу за советом или помощью, неоднократно и все чаще, говорят о таких трудностях в обучении, как низкая успеваемость детей, проблемы с дисциплиной, неумение взаимодействовать и поддерживать дружеские отношения с одноклассниками. В учебном коллективе такие дети, сами того не желая, являются источниками конфликтов и, через какое-то время, становятся отвергнутыми. Учителя начальной школы все чаще сталкиваются с тем, что поведение таких детей становится преградой для полноценного участия в образовательном процессе. Дети не просто «шалят», но и проявляют излишнюю двигательную активность, возбудимость и импульсивность, что становится причиной обращения учителей и родителей к психологу. Такие дети, зачастую, характеризуются

непоседливостью и неумением сосредоточиться на выполнении заданий, поставленных перед ними.

Одной из проблем сегодня является то, что часто на практике встречаются случаи, когда диагноз «...синдром дефицита внимания» ставят также умственно отсталым детям, детям с психопатией, и даже детям, больным шизофренией, так как нарушения внимания можно диагностировать практически при любом виде детской психопатологии. Поэтому более правильным диагностировать синдром дефицита внимания у детей с проблемами в обучении, имеющими нормальный интеллект, когда, например, трудности их обучения можно объяснить особенностями поведения, такими как плохим сосредоточением, отвлекаемостью и неусидчивостью.

Еще одной проблемой является то, что изучение синдрома дефицита внимания с гиперактивностью зачастую носит клинический характер, а исследования с психолого-педагогической точки зрения затрагивают в основном особенности развития когнитивной и эмоциональной сферы в процессе обучения.

Итак, можно констатировать, что основные нарушения поведения у детей вызывают серьезные вторичные нарушения, связанные, прежде всего, в нарушении успеваемости и затруднении в общении с другими людьми. Низкая успеваемость – типичное явление у таких детей, т.к. она обусловлена особенностями поведения детей, которое не соответствует возрастной норме и является серьезным препятствием для полноценного включения ребенка в учебную деятельность.

Принятые решения и рекомендации по проблеме гиперактивности реализуются через различные процедуры и технологии психолого-педагогической работы, где одной из таких процедур является профилактика – деятельность, направленная на предотвращение возникновения, распространения или обострения проблем и негативных явлений. Профилактику можно понимать как некоторое предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных отклонений у отдельных индивидов группы риска, а также содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов.

Работа с гиперактивными детьми должна проводиться комплексно, с участием специалистов разных профилей и обязательным привлечением родителей, учителей и психолога.

Необходимо отметить, что родителям также следует понимать, что поступки ребенка не являются «умышленными», а обусловлены спецификой его отклонения. В воспитании таких детей следует придерживаться тактики доброжелательного, спокойного и последовательного отношения к ребенку («тактика позитивной модели»). Обязательно помнить о том, что недопустимо как проявление чрезмерной жалости к ребенку и вседозволенности, так и постановки перед ним повышенных требований, которые ребенок не в состоянии выполнить, в сочетании с излишней пунктуальностью, жесткостью и наказаниями. Частые колебания настроения родителей в отношении к ребенку наносит ему больший вред, чем его здоровым сверстникам.

В имеющихся в отечественной психолого-педагогической науке исследованиях, разработаны конкретные рекомендации для родителей и учителей, представлены различные формы и средства работы с детьми, которым приходится сталкиваться с данной проблемой у детей (А.Л. Сиротюк, А.Д. Кошелева, Л.С. Алексеева и др.). Ученые исходят из позиции, что существующие нарушения поведения у ребенка поддаются исправлению, но это кропотливый и длительный процесс, требующий больших усилий и главного терпения [4; 5].

Исходя из теоретических подходов, профилактическая работа, направленная на преодоление проявлений синдрома дефицита внимания с гиперактивностью младших школьников, возможна при реализации таких задач как:

- развитие у младших школьников внимания и формирование его свойств;
- тренировка психомоторных функций, узнавания эмоций по внешним сигналам, а также тренировка навыков саморегуляции поведения;
- развитие умений снижения эмоционального напряжения, снятие тревожности;
- развитие навыков межличностного общения.

По нашему мнению, к наиболее эффективным психолого-педагогическим условиям профилактики синдрома дефицита внимания с гиперактивностью в младшем школьном возрасте можно отнести:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников;
- использование в ходе занятий упражнений, направленных на развитие саморегуляции поведения;
- использование игровой основы для развития произвольности внимания;
- создание стереотипного, четко распланированного распорядка занятий.

Организация работы с детьми с индивидуальными особенностями развития происходит при реализации взаимодействия определенных психолого-педагогических условий, необходимых для возникновения, существования или изменения проблемы, где данные условия являются одной из сторон закономерности воспитательного и образовательного процесса развития и как совокупность мер, направленных на развитие ребенка в образовательном процессе.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брызгунов И.П., Касатикова Е.В. Непоседливый ребенок или все о гиперактивных детях. М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2001. 45 с.
2. Заваденко Н.Н. Факторы риска для формирования дефицита внимания и гиперактивности у детей // Мир психологии. 2002. № 3. С. 196-208.
3. СДВГ: определение проблемы. Синдром дефицита внимания и гиперактивности [Электронный ресурс] // Синтон Тренинг центр. URL: <https://syntone.ru/article/sdv-opredelenie-problemy-sindrom-deficita-vnimaniya-i-giperaktivnosti/> (дата обращения: 12.09.2019).
4. Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М.: Сфера, 2014. 128 с.
5. Кошелева А.Д., Алексеева Л.С. Диагностика и коррекция гиперактивности ребёнка: науч.-метод. пособие. М.: Науч.-исслед. ин-т семьи, 1997. 60 с.

УДК 331.53

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОГО РЫНКА ТРУДА

Бессарабова Наталья Викторовна,

канд. экон. наук, доцент,

доцент кафедры менеджмента,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные проблемы, которые существуют на молодежном рынке труда в настоящее время. Дана характеристика молодежи как структурного элемента российского рынка труда. Определены сложности при вхождении молодых специалистов в профессиональную сферу. Названы причины дисбаланса между количеством и направлениями подготовки молодых специалистов с актуальными потребностями рынка труда. Раскрыта сущность молодежной безработицы как острой социально-экономической проблемы. Проанализированы негативные последствия неформальной занятости. Дана оценка уровню безработицы среди молодых людей. Рассмотрены меры государственной поддержки молодежи в вопросах содействия занятости.

Ключевые слова: труд, трудовые отношения занятость, безработица, молодежный рынок труда, уровень занятости, неформальная занятость.

MODERN PROBLEMS OF FUNCTIONING YOUTH LABOR MARKET

Bessarabova Natalia Victorovna

candidate of economic sciences, associate professor,

associate professor of the department of Management

Volzhsky institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. The article deals with the actual problems that exist in the youth labor market at the present time. The characteristic of youth as a structural element of the Russian labor market is given. The difficulties in the entry of young professionals into the professional sphere are determined. The reasons of imbalance between quantity and directions of training of young specialists with actual requirements of the labor market are named. The essence of youth unemployment as an acute socio-economic problem is revealed. The negative consequences of informal employment are analyzed. The unemployment rate among young people is estimated. Measures of the state support of youth in questions of employment promotion are considered.

Key words: labor, labor relations employment, unemployment, youth labor market, employment rate, informal employment.

Рынок труда всегда являлся и является, как в России, так и в любой другой стране, самым важным элементом национальной экономики. Трудовая деятельность – это основной, и, практически, единственный источник доходов трудоспособного населения. Поэтому любые перемены в данной сфере (смена экономической системы, изменения законодательства

и др.) воспринимаются людьми настороженно и болезненно. Все те проблемы, которые присущи рынку труда, являются важными для всех регионов в отдельности и для страны в целом, они не могут существовать изолированно, автономно и независимо. Состояние и развитие рынка труда – это важнейшая составляющая нормального, здорового функционирования экономики любой страны, причем этот процесс неразрывно связан со всеми экономическими и социальными проблемами, существующими в обществе.

Особое внимание в структуре российского рынка труда занимает молодежный рынок труда. Молодежью принято считать лиц в возрасте от 16 до 29 лет. Но особое внимание всегда должно быть привлечено к молодым людям, которые впервые ищут работ. Это выпускники школ, юноши, прошедшие срочную службу, выпускники средних и высших учебных заведений. Эту категорию можно назвать самой уязвимой частью трудоспособного населения, потому что именно в данный период жизненного пути человек формирует свои первоначальные профессиональные навыки и приобретает столь необходимый в дальнейшей жизни опыт работы.

В советское время любому молодому специалисту, закончившему высшее или среднее учебное заведение, было гарантировано рабочее место по своей специальности, сегодня найти достойную работу выпускнику очень сложно. Высокая конкуренция в возрастной группе, нежелание работодателя связываться с неопытным работником, амбициозность и несогласие молодежи с предлагаемыми условиями труда ставят ее в очень тяжелое положение.

Молодое поколение при вхождении на рынок труда испытывает некий «дискомфорт», проявляющийся в профессиональной дезориентации, отсутствии адаптации в сфере трудовых отношений, а иногда, и в потере интереса к полученной специальности. Также существует, зачастую ложное, представление о престижности получаемой профессии. Ожидания выпускников и их родителей нередко не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда и потребностями работодателей в трудовых ресурсах. При этом, молодые люди, которые только что получили образование в ВУЗе имеют повышенные требования к заработной плате и условиям работы. Они стремятся сразу, в начале своей карьеры, попасть на высокооплачиваемую работу и престижную должность. Именно эти критерии являются приоритетом в процессе поиска работы и дальнейшего трудоустройства. И, как правило, поэтому молодые специалисты, к тому же еще не имея опыта работы, становятся невостребованными.

Последний фактор является главной проблемой молодежи: будущие выпускники, особенно высших учебных заведений, в процессе выбора будущей специальности не обращают внимание на современные потребности рынка труда и предприятий в рабочей силе. Подобный дисбаланс между количеством и направлениями подготовки молодых специалистов с актуальными потребностями рынка труда, усугубляет проблему трудоустройства выпускников.

Существует еще один фактор, из-за которого возникают трудности на пути трудоустройства молодежи на постоянную, стабильную, хорошо оплачиваемую работу – это неформальная занятость. Рассмотрим негативные последствия этого явления:

1. Отсутствие стажа работы. Несмотря на приобретаемый опыт, он нигде не учитывается, и при попытке трудоустройства к более ответственному работодателю его отсутствие будет большим минусом. Период работы при неофициальном трудоустройстве не учитывается при подсчете общего трудового стажа, соответственно, уменьшается размер пенсии.

2. Отсутствие главного правового документа между работником и работодателем – письменного трудового договора, что влечет за собой нарушение трудовых прав, например, отсутствие ежегодного оплачиваемого отпуска, пособия по временной нетрудоспособности и других социальных гарантий.

3. Нестабильность трудовых отношений. Имеется в виду полная незащищенность молодого специалиста, в том числе, от недобросовестных, а иногда, и незаконных действий работодателя. К примеру, при возникновении конфликтной ситуации с работодателем, неформально занятые люди не могут обратиться в суд для осуществления разрешения трудовых споров

Молодежную безработицу можно назвать острой социально-экономической проблемой, которая углубляется из-за несовершенства законодательной базы, нечеткой стратегии государства в сфере занятости молодежи, несоответствия образовательных услуг потребностям экономики. Это становится причиной того, что у молодежи низкая конкурентоспособность на рынке труда, значительная часть молодых специалистов приобретают статус безработных или начинают работать на теневой сектор экономики.

Ситуация, складывающаяся на российском молодежном рынке труда в последние годы, является достаточно напряженной и характеризуется тенденциями к ухудшению. Растут масштабы как регистрируемой, так и скрытой безработицы среди молодежи, увеличивается ее продолжительность.

Согласно официальным данным Росстата, уровень безработицы выпускников 2015–2017 г.г. образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (по данным выборочного обследования рабочей силы в 2018 году), с каждым годом неуклонно растет (табл.1). Безработными остаются молодые специалисты, имеющие как высшее, так и среднее профессиональное образование. Примерно в одинаковых пропорциях увеличивается этот показатель и среди лиц мужского, и женского пола. Более быстрыми темпами растет число безработных в сельской местности, чем в городе.

С другой стороны, российские компании испытывают острый дефицит специалистов, которые владеют умением систематизировать нестандартные задачи, коммуникационными навыками, способностью переквалифицироваться, если назревает необходимость внедрения инновационных технологий. Молодые специалисты, имеющие высшее образование, и при этом обладающие уникальными способностями, являются перспективным социально-экономическим потенциалом, который определяет политические, экономические и социальные структуры общества в будущем.

Таблица 1

Уровень безработицы выпускников 2015–2017 гг. образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (по данным выборочного обследования рабочей силы в 2018 году), %

	Выпускники 2015 г.	Выпускники 2016 г.	Выпускники 2017 г.
Высшее образование	3,9	7,0	11,6
Среднее профессиональное образование:			
- по программе подготовки специалистов среднего звена	6,4	10,8	16,1
- по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	8,4	12,8	17,5
Мужчины			
высшее	3,3	6,9	11,3
среднее профессиональное:			
- по программе подготовки специалистов среднего звена	6,6	12,6	15,4
- по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	8,5	13,2	17,1
Женщины			
высшее	4,4	7,1	11,8
среднее профессиональное:			
- по программе подготовки специалистов среднего звена	6,2	8,9	16,7
- по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	8,2	11,9	18,4
Город			
высшее	3,2	6,3	10,4

среднее профессиональное:			
- по программе подготовки специалистов среднего звена	5,4	9,3	13,6
- по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	7,3	10,9	15,6
Село			
высшее	7,6	9,7	17,2
среднее профессиональное:			
- по программе подготовки специалистов среднего звена	9,6	14,5	22,4
- по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	10,9	16,6	21,7

Источник: составлено автором по данным Росстата [1].

Таким образом, современные проблемы, которые возникают в сфере использования труда молодежи, сегодня диктуют необходимость проведения комплексного анализа сущности и структуры рынка труда современной экономики, определения места в его структуре молодых специалистов с высшим образованием, методов формирования более качественного уровня их подготовки к трудовой деятельности.

Это, в свою очередь, рождает необходимость разработки грамотных, продуманных и обоснованных решений в сфере труда и занятости молодежи. При этом должны учитываться особенности региональных рынков труда, которые имеют отраслевую и профессионально-квалификационную специфику и прочую дифференциацию. Не стоит допускать усиления миграции и «утечки умов» среди молодежи, что вызвано неудовлетворенностью своим статусом в социально-трудовых отношениях.

Обеспечение занятости молодежи является одной из долгосрочных задач государственной социально-экономической политики. Одним из направлений для решения проблемы является обучение студентов определенным профессиям в соответствии с востребованностью в них современных предприятий.

В настоящее время в России действует государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения» [2], цель которой заключается в создании правовых, экономических и институциональных условий, которые будут способствовать эффективному развитию российского рынка труда. Особое внимание решению проблем молодых специалистов, имеющих статус безработного гражданина, уделяется в подпрограмме «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан». Одной из главных задач этого документа является сдерживание роста напряженности на рынке труда, в том числе молодежном.

Минтруд России разместил для общественного обсуждения проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Содействие занятости населения» [3]. Предлагаемые изменения дополняют государственную программу мероприятиями, направленными на снижение безработицы среди молодежи.

Так, например, в информационно-аналитическом блоке Общероссийской базы вакансий «Работа в России» планируется выделить специальный раздел с подбором вакансий для учащихся и выпускников основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования и информацией о возможности обучения, практики и стажировок. Интерактивный функционал портала должен позволить молодому человеку, создавшему на портале «Личный кабинет», получать все необходимые услуги по трудоустройству в электронном виде. Таким образом, можно обеспечить охват учащихся услугами органов занятости (профориентация, трудоустройство) и взаимодействие с потенциальными работодателями [4].

В итоге, любой студент еще до окончания учебного заведения может получить подробную информацию о:

- своей возможной работе, в том числе в другом регионе, по направлению получаемого образования;

- дополнительных программах обучения (включая возможности дистанционного обучения), которые необходимы в связи с получением более интересного предложения о работе, возможности прохождения практики и стажировки.

Также, в рамках мероприятий по содействию занятости будущих выпускников предложено на условиях софинансирования из бюджетов различного уровня реализовать, начиная с 2020 года, дополнительные меры поддержки занятости молодых специалистов с возмещением работодателям определенной части расходов на стажировку выпускников, а также наставничество до трех месяцев. В качестве размера возмещения затрат определен минимальный размер оплаты труда, который будет увеличен на страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и районный коэффициент.

Предлагается проведение масштабных специализированных ярмарок вакансий и рабочих мест для молодых людей, как на территории различных субъектов Российской Федерации, так и при участии нескольких регионов. Данное мероприятие планируется реализовать за счет средств субъектов Российской Федерации, которые выделяются на активную политику занятости населения.

Принимая во внимание тот факт, что важным является не только качество самого образования выпускников, но и наличие у них практического опыта, Минтруд России подготовил изменения в Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», в соответствии с которыми оно предлагает расширить категории граждан, которые имеют трудности с поиском постоянной работы, дополнив ее молодыми специалистами со средним профессиональным и высшим образованием, которые ищут работу в течение года с момента завершения обучения в образовательной организации. При этом планируется увеличить перечень государственных услуг, которые оказывают органы службы занятости, дополнив его государственной услугой по организации временного трудоустройства выпускников, только получивших среднее профессиональное или высшее образование. Центры занятости населения окажут тем самым помощь выпускникам в получении первого профессионального опыта.

Таким образом, комплексные и целенаправленные меры государственной поддержки позволят сгладить проблемы, с которыми сталкивается молодежь при окончании учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, что, несомненно, будет способствовать снятию напряжения на рынке труда среди молодых специалистов. Именно государственные и региональные программы должны стимулировать создание и преобразование рабочих мест в перспективных отраслях экономики и регулировать дисбаланс на рынке труда.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рынок труда, занятость и заработная плата в 2015–2017 г. [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Официальный сайт. URL: http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/ (дата обращения: 12.11.2019).

2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»: постановление Правительства Рос. Федерации от 15.04.2014 № 298 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162169/ (дата обращения: 12.11.2019).

3. Проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Содействие занятости населения». [Электронный ресурс] / Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт. URL: <https://regulation.gov.ru/projects#npa=80796>. (дата обращения: 12.11.2019).

4. Минтруд России предлагает дополнить госпрограмму «Содействие занятости населения» мероприятиями по занятости молодежи. [Электронный ресурс] / Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <https://rosmintrud.ru/employment/employment/681> (дата обращения: 12.11.2019).

УДК 338.45

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Бурдюгова Ольга Михайловнаканд. экон. наук, доцент,
заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский**Галиновская Зарема Абдрейфовна**студент 6 курса экономического факультета,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Лизинг является эффективным инструментом ведения бизнеса и одновременно доступным источником финансовых средств, необходимых для нормального его функционирования и развития. Лизинг дает возможность предприятиям произвести оснащение и модернизацию производства, не имея на это достаточных средств, повышая тем самым их конкурентоспособность. Однако, любая сделка в лизинге несет риски для лизингополучателя. Информационную базу для непрерывного мониторинга диагностики состояния лизинговых операций в целях управления их экономической безопасностью создает система учета. Актуальность внутреннего аудита как инструмента обеспечения безопасности лизинговых операций предприятия в данной статье объясняется его возможностью максимизировать функцию полезности учетной информации для консультаций и принятия оптимальных управленческих решений.

Ключевые слова: экономическая безопасность, система учета, анализ, учетная политика, внутренний аудит, лизинг.

THE AUDIT OF THE ACTION HOW TO INSTRUMENT ECONOMIC SECURITY

Burdyugova Olga Mikhailovnacandidate of economic sciences, associate professor,
head of the department of economics and economic security,
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky**Galinovskaya Zarema Abdrefitovna**sixth year student of the faculty of economics,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. Leasing is an effective business tool and at the same time an affordable source of financial resources necessary for its normal operation and development. Leasing enables enterprises to equip and modernize production without sufficient funds, thereby increasing their competitiveness. However, any leasing transaction carries risks for the leaseholder. The accounting system is created by the accounting system to continuously monitor the diagnosis of leasing operations in order to manage their economic security. The relevance of the internal audit as a tool to ensure the safety of the company's leasing operations in this article is explained by its ability to maximize the function of the usefulness of accounting information for consultations and adoption of optimal management decisions.

Key words: economic security, accounting system, analysis, accounting policy, internal audit, leasing.

Одним из важных условий повышения эффективности и устойчивости развития предприятия в рыночных условиях является совершенствование управления с учетом факторов экономической безопасности, которые необходимо рассматривать как процесс моделирования и предотвращения совокупных потерь от негативных действий по различным аспектам финансово-хозяйственной деятельности.

Информационную базу для непрерывного мониторинга диагностики состояния бизнеса в целях управления его экономической безопасностью создает система учета. Учетная политика способствует повышению экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основе предопределения, контроля и комплексного решения их проблем в области бухгалтерского финансового и налогового учета для обеспечения устойчивости бизнеса и доверия к нему со стороны контрагентов и государства, собственников и персонала. Организационно-технические вопросы учетной политики экономического субъекта следует рассматривать и применять как группу стандартов в контексте экономической безопасности, включая внутренний контроль фактов деятельности [1].

Среди мер по обеспечению безопасности экономических ресурсов компаний, на наш взгляд, актуален жесткий финансовый контроль над их использованием, в том числе их основной элемент – внутренний аудит.

Для руководства предприятия в целях обеспечения его экономической безопасности роль внутреннего аудита заключается в оказании консультаций по вопросам, входящим в компетенцию органов внутреннего аудита, выявлении недостатков и решений по их своевременному устранению и созданию условий, которые предотвращают их повторение.

Для владельцев предприятия служба внутреннего аудита может ежегодно (или по просьбе собственников) готовить отчет о проделанной работе в целом по организации или по интересующим вопросам. А для инвесторов наличие службы внутреннего аудита является одним из важнейших символов приверженности предприятия соответствующему уровню управления.

Таким образом, внутренний аудит актуален, так как у предприятий возникает необходимость оценки действующих контрольных процедур в системе бухгалтерского учета. Внутренний аудит не только обеспечивает детальную проверку финансово-хозяйственной, производственной деятельности, но и разрабатывает предложения по их оптимизации, экономии денежных средств и товарно-материальных ценностей, увеличению прибыли, а также дает различные консультации для управления.

В рамках учётной политики выделим следующие операции, используемые при предотвращении нарушений в сфере экономической безопасности: определение перечня (плана) и процедур проведения проверок отдельно по каждому сегменту экономической разработка внутренней управленческой отчётности, которая способствует эффективному контролю и отражению результатов экономической безопасности.

В настоящей статье предпринята попытка обосновать необходимость внутреннего аудита лизинговых операций в ООО ТД «Росподшипник» как инструмента обеспечения его экономической безопасности.

Оценка преимуществ лизинга ООО ТД «Росподшипник» перед банковскими кредитами проводилась по следующим факторам: наличие залога, НДС, графика платежей, платежной системы, учета, амортизации. Положительным фактором, влияющим на решение предпринимателя о лизинге, является применение ускоренной амортизации арендованного актива, что снижает налог на имущество по данному активу, приводит к снижению налога прибыль. Лизинговая сделка и возможность выкупа арендованного актива по минимальной остаточной стоимости в конце лизинговой сделки. Внедрение лизинга как ведущего механизма модернизации фондов позволит компаниям выйти на новый уровень организации производства.

На наш взгляд, основными преимуществами лизинга являются:

- возможность приобретения при отсутствии у предприятия временно свободных денежных средств высокопроизводительного оборудования и специальной техники для использования;

- включение лизинговых платежей в расходы и, таким образом, сокращение на эту сумму налоговой базы налога на прибыль;
- дополнительные преференции в отношении гарантии и после гарантийного обслуживания оборудования, приобретенного по условиям аренды; относительно более низкие операционные издержки по стандартизированным лизинговым контрактам по сравнению с другими вариантами обновления активов.

Для того чтобы лизинг становился более актуальным инструментом ведения бизнеса, государство предпринимает следующие меры его поддержки:

- федеральные программы по развитию лизинговой деятельности в Российской Федерации или в отдельном регионе;
- создание залоговых фондов для обеспечения банковских инвестиций в лизинг с использованием государственного имущества;
- предоставление инвестиционных кредитов для реализации лизинговых проектов; предоставление в законодательном порядке налоговых и кредитных льгот лизинговым компаниям в целях создания благоприятных экономических условий для их деятельности [2, с. 110].

Таким образом, лизинг является эффективным инструментом для ведения бизнеса и в то же время доступным источником финансирования, необходимым для нормальной работы и развития. Лизинг позволяет предприятиям оснащать и модернизировать производство без достаточных ресурсов.

ООО ТД «Росподшипник» использует лизинг для приобретения имущества и оборудования. Лизинговые сделки учитываются в рамках контрагентов и контрактов. Все факты ведения бизнеса в связи с лизинговыми операциями учтены в срок по договорам, подтверждены в системе документооборота, а затем закодированы методом двойной записи в синтетическом и аналитическом учете.

В то же время следует отметить, что ООО ТД «Росподшипник» не внедряет достаточных аналитических инструментов, как с точки зрения исследования рынка лизинга в отрасли, так и с точки зрения оценки эффективности лизинговых сделок в будущей финансовой и экономической активности. Соответственно, риски определения неоптимальных вариантов организации лизинговых отношений, выбора не совсем предпочтительного лизингодателя и т.д. могут быть высокими.

На наш взгляд, процедуры учета и анализа управления лизинговыми операциями в ООО ТД «Росподшипник» должны дополняться эффективной системой внутреннего аудита.

В ООО ТД «Росподшипник» внутренний контроль основан на Положении о внутреннем контроле ООО «ТД «Росподшипник». Положение определяет систему внутреннего контроля как комплекс организационных структур, процедур и методов внутреннего контроля, регулируемых внутренними документами, организованными и реализованными руководством компании и другими сотрудниками всех уровней и на всех уровнях.

Внутренний аудит лизинговых операций организации включает:

- определение фактического состояния объекта контроля;
- сравнение фактических показателей и прогнозов;
- оценку отклонений фактических метрических значений от запланированных значений и степень их влияния на состояние объекта.

Рассмотрев схему взаимодействия внутреннего аудита в системе управления ООО ТД «Росподшипник», можно выделить связь и место внутреннего аудита лизинговых операций в системе управления экономической безопасностью объекта исследования.

С юридической точки зрения лизинговые операции включают в себя несколько отдельных, но взаимосвязанных правовых и фактических действий, определяющих все особенности учета этих отношений.

Внутренний контроль лизинговой деятельности в ООО ТД «Росподшипник» основан на следующих процедурах контроля (включены в Программу внутреннего аудита лизинговых операций):

- определение эффективности сделки;
- определение максимального воздействия лизинговых операций;

- правовая экспертиза договоров аренды;
- проверка полноты, оценки и документации о приемке лизинговых объектов;
- проверка учет лизинговых платежей;
- проверка сумм амортизации арендованных активов;
- проверка обоснованности включения лизинговых платежей в расходы по налогообложению доходов;
- налоговая оптимизация.

Методика внутреннего аудита лизинговых операций на основании Положения отдела внутреннего аудита ООО ТД «Росподшипник» состоит из нескольких этапов.

Первый этап проверки является подготовительной оценкой надежности процедур контроля в системе учета ООО ТД «Росподшипник» Оценка основана на проведении контроля по конкретным вопросам. Оценка надежности контрольных процедур в системе учета составила 82,7%, что соответствует высокому уровню надежности.

Второй этап заключается в непосредственном рассмотрении лизинговых операций в соответствии с программой проверки, которая включает в себя следующие этапы:

- 1) соответствие содержания лизинговых договоров требованиям ГК РФ;
- 2) регистрация первичных записей и их проверка;
- 3) формирование первоначальной стоимости лизингового имущества;
- 4) отражение по счетам и в регистрах счетов лизинговых платежей;
- 5) законность признания расходов на арендуемое имущество;
- 6) дебиторская задолженность и обязательства;
- 7) оценка фактов хозяйственной жизни в связи с получением основных средств в конце срока аренды.

Предложенный механизм внутреннего аудита лизинговых операций на основе Положения отдела внутреннего аудита ООО ТД «Росподшипник» с привлечением Информации Минфина России № ПЗ-11/2013 «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» [3]. Что не в полной мере соответствует Международному стандарту аудита 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения» [4], регламентирующему оценку эффективности. Возникает противоречие в классификации элементов внутреннего контроля экономического субъекта с точки зрения бухгалтерского учета и с точки зрения аудита.

Международный стандарт аудита 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения» расширяет контрольную среду, увеличивая количество элементов контроля. ООО ТД «Росподшипник» следует руководствоваться этим стандартом при проведении внутреннего аудита.

Развитие методического инструментария исследования лизингового рынка и оценки эффективности договоров лизинга в целях обеспечения их экономической безопасности в ООО ТД «Росподшипник» рекомендуется по следующим основным направлениям:

- комплексный анализ возможных вариантов приобретения оборудования в лизинг с учетом минимизации возможных рисков лизингополучателя;
- построение, с использованием инструментария экономико-статистического анализа, функции влияния доли оборудования в лизинге на рентабельность предприятия, определение на данной основе оптимальной доли оборудования в лизинге;
- оценка влияния чистой текущей стоимости проектов приобретения предприятием оборудования в лизинг, с учетом того, что рост доли оборудования в лизинге уменьшает уровень финансовой устойчивости развития.

Кроме того, система управления лизинговой деятельностью должна быть интегрирована в общую систему управления экономической безопасностью предприятия, в первую очередь в части производственного и финансового менеджмента. Использование предложенного механизма совершенствования учета и анализа эффективности лизинговых операций в ООО «ТД Росподшипник» позволит компенсировать выявленные риски путем применения

дополнительной выборки аналитических и контрольных процедур и обеспечить состояние наиболее эффективного использования экономических ресурсов предприятия.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бычкова, С. М. Учетная политика – частный регламент обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс] // Дайджест-финансы. 2012. №5. С. 42–47. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchetnaya-politika-chastnyy-reglament-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti> (дата обращения: 05.11.2019).
2. Дмитриева О.А. Лизинг для малого бизнеса // Экономический журнал 2017. № 1. С. 110–119.
3. Минфина России № ПЗ-11/2013 «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156407/ (дата обращения: 25.10.2019).
4. Международный стандарт аудита 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения» от 09.01.2019 № 2н [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317405/792c9da6f75c056852e8d819baf98ba227790476/ (дата обращения: 25.10.2019).

УДК 338.2

КОРРУПЦИЯ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Голодова Ольга Александровна

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и экономической безопасности,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Баюрова Елена Васильевна

студент 5 курса экономического факультета,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Коррупция является одной из глобальных проблем человечества, которая порождается несовершенством системы государственного управления, проблемами в законодательстве, деформацией морально-этических ценностей граждан. Присваивание и неэффективное использование бюджетных средств негативно отражается не только на государстве, но и в целом отрицательно влияет на экономику, снижает уровень экономической безопасности предпринимательской деятельности.

В статье авторы обобщают виды проявления коррупции, выделяют причины ее возникновения. Также рассмотрены последствия коррупционных проявлений в предпринимательской сфере, определена степень влияния коррупции на уровень экономической безопасности предприятия. Для устранения данного явления необходимо применять комплексных подход в исследовании его причин возникновения и выработке соответствующих мер по борьбе с коррупцией.

Ключевые слова: коррупция, причины коррупции, экономическая безопасность, предпринимательская деятельность, противодействие коррупции, борьба с коррупцией, проблемы выявления.

**CORRUPTION AS A THREAT TO ECONOMIC SECURITY
OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY**

Golodova Olga Aleksandrovna

candidate of economic sciences, associate professor,
associate professor of the department of economics and economic security,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Bayurova Elena Vasilyevna

the fifth-year student of the faculty of economics,
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. Corruption is one of the global problems of mankind, which is generated by the imperfection of the public administration system, problems in legislation, deformation of moral and ethical values of citizens. Appropriation and inefficient use of budget funds negatively affects not only the state, but also in General negatively affects the economy, reduces the level of economic security of business.

In the article the authors generalize the types of manifestations of corruption, identify the causes of its occurrence. The consequences of corruption manifestations in the business sphere are also considered, the degree of influence of corruption on the level of economic security of the enterprise is determined. To eliminate this phenomenon, it is necessary to apply an integrated approach in the study of its causes and the development of appropriate measures to combat corruption.

Key words: corruption, corruption counteractions, economic security, business activity, fight against corruption, causes of corruption, identification of the problem.

Коррупция в системе экономических отношений является серьезной проблемой, которая замедляет развитие производственных отношений, лишает бюджет доходов, обостряет социальную ситуацию в обществе, препятствует развитию добросовестной конкуренции. Коррупция является серьезной угрозой экономической безопасности предпринимательской деятельности, сводит к минимуму предпринимательскую инициативу. Коррупция в настоящее время представляет процесс сращивания преступности с исполнительной и законодательной ветвями власти, местным самоуправлением. В результате предпринимательская деятельность становится незащищенной, не может противостоять бюрократизации, различным криминальным проявлениям по отношению к себе. Использование судебной власти и административного ресурса является основным средством совершения коррупционных преступлений. Все вышеизложенное повышает актуальность поиска путей противодействия данному явлению, которые должны включать профилактические мероприятия, снижать уровень общественной напряженности и обеспечивать контроль деятельности государственных служащих и предпринимательских структур.

Нормативное понятие коррупции содержится в Федеральном законе от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» и определяется как целый ряд противоправных действия, таких как «злоупотребление служебным положением, дача, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение данных деяний от имени или в интересах юридического лица» [1]. Все перечисленные виды коррупции носят социально опасный характер, влекут уголовную ответственность согласно уголовному законодательству РФ.

Коррупция оказывает негативное влияние на все стороны общественной жизни и деятельности страны, в том числе на малый и средний бизнес. Негативные последствия проявляются в следующем:

- расширение теневой экономики в государстве;

- нарушение конкурентных процедур и механизмов рынка;
- повышение цены за счет коррупционных «накладных расходов»;
- отсутствие доверия участников рынка к способности власти контролировать и соблюдать честные правила рыночных отношений;
- расширение масштабов коррупции [2].

Коррупция представляет общегосударственное явление, несущее угрозу экономической безопасности страны, умаляющее интересы личности, общества и государства, наносит существенный вред предпринимательству.

Причинами коррупции являются различные социальные явления, действия людей, связанные с процессами управления различных сферах, а именно сфере государственного и муниципального управления, предпринимательского управления, при наличии каких-либо факторов, способствующих повлиять на управленческие решения в этих сферах.

Причины коррупции всегда субъективны, т. к. коррупционное поведение всегда происходит через сознание людей, их нравственные, психологические и социально-психологические свойства и качества. Это может выражаться в низком уровне моральной ответственности, желании приобретения выгод, преимуществ любыми способами, как законными, так и незаконными, нравственной и психологической готовности части населения дать взятку за получение тех или иных послаблений, освобождений, преференций. В определении причин коррупции важен уровень правовых знаний и правосознания населения, наличие пассивного принятия существующего коррупционного поведения, безразличное отношение к коррупционным явлениям, свидетелем которых люди становятся [3].

Причины коррупции могут быть поделены по содержанию и сферам действия на политические, экономические, правовые, нравственно-психологические, организационно-управленческие и другие.

Примерами политических причин являются: отсутствие политической воли для борьбы с коррупцией, ее подмена политическими лозунгами; отчуждение и зависимость населения от власти; отсутствие эффективного контроля деятельности высших должностных лиц. Высокая численность аппарата государственных и муниципальных органов власти снижает возможность контроля их деятельности, повышает вероятность коррупционного поведения [3].

Экономические причины коррупционного поведения связаны с низким уровнем жизни и оплаты труда служащих, провоцирующая в первую очередь низовую коррупцию; инфляционные процессы в экономике, повышенная налоговая нагрузка, недобросовестная конкуренция, недостаточное финансирование предупредительных мероприятий в сфере борьбы с коррупцией.

Правовые причины коррупции связывают с несовершенством антикоррупционного законодательства, сложная процедура привлечения к уголовной ответственности совершивших коррупционные преступления должностных лиц, в отношении которых действует особый порядок производства.

Основная масса коррупционных схем в сфере предпринимательской деятельности возникает при наличии несовершенных законов. Определяющими направлениями угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности от коррупционной составляющей являются:

- отрицательное воздействие бюрократических процессов и излишних административных барьеров на предпринимательскую деятельность;
- случаи вымогательства денежных средств, подарков, услуг при проведении государственными служащими контрольных функций, разрешительных мероприятий, предусмотренных законодательством;
- содействие представителей органов государственной власти в принятии решений в ходе деятельности предприятий с целью извлечения дополнительного дохода с использованием своих служебных возможностей [4].

Последствиями данных угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности являются:

- потери рабочего времени, связанных с урегулированием коррупционных барьеров на стадии развития предприятия;
- увеличение затрат на ведение предпринимательской деятельности, сопряженной с необходимостью теневого финансирования представителей государственных и муниципальных органов власти, влекущий неоправданный рост тарифов и цен на оказываемые услуги и производимую продукцию;
- наличие различного рода организационных барьеров, препятствующих открытию и расширению предпринимательской деятельности, невозможность выхода на рынки, отсутствие возможности использования различных ресурсов для развития предпринимательской деятельности) [4].

В настоящее время ведется активная борьба со сложившейся коррупционной моделью ведения бизнеса, которая направлена на разрушение восприятия предпринимателями коррупции как одной из составляющих вынужденных затрат ведения бизнеса.

Согласно официальному отчету ГУ Правовой статистики Генпрокуратуры РФ о состоянии преступности в стране, всего за январь – апрель 2019 г. увеличилось на 2,8 % (12 981) количество преступлений коррупционной направленности в предпринимательской деятельности. Их удельный вес в массе всех выявленных деяний за отчетный период составил 1,9 %. Подробная статистика о взятках, выявленных и дошедших до суда в 2019 году представлена на рисунке 1 [5].

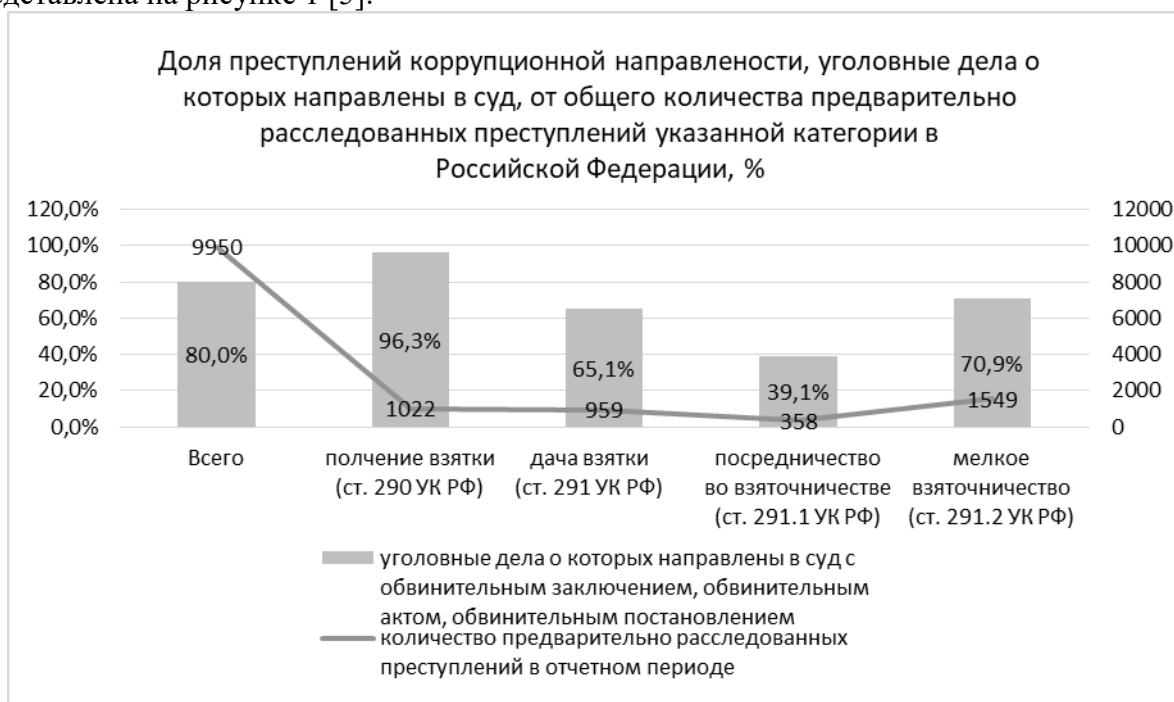


Рис. 1 Статистика Генеральной прокуратуры России о взятках, выявленных и дошедших до суда в 2019 году [5]

Снижение уровня экономической безопасности предпринимательской деятельности напрямую связано с наличием организованной экономической преступности по получению дополнительных доходов от незаконной деятельности. Для борьбы с этими явлениями существует определенный комплекс мероприятий, который реализуют правоохранительные органы и их подразделения.

Мероприятия по противодействию коррупции должны носить комплексный характер, закрепляться как на государственном и муниципальном уровнях, так и в дальнейшем развиваться на предпринимательском уровне. Должны носить не только карательный характер, но и стимулировать и поощрять антикоррупционное поведение.

Министерством труда и социальной защиты РФ разработаны основные положения проведению мониторинга коррупционных рисков в организациях [6]. С целью предотвращения коррупционного поведения необходимо:

- своевременно определять наиболее коррупционные направления предпринимательской деятельности;
- проводить оценку коррупционных рисков во взаимосвязи с осуществляемыми бизнес-процессами;
- правильно идентифицировать и анализировать коррупционные риски при проведении предпринимательской деятельности;
- разрабатывать и применять на практике меры по минимизации коррупционных рисков;
- закреплять за работниками организации обязанности работников, связанные с предупреждением коррупции, ответственность и стимулирование.
- в локальных актах организации излагать основные положения антикоррупционной политики, разрабатывать антикоррупционные стандарты предпринимательской деятельности.

С целью противодействия коррупции необходимо формировать у граждан социально-психологические качества, нормы морали, с резко негативной реакцией на коррупционное поведение в гражданском обществе. Правовая культура в стране должна базироваться на высокой степени социального надзора за поведением человека, институтами, организациями и обществом в целом.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О противодействии коррупции: федер. закон Рос. Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=317671&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6940763550829514#09014581924494947> (дата обращения: 01.10.2019).
2. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции как угрозе финансовой безопасности компании // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент», 2015. №2. С. 70-76.
3. Десяткова Е. С. Причины возникновения коррупции [Электронный ресурс] // Молодой ученый, 2019. №15. С. 97-100. URL: <https://moluch.ru/archive/253/58116/> (дата обращения: 17.10.2019).
4. Иванова А. А. Коррупция в сфере российского предпринимательства // Актуальные проблемы экономики и права, 2013. №3. С. 204 – 207.
5. Портал правовой статистики [Электронный ресурс] / Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <http://crimestat.ru/> (дата обращения: 2.10.2019).
6. Рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации (утв. Минтрудом России 18 сентября 2019) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_333659/ (дата обращения: 17.10.2019).

УДК 332.146.2

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Гончарова Елена Вячеславовна,

канд. экон. наук, доцент,

доцент кафедры экономики и экономической безопасности,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье рассматриваются особенности формирования направлений и протекания процессов пространственного развития экономики на региональном уровне, обо-

значены основные элементы пространственного развития экономики регионов и ключевые параметры разработки стратегий. При этом особо выделяется вопрос пространственного развития как фактор обеспечения экономической безопасности. Также в статье содержится описание перспектив экономического развития отдельных регионов с учетом специфики их деятельности. Особое внимание выделено вопросам инновационного развития, формам интеграции в сфере научно-исследовательской деятельности на уровне региона, методам стратегического планирования, а также условиям повышения конкурентоспособности экономики отдельных регионов. Содержится характеристика специфики российских регионов в комплексе составляющих элементов, с перечнем не только позитивных условий, но и замедляющих процесс развития параметров. С практической точки зрения рассмотрены особенности пространственного развития экономики регионов России и обосновании значимости функционирования технопарковой инфраструктуры для решения задач стратегии развития и обеспечения экономической безопасности.

Ключевые слова: экономическая безопасность, пространственное развитие регионов, инновационный потенциал, научно-техническая деятельность, технопарк, инновационная инфраструктура

SPATIAL DEVELOPMENT OF REGIONAL ECONOMIES AS A FACTOR OF ECONOMIC SECURITY

Goncharova Elena Vjacheslavovna,

candidate of economic sciences, associate professor,
associate professor of the department of economics and economic security,
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. In article features In article are considered features of formation of the directions and course of processes of spatial development of economy at the regional level are considered, basic elements of spatial development of economy of regions and key parameters of development of strategy are designated. At the same time, the issue of spatial development is highlighted as a factor in ensuring economic security. The article also describes the prospects for the economic development of individual regions, taking into account the specifics of their activities. Special attention is paid to issues of innovative development, forms of integration in the sphere of scientific and research activities at the level of the region, methods of strategic planning, as well as conditions for increasing the competitiveness of the economies of certain regions. It contains a characteristic of the specificity of the Russian regions in the complex of constituent elements, with a list not only of positive conditions, but also of parameters slowing down the process of development. From a practical point of view, the peculiarities of spatial development of the economy of the regions of Russia and the justification of the importance of the functioning of the technopark infrastructure for solving the tasks of the development strategy and ensuring economic security are considered.

Key words: regional economic security, spatial development, innovative potential, scientific and technical activity, science and technology park, innovative infrastructure

В реалиях экономической действительности сегодня достаточно актуальным является вопрос снижения зависимости российского бизнеса от западных высоких технологий. Этого можно достичь путем осуществления задач формирования и дальнейшего развития в России высокотехнологичной экономики с направленностью на импортозамещение, с помощью использования зеленых технологий, основанных на создании инновационной инфраструктуры для их внедрения в практику хозяйствования.

Природно-климатическая и социально-экономическая региональная неоднородность Российской Федерации обусловлены тем, что ни один российский регион не похож на другой, представляя собой, по европейским меркам, «государство в государстве». С этой точки зрения каждый российский регион уникален: у него есть свои специфические возможности для развития, и даже при наличии чужого позитивного опыта развития у него нет возможности слепо копировать его, не полагаясь на свои региональные особенности и возможности.

Сбалансированное и ресурсосберегающее развитие регионов как сложных открытых социально-экономических систем невозможно без использования результатов научного менеджмента, достижений научно-технического прогресса и определения мировых векторов развития [1].

Если говорить о пространственном развитии, то российская экономика состоит более чем наполовину из энергетики и металлургии, то есть секторов, которые оказывают наибольшее негативное воздействие на окружающую среду в промышленном секторе. Для развития региональной экономики и продвижения к экологически устойчивому развитию в России необходимо изменить существующую модель развития и изменить тенденции неустойчивого развития экономики. Ключевую роль в этом процессе должен сыграть переход от комплексной модели развития экспорта сырья к модели, экологически сбалансированной и адаптированной под такую модернизацию экономического развития, которая способна привести к экологизации экономики [2]. Эта, по сути, новая альтернативная экономика, которую во многих странах называют зеленой экономикой, должна делать акцент на качественном, а не на количественном развитии.

Особенно примечательно, что внешняя среда экономики в современных условиях характеризуется крайней турбулентностью, вызванной глобализацией, когда конкуренции как механизму развития рынка приходит на смену политическая конкуренция между странами. Поэтому можно сделать вывод о том, что в таких условиях данный фактор следует учитывать при пространственном развитии не только для каждой страны, но и для каждого территориального образования, в частности региона. В такой большой и территориально разнообразной стране, как Россия, каждый регион должен постоянно принимать это во внимание, адаптируя свою долгосрочную стратегию развития. Конкурентоспособность экономики зависит от ее способности адаптироваться к новому, который накапливается за счет осуществления экономической деятельности и социальной жизни в других странах, и от способности приспособиться к особенностям своей страны и её регионов.

Главное конкурентное преимущество технологического бизнеса в развитии экономики заключается в своевременности и необходимом объеме финансирования высокотехнологических проектов, при этом с учетом нарастающих темпов обновления рынков преобладает высокая доля затрат на НИОКР в совокупном объеме инвестиций. Продвижение новой продукции на рынке – это процесс внедрения результатов научного труда – нового знания, как экономического ресурса на российском рынке в целом и его отдельных сегментах.

При решении вопросов выбора стратегии развития, важно учитывать, что новые технологии могут развиваться только при условии проживания на территории населения, характеризующегося высоким образовательным и профессионально-квалификационным потенциалом. Для этого в регионе должна быть сформирована соответствующая инфраструктура образования и обозначены мотивы, побуждающие работников постоянно повышать свой образовательный уровень, научно-исследовательский и инновационный потенциал. В современной России развитию инновационной деятельности и экономическому росту страны препятствуют, в первую очередь, финансовые факторы – недостаток и относительная недоступность финансирования инновационных или венчурных проектов, и, потеря связи российской промышленности с наукой. Инновация должна иметь под собой основу – постоянно идущий инновационный процесс, давая ощутимый социально-экономический эффект, и, уменьшая давление на окружающую среду.

Инновационный потенциал России продолжает оставаться на относительно низком уровне по сравнению с другими странами. Коэффициент изобретательской активности, рассчитываемый как количество поданных резидентами заявок на изобретения на 1 млн. человек, в России примерно в 3-4 раза ниже, чем в Германии и США, и в 18 раз ниже, чем в Японии [3]. Сравнительная характеристика инновационного потенциала с помощью определения количества охраняемых документов на изобретения и полезные модели действующего свойства, позволяет сделать вывод, что в России данный показатель в 5 раз меньше например, чем в Германии.

В России по мере приближения к концу научно-технологической цепочки падает изобретательская активность. В структуре затрат опытно-конструкторские работы занимают

около 67% – больше, чем в большинстве развитых стран. Но количество действующих патентов на изобретения превосходит более чем в 7 раз число свидетельств на полезные модели [4]. В Германии отношение для патентов, прошедших регистрацию через Германское бюро патентов и торговых марок составляет 1,25 к 1, а с учетом патентов на изобретения, прошедшие регистрацию через Европейское патентное бюро как 2,5 к 1 [5].

Наблюдается значительное отставание России от развитых стран по показателю доли затрат на исследования и разработки в ВВП. Доля затрат на науку в ВВП составляет не более 3%, что почти вдвое меньше среднего показателя по ОЭСР [6]. Но при этом необходимо учитывать, что в промышленно развитых странах значительную долю расходов на НИР берет на себя промышленность, а в России предпринимательский сектор обеспечивает только около 20% общих расходов на науку. Можно сделать вывод, что структура российской науки, в целом соответствует мировым стандартам, по составляющим показателям, которые можно отнести к благополучным. Сумма долей в общей численности исследователей государственного сектора и сектора высшего образования в России составляет более 33% [7].

Одна из тенденций мирового развития на сегодняшний момент – ориентация экономики на производство интеллектуального продукта, на развитие наукоемких отраслей и высоких технологий.

Наиболее перспективные формы стимулирования инновационного направления основаны на коммерциализации науки: создание новой инновационной инфраструктуры, такой как технопарки, технополисы, свободные экономические зоны и т.п. [8]. При этом, технопарки станут плацдармом для развития малых инновационных предприятий. Кроме того, реализация этой задачи будет способствовать формированию системы подготовки высших научных и управленческих кадров для промышленных отраслей. Предлагается создание технопарков на базе тех вузов региона, которые способны предложить новые идеи для решения конкретных задач, стоящих перед региональным бизнесом. В этом случае, технопарк будет выступать как объединение организаций, заинтересованных в инновационном развитии региона, а также технических и технологических вузов, которые заинтересованных в коммерциализации собственных инноваций. Технопарк как самостоятельная финансовая структура будет ориентирован на решение следующих важных задач: получение инноваций, организация технологического трансфера и коммерциализация результатов исследования.

В Концепции национальной безопасности Российской Федерации подчеркивается, что ослабление научно-технического и технологического потенциала страны, сокращение исследований на стратегически важных направлениях научно-технического развития, отток за рубеж специалистов и интеллектуальной собственности угрожают России утратой передовых позиций в мире, деградацией наукоемких производств, усилением внешней технологической зависимости и подрывом обороноспособности России [7].

Одна из актуальных проблем стратегического развития предпринимательства в регионе – поиск рационального числа количественных показателей, т.к. до настоящего времени информация, находящаяся в органах статистики, не в полной мере удовлетворяет требованиям разработчиков программ.

Практика показывает, что сотрудничество малых предпринимательских структур со специализированными научными центрами позволяет формировать локальные научно-производственные объединения, превращая идеи в технологические инновации, проверяя новые технологии и внедряя их в производство. Для развития экономики регионов в данном процессе важным этапом является то, что научные исследования интегрируются с практикой и трансформируются в прикладную форму, а предприятия получают базу данных научно-технических достижений, повышающих качество и конкурентоспособность продукции.

Особенность российского бизнеса сводится к тому, что в настоящий момент большую отдачу дают вложения в организационно-управленческие инновации, в упорядочение бизнес-процессов. Подчеркнем, что для формирования цифровой экономики необходимо учитывать особенность вложений в менеджмент, которые приводят к большей экономии издержек, чем инвестиции в традиционно понимаемые инновации. Прирост производительности труда от правильной состыковки подразделений, от сокращения издержек получается больше, чем от инвестиций в науку, технику, НИОКР.

Предпосылки успешного инновационного развития экономики на уровне региона определяются основными условиями:

- технологический и интеллектуальный потенциал, необходимый и достаточный для запуска инновационного процесса экономики;
- постоянный рост числа участников цифровой инновационной «цепочки» с вовлечением в нее новых социальных групп;
- институциональная система, ориентированная на цифровые технологии и инновационное развитие, в состав которой входят формальные и неформальные элементы;
- востребованность продуктов инновационной экономики хозяйствующими субъектами и региональной экономикой в целом;
- формирование инновационной инфраструктуры (технопарки, бизнес-инкубаторы, технополисы) с использованием цифрового инструментария;
- социальные и экологические проблемы экономики регионов;
- региональный характер цифрового развития малого инновационного предпринимательства;
- социально-правовые вопросы регулирования инновационной активности участников рынка цифровой экономики;
- защита интеллектуальной собственности;
- влияние внешнеэкономических связей на инновационную активность;
- кадровое обеспечение региональной экономики, количественный и качественный состав занятости;
- развитие вузовского и научного сектора региона как интеллектуальная предпосылка повышения уровня инновационного потенциала экономики.

Внедрение механизмов содействия региональным инновациям в области цифровых технологий в настоящее время является важным приоритетом для интеграции вузов и бизнеса и пространственного развития экономики региона с целью обеспечения экономической безопасности. Реализация этого процесса требует активного сотрудничества и координации усилий областной администрации, научных и образовательных организаций, производственных, торговых и финансовых предприятий, частных инвесторов. Результатом этого взаимодействия могло бы стать увеличение доли регионального валового продукта высокотехнологичных товаров и услуг, продвижение региональных продуктов на межрегиональных и международных рынках, а также экономическое содействие эффективному региональному взаимодействию между наукой и бизнесом. Например, предприятия с относительно небольшими размерами имеют преимущество перед крупными компаниями в области управления знаниями и инновационной активности с использованием цифровых технологий.

Одним из вариантов решения этой проблемы является создание инновационной инфраструктуры, а именно создание технопарка, который создаст ряд преимуществ, имеющих большое значение для экономики каждого российского региона: инвестиции местных органов власти в целях содействия региональному предпринимательству; создание новых рабочих мест, интеграция нескольких корпоративных технологий в инфраструктуру и, наконец, оптимизацию транспортных потоков. Важным последствием создания технопарка является симбиоз нескольких технологий в звеньях экономической цепочки: научная разработка, внедрение опытных образцов, сотрудничество между малыми, крупными и средними предприятиями, исследования рынка, возможности выставки и возможная реализация. Главным позитивным аспектом создания технопарка является повышение экономической и инвестиционной привлекательности региона, гарантия экономической стабильности и безопасности.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гончарова Е. В. Инновации как составляющая стратегии экономического развития // Вестник Академии Знаний. 2018. № 25(2). С. 98–102.
2. Шаховская Л.С., Гончарова Е.В. Развитие «Зелёной экономики» в южных регионах РФ как альтернатива их экстенсивному развитию // Организационно-экономические проблемы регионального развития в современных условиях : материалы науч.-практ. конф.

(г. Симферополь, 25-26 апреля 2019 г.) / редкол.: М. Г. Никитина [и др.]. Симферополь: 2019. С. 342–349.

3. Социально-экономическое развитие Волгоградской области [Электронный ресурс] // Комитет экономической политики и развития Волгоградской области. URL: <http://economics.volgograd.ru/current-activity/plans/457/> (дата обращения: 18.03.2019).

4. Российский венчур: от частного к корпоративному [Электронный ресурс] // Экономика инноваций. URL: <https://www.rbc.ru/trends/innovation/5d66b3ae9a79476a25d1ea23> (дата обращения: 20.11.2019).

5. Проектная деятельность [Электронный ресурс] // Инвестиционный портал Волгоградской области. URL: <https://investvolga.volgograd.ru/investment-objects/proektnaya-deyatelnost/> (дата обращения: 20.10.2019).

6. Материалы рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс] // Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: <https://raexpert.ru/search/> (дата обращения: 18.10.2019).

7. Импортозамещение [Электронный ресурс] // Комитет экономической политики и развития Волгоградской области. URL: <http://economics.volgograd.ru/foreign/importozameshchenie> (дата обращения: 28.09.2019).

8. Гончарова, Е.В. О создании регионального технопарка в Волгоградской области // Вопросы экономических наук. 2009. № 2. С. 25–26.

УДК 336.71.078.3

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ОБ ОТЗЫВЕ ЛИЦЕНЗИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Евдокимова Светлана Сергеевна,

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и экономической безопасности,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский
доцент кафедры теории финансов, кредита и налогообложения,
Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

Сытина Юлия Николаевна,

студент 3 курса экономического факультета,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Чельшкова Елена Николаевна,

студент 3 курса экономического факультета,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В данной работе раскрывается вопрос о лишении лицензии коммерческих банков. Представлены основания для отзыва лицензий у кредитных организаций. Описывается процедура аннулирования лицензии. Приведён список из крупных финансовых учреждений страны, у которых, по прогнозам экспертов, скоро отзовут лицензию из-за многочисленных нарушений. Перечислены кредитные организации, которые были лишены лицензии в 2019 году. Показаны последствия отзыва лицензии для коммерческого банка, а также для его вкладчиков и заемщиков. Представлены права клиентов банка у которого была отозвана лицензия.

Ключевые слова: Центральный Банк Российской Федерации, коммерческие банки, отзыв лицензии, Агентство по страхованию вкладов, банковская система России.

THE DECISION TO REVOKE THE LICENSE OF COMMERCIAL BANKS

Evdokimova Svetlana Sergeevna,

candidate of economic sciences,, associate professor,
associate professor of the department of economics and economic security,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky
associate professor of finance theory, credit and taxation department,
Volograd State University, Volograd

Sytina Julia Nikolaevna,

the third-yearstudent of the faculty of economics,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Chelyshkova Elena Nikolaevna,

the third-yearstudent of the faculty of economics,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. This paper reveals the question of revoking a license of commercial banks. Presents the grounds for revoking licenses from credit institutions. Describes the procedure for revoking a license. A list of major financial institutions in the country, which, according to experts, will soon revoke the license due to numerous violations. Credit institutions that were disbarred in 2019 are listed. The consequences of license revocation are shown for a commercial bank, as well as for its depositors and borrowers. Submitted rights of bank customers whose license was revoked.

Key words: Central Bank of the Russian Federation, commercial banks, license revocation, Deposit insurance Agency, Russian banking system.

Начиная с 2013 года и по настоящее время, Банк России активно проводит целенаправленную политику очистки банковского сектора от недобросовестных участников. К причинам начала данной очистки можно отнести: неисполнение своих обязательств перед клиентами, а также нарушение предписаний и законов о банковской деятельности. Следствием данных очисток является тот факт, что, например, в период с 2015 года по 2019 год у почти 380 банков была отозвана лицензия.

Банковская система России представляет собой двухуровневую модель. На верхней ступени находится ЦБ, который осуществляет контроль за находящимися на втором уровне коммерческими банками [1, с.172].

Банк представляет собой кредитную организацию, которая имеет исключительное право осуществлять следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц [2, ст.1].

Оснований для отзыва лицензии банка может быть много. Согласно статье 20 Федерального закона от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2018) «О банках и банковской деятельности», Банк России может отозвать у кредитной организации лицензию на осуществление банковских операций в случаях [2, ст. 20]:

- 1) установления недостоверности сведений, на основании которых выдана указанная лицензия;
- 2) задержки начала осуществления банковских операций, предусмотренных этой лицензией, более чем на один год со дня ее выдачи;
- 3) установления фактов существенной недостоверности отчетных данных;
- 4) задержки более чем на 15 дней представления ежемесячной отчетности (отчетной документации);
- 5) осуществления, в том числе однократного, банковских операций, не предусмотренных указанной лицензией и т.д.

В российской практике наиболее часто отзывают лицензию из-за следующих причин: неисполнение федерального законодательства в области банковской деятельности, существенная недостоверность отчетов и неспособность удовлетворить денежные требования кредиторов.

После того, как были выявлены какие-либо серьезные нарушения, будет решаться вопрос о возможности санации для данного банка, либо об отзыве лицензии. В течение 15 календарных дней Банк России должен принять решение – такой срок регламентирован документально и не может быть нарушен.

ЦБ РФ может принять решение в пользу санации в двух случаях:

- 1) банк, который находится под угрозой лишения лицензии, важен для экономики;
- 2) недостаток ликвидности является лишь временным явлением.

В данном случае, согласно ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», кредитной организации будет выделена финансовая помощь в размере, достаточном для восстановления платежеспособности и осуществления выплат по своим обязательствам.

При проведении санации Агентство по страхованию вкладов (АСВ) либо находит инвесторов для проблемного банка, либо осуществляет его финансовое оздоровление самостоятельно.

Санирование выгодно и физическим, и юридическим лицам, находящимся на обслуживании в банке. Физические лица получают возможность сохранить свои сбережения в полном объеме, тогда как при банкротстве им выплачивается сумма в размере до 1,4 млн рублей. Юридические лица в случае санации банка также сэкономят средства на своих счетах и смогут продолжить обслуживаться в данной кредитной организации.

В случае если было принято решение об отзыве (аннулировании) у кредитной организации лицензии на проведение банковских операций, то в день принятия Банком России данного решения, на сайте Банка России размещается информационное сообщение. Также оно публикуется в недельный срок со дня принятия соответствующего решения в официальном издании Банка России «Вестник Банка России» [3].

Решение Банка России об отзыве у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций вступает в силу со дня принятия соответствующего акта Банка России и может быть обжаловано в течение 30 дней со дня публикации сообщения об отзыве лицензии на осуществление банковских операций в «Вестнике Банка России». Обжалование указанного решения Банка России, а также применение мер по обеспечению исков в отношении кредитной организации не приостанавливают действия указанного решения Банка России [2, ст.20].

Банк России, после отзыва лицензии у кредитной организации назначает временную администрацию кредитной организации, не позднее рабочего дня, следующего за днем отзыва лицензии.

После отзыва лицензии кредитная организация должна быть ликвидирована по решению арбитражного суда назначенным судом ликвидатором, а в случае недостаточности имущества кредитной организации для расчета со всеми кредиторами и признании ее банкротом, назначенным судом конкурсным управляющим.

После отзыва лицензии любые действия банка финансового и юридического характера не имеют силы и могут классифицироваться как незаконные. То есть, полностью прекращается обслуживание, все расчетные/приходные операции, закрываются филиалы и подразделения банка, производится инкассация всех средств в хранилище регулятора.

Следует отметить, что процедура банкротства кредитной организации не происходит за один день. Банк России проводит тщательную проверку деятельности данного банка и предоставляет время на устранение нарушений. Только в том случае, если проблемы не будут ликвидированы, тогда Банк России принимает радикальные меры, в виде отзыва лицензии.

Последствия после прекращения деятельности кредитной организации касаются также клиентов банка и служащих данного учреждения.

Клиентам должны в полном объеме вернуть их денежные средства. В противном случае вкладчики имеют право обратиться в судебные инстанции с соответствующим иском.

Страховое возмещение при отзыве лицензии банка можно получить спустя 14 календарных дней с момента отзыва.

Следует отметить, что заемщик, у которого есть кредит в ликвидированном банке, должен будет продолжать выплаты, но по адресу назначенного ЦБ РФ конкурсного управляющего.

Что касается сотрудников банка, то после его закрытия процедура увольнения становится неизбежной. Основанием для этого служит решение арбитражного суда о прекращении деятельности данной кредитной организации. Сотруднику обанкротившегося банка должны выдать выходное пособие в связи с увольнением по причине ликвидации организации. На время поиска работы будут сделаны выплаты в размере среднего заработка в течение последних 2 месяцев со дня сокращения.

Политика ЦБ РФ по отзыву лицензий у коммерческих банков вызывает множество споров. С одной стороны, происходит так называемое «оздоровление» и, соответственно, укрепление банковской сферы, что положительно сказывается на экономике России в целом. Однако с другой стороны данную политику называют «зачисткой» мелких банков, подразумевая, что может быть необоснованный отзыв лицензий.

26 сентября 2018 года Банк России опубликовал список из крупных финансовых учреждений страны, у которых, по прогнозам экспертов, скоро отзовут лицензию из-за многочисленных нарушений. В данный список попали: «Банк АВБ», «Вокбанк», «Финанс Бизнес Банк», «Аксонбанк», «Уралтрансбанк», «Социнвестбанк», «ВУЗ-Банк», «Московский Областной Банк», «Азиатско-Тихоокеанский Банк», «Пересвет», «Донхлеббанк», «Таврический», «Российский Капитал», «Генбанк», «ВостСибтрансбанк», «Инвестторгбанк», «Экспресс-Волга», «Газэнергобанк», НБ «Траст» и «Крайинвестбанк».

По состоянию на май 2019 года лицензию отзывали у следующих банков из данного выше списка: «Банк АВБ», «Аксонбанк», «Уралтрансбанк», «Донхлеббанк» и «ВостСибтрансбанк» [3].

Таким образом, отзыв лицензии у коммерческого банка является тяжелым ударом не только для самой кредитной организации, но и для её вкладчиков и заемщиков. Он наносит урон доверию граждан к финансовой организации и банковской системе в целом. Поэтому на законодательном уровне принимаются различные меры для того, чтобы обеспечить гарантию возврата денежных средств.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алескерова И.Б.О., Беляникина М.Е. Правовое регулирование процедур отзыва лицензий коммерческих банков центральным банком РФ [Электронный ресурс] // Экономика, бизнес, инновации. 2018. № 1 / Научная электронная библиотека elibrary.ru. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32233169> (дата обращения: 12.05.2019).
2. О банках и банковской деятельности : федер. закон Рос. Федерации от 02.12.1990 № 395-1 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/#dst0 (дата обращения: 10.05.2019).
3. Отзыв (аннулирование) лицензии на осуществление банковских операций [Электронный ресурс] / Центральный банк РФ. Официальный сайт. URL: https://www.cbr.ru/reception/faq/dld_q_6_7028/ (дата обращения: 10.05.2019).

**ИНВЕСТИЦИИ В РОССИЙСКУЮ ИНФРАСТРУКТУРУ:
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

Ломовцева Ольга Алексеевна,
д-р экон. наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента и маркетинга,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Герасименко Ольга Александровна
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента и маркетинга,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Аннотация. Развитие инфраструктуры как совокупности различных отраслей, создающих условия для функционирования основной структуры экономики страны, является современной тенденцией. В статье рассмотрены вопросы приоритетности отраслей инфраструктуры и государственно-частное партнерство как способ инвестирования в их ускоренное развитие. Показана роль России в мировом рейтинге лидеров в сфере инфраструктуры, стратегические ориентиры для отдельных ее отраслей и для сектора в целом. Определен вклад национальных проектов в развитие инфраструктуры страны, проанализированы проблемы их реализации, причины недофинансирования и использования бюджетных средств.

Ключевые слова: инфраструктура, отрасли инфраструктуры, государственно-частное партнерство, государственные компании, финансирование национальных проектов.

**INVESTMENTS IN THE RUSSIAN INFRASTRUCTURE:
PROBLEMS AND SOLUTIONS**

Lomovceva Olga Alekseevna,
doctor of economic sciences, professor, professor of the department
of management and marketing,
Belgorod National Research University

Gerasimenko Olga Aleksandrovna,
candidate of economy sciences, associate professor, associate professor of the department
of management and marketing,
Belgorod National Research University

Abstracts. The development of infrastructure as a combination of various industries that create the conditions for the functioning of the basic structure of the country's economy is a modern trend. The article considers the priority issues of infrastructure sectors and public-private partnerships as a way of investing in their accelerated development. The role of Russia in the world ranking of leaders in the field of infrastructure, strategic guidelines for its individual industries and for the sector as a whole are shown. The contribution of national projects to the development of the country's infrastructure is determined, the problems of their implementation, the reasons for underfunding and the use of budget funds are analyzed.

Key words: infrastructure, infrastructure sectors, public-private partnerships, state-owned companies, financing of national projects.

В современной экономической науке исследование сущности инфраструктуры и ее элементов является одной из актуальных тем. Впервые понятие «инфраструктура» было введено в политэкономии в конце 40-х гг. XX в. для обозначения совокупности отраслей, обслуживающих материальное производство в целях его эффективного функционирования. В

50-х гг. XX в. ученые обратились к этому определению для объяснения процессов всей экономической жизни. Исследование инфраструктуры как самостоятельного элемента экономики обусловлено процессами углубления общественного разделения труда и необходимостью государственного регулирования ее развития.

Наиболее распространенное определение инфраструктуры сводится к объяснению структурных или функциональных аспектов данной категории. Так, «инфраструктура – это комплекс производственных и непроизводственных отраслей, обеспечивающих условия воспроизводства: дороги, связь, транспорт, образование, здравоохранение» [1]. М. Портер дает такое определение инфраструктуры: «...комплекс производственных и непроизводственных отраслей, обеспечивающих условия воспроизводства» [2]. «Инфраструктура – это совокупность объектов, обеспечивающих функционирование производства (производственная инфраструктура) и условия жизнедеятельности людей (социальная инфраструктура)» [3, с. 27]. Таким образом, одни определения характеризуют инфраструктуру как систему обслуживания, функцией которой является предоставление услуг и производству, и обществу. Другие – только как систему производственного обслуживания, видя ее назначение в обеспечении деятельности основного производства.

Рассматривая отдельные составляющие инфраструктуры, следует сказать, что исторически наиважнейшими были инвестиции в транспортный сектор, поскольку он был фактором роста экономики. И в настоящее время половина всех мировых инфраструктурных расходов – транспортные. В год на дороги, мосты, аэропорты, порты и другие транспортные объекты в мире тратится \$1,3 трлн. А в 2040 году, по расчетам экспертов, расходы вырастут почти до \$2 трлн.

Инвестиции в энергетику занимают второе место. ИТ-инфраструктура все еще занимает относительно небольшую долю в общих расходах: в пять раз меньше, чем на транспорт (рис.1) [4].

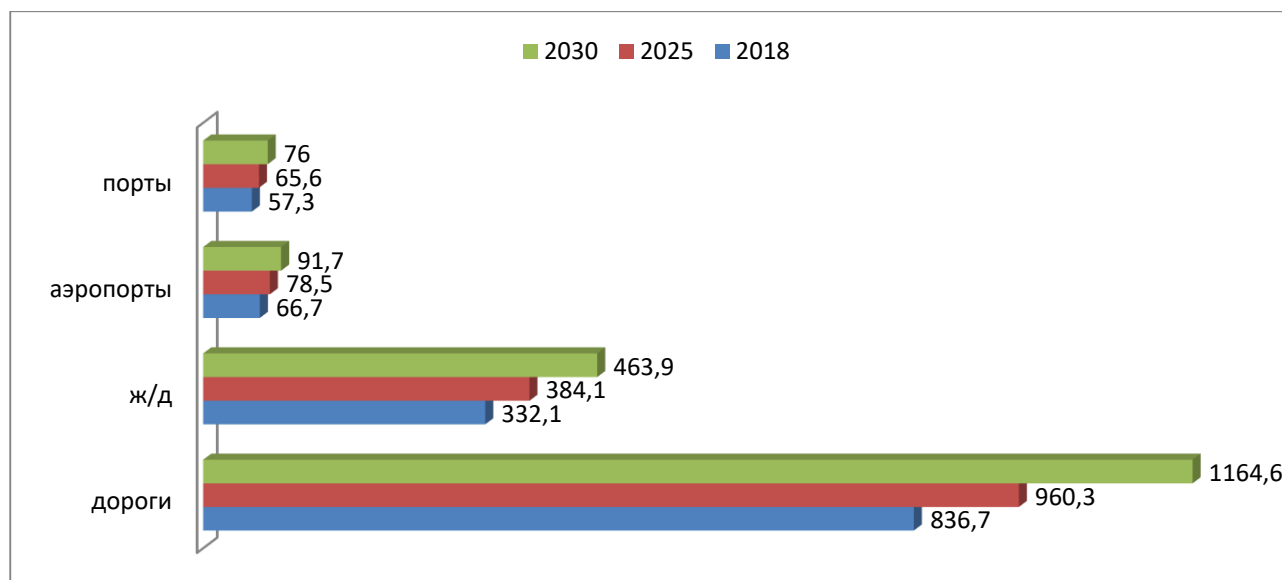


Рис. 1. Глобальные инвестиции в основные отрасли инфраструктуры, \$ млрд.

Китай занимает лидирующие места по объемам и темпам развития практически всех отраслей инфраструктуры: в транспорте, энергетике, ИТ, водоснабжении и водоотведении. В тройку лидеров по разным отраслям входят Индия, США, Япония. Россия ни по одной отрасли не попадает даже в ТОП-10, наибольшее отставание складывается в водоснабжении и водоотведении. По инвестициям в транспорт в мировом рейтинге стран Россия занимает 11 строчку (табл.1).

Таблица 1

Рейтинг стран по объему инвестирования в отрасли инфраструктуры

Транспорт	Энергетика	Информационно-коммуникационная сфера	Водоснабжение и водоотведение
1. Китай	1. Китай	1. Китай	1. Китай
2. США	2. США	2. Япония	2. Япония
3. Япония	3. Индия	3. США	3. Индия
...	...	...	...
10. Италия	14. Испания	11. Австралия	24. Мексика
11. Россия	15. Россия	12. Россия	25. Россия
12. Республика Корея	16. Таиланд	13. Мексика	26. Аргентина

Источник: составлено автором

Автодороги обходятся в мире дороже всего. На их строительство и ремонт расходуется больше, чем на железные дороги, порты и аэропорты в совокупности. И эта тенденция на ближайшие 20 лет не изменится. Расходы на автодороги вырастут в 1,5 раза – до \$1,3 трлн. На втором месте по затратам находятся железные дороги – \$332 млрд. Расходы на аэропортовую и портовую инфраструктуру до 2040 года не превысят \$100 млрд по каждой отдельно (рис. 2) [5].

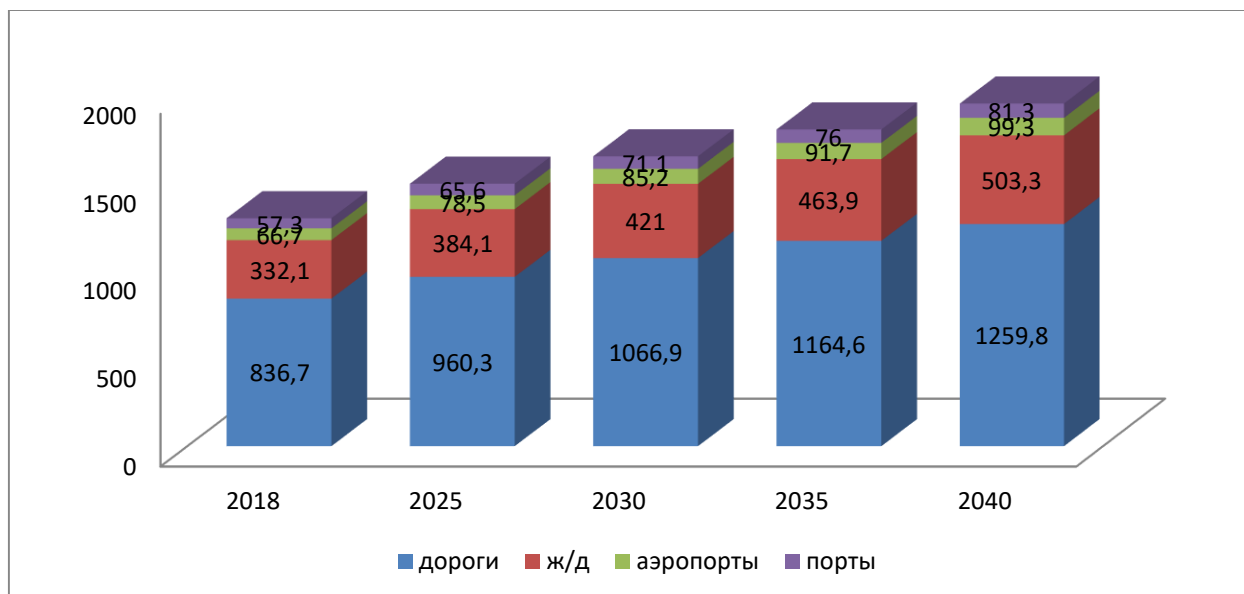


Рис. 2. Динамика инвестиций в транспортную инфраструктуру до 2040 года, \$ млрд.

Что касается ИТ-инфраструктуры, то лидером по расходам на ИТ-инфраструктуру является Китай, чьи корпорации Tencent и Alibaba входят в ТОП-10. Страна в 2018 году потратила на эти цели \$30 млрд. Расходы России в шесть раз ниже – \$5 млрд. Япония, примерно с такой же численностью населения, тратит в пять раз больше. В то же время отставание России от лидеров невелико, и есть шансы побороться за новый рынок.

В настоящее время Россия тратит на инфраструктуру 2,8% от ВВП, а необходимо 4,2%¹. К 2024 году затраты должны достичь 5%, чтобы не было дефицита. За 6 лет необходимо потратить 25,9 трлн руб. при том, что инвестиции всех нацпроектов составляют 25,7 трлн руб. Из них на инфраструктуру, по экспертным оценкам, может быть направлено около 15,3 трлн руб. Дефицит – 10,6 трлн руб. Однако, как показывает анализ зарубежной практики, сам по себе дефицит не страшен – он есть у всех стран. Главное – рационально и эффективно распорядиться теми ресурсами, которые имеются в наличии (табл. 1) [6,7].

¹ Расчеты Национального Центра ГЧП на основе данных Global Infrastructure Hub, Росстата России, Банка России.

Таблица 2

**Накопленная прогнозная потребность в инвестициях
России по отраслям до 2024 года, трлн руб.**

Транспорт	Энергетика	Информационно-коммуникационная сфера	Водоснабжение и водоотведение
17,7	5,5	2	0,5
Всего 29,8			

Источник: составлено автором

Основные стратегические документы, на базе которых в ближайшие годы будет развиваться российская инфраструктура – это национальные проекты, комплексные программы по развитию основных сфер: транспорт, образование, экология, демография, жилье и т.д. Их 13, общая стоимость 25,7 трлн руб., из которых внебюджетных средств – 7,7 трлн руб. В каждый нацпроект входят несколько федеральных проектов (всего – 76), которые, в свою очередь, делятся на задачи (общим числом почти 2 тысячи).

Самый крупный нацпроект – план развития магистральной инфраструктуры общим бюджетом 6,4 трлн руб., он касается железных и автомобильных дорог, аэропортовой и портовой инфраструктуры, судоходства, логистики и т.д. Вторым по объему инвестиций является нацпроект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (бюджет 4,8 трлн руб.). Нацпроекты «Экология» и «Демография» оцениваются, соответственно, в 4 и 3,1 трлн руб. На эти четыре нацпроекта приходится 71% инвестиций от общего бюджета нацпроектов.

По экспертным оценкам, непосредственно на развитие инфраструктуры в этих нацпроектах может быть направлено только 15,3 трлн руб. Самая большая доля придется на транспорт: Магистральный план и «Безопасные автодороги» дают 10,6 трлн руб. Остальные 4,7 трлн руб. распределяются на ИКТ, социальную сферу и ЖКХ.

По оценкам Global Infrastructure Hub, Россия до 2024 года должна потратить на транспорт 17,8 трлн руб. То есть недостаток средств составляет 7,2 трлн руб. А в целом недофинансирование на всю инфраструктуру в России до 2040 года составит 10,6 трлн руб. (рис.3).²

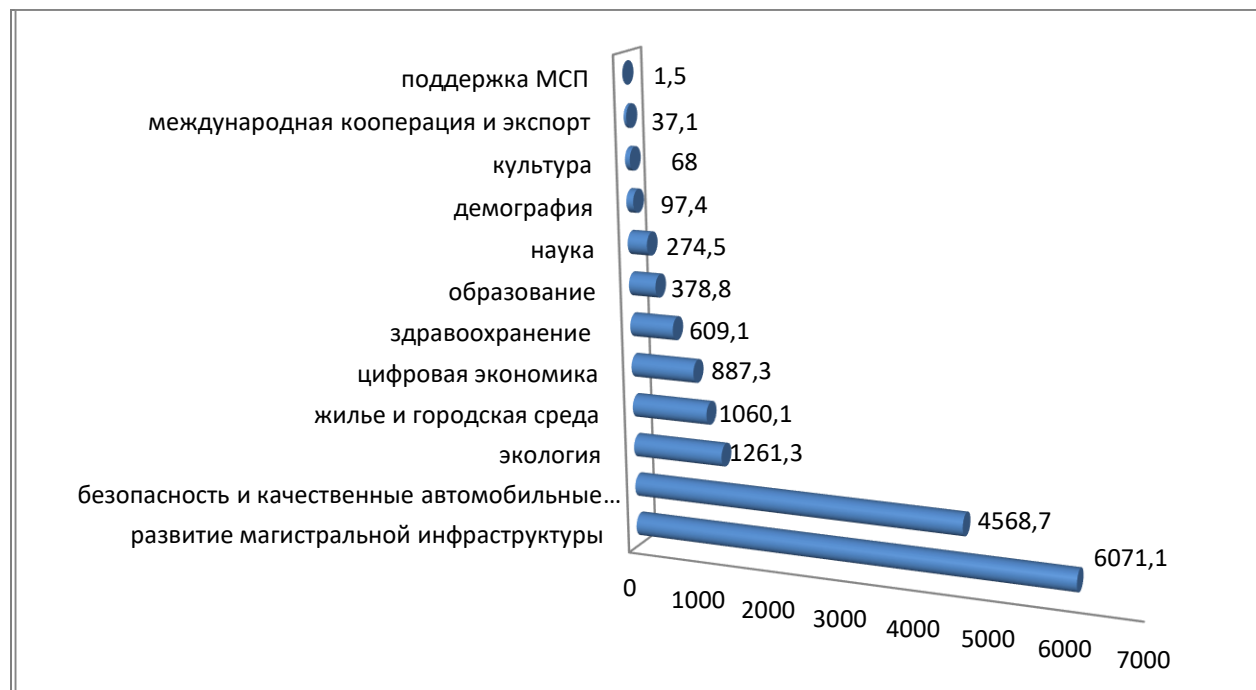


Рис.3. Вклад национальных проектов в развитие инфраструктуры (2019-2024), млрд руб.

² расчеты Национального Центра ГЧП на основе данных Правительства Российской Федерации

Учитывая нехватку бюджетных средств, логично предположить, что следует активно использовать механизмы государственно-частного партнерства, о которых в нацпроектах не упомянуто, речь идет, в общем, о внебюджетных источниках. Во-первых, это средства госкомпаний (например, РЖД или Росатома), а во-вторых, даже если речь о деньгах частного инвестора, это еще не означает, что будут использованы механизмы ГЧП.

Все проекты можно разбить на две группы. Первая – финансируемые напрямую из федерального бюджета. Вторые – финансируемые из бюджетов субъектов, в том числе с использованием межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Ни в первой, ни во второй группе нет четких правил по расходованию средств через механизмы ГЧП.

Приятные исключения все же имеются. Например, строительство угольного терминала в порту Лавна, концессию по которому уже заключили. По такому же механизму может быть построен еще один терминал в Тамани. Эти проекты замышлялись в расчете на заключение концессионных соглашений.

Чтобы механизмы ГЧП все же массово заработали в рамках нацпроектов, нужно для начала создать прозрачные и понятные правила для их финансирования. Начать можно с общего:

- выделить в отдельную группу иные межбюджетные трансферты, которые могут пойти на реализацию именно в рамках механизмов ГЧП (это важно, учитывая, что такие проекты обладают своими особенностями бюджетного планирования);
- сформировать отдельный порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов для финансирования проектов ГЧП, который бы учитывал особенности их конкурсных процедур, сроков реализации и отчетности по КРП.

При этом стоит отметить, что есть и нацпроекты почти без заявленных внебюджетных средств: здравоохранение, образование. То есть в рамках данных программных документов ставка на ГЧП не делается в принципе. При этом в России уже накоплен неплохой опыт ГЧП именно в этих сферах.

Анализ за 2018 г. показывает, что 353 проекта с использованием ГЧП прошли стадию коммерческого закрытия (были заключены соответствующие соглашения/договоры/контракты), что в полтора раза меньше, чем в 2017 г. Зато объем частных инвестиций, напротив, вырос: 451,7 млрд руб. в 2018 году против 247,5 млрд руб. в 2017 году. При этом надо отметить, что такой рост произошел в основном за счет двух мегастроек – железнодорожной линии Элегест – Кызыл – Курагино (126,6 млрд руб. частных инвестиций) и Северного широтного хода (СШХ, 103 млрд руб.) (рис.4)³.

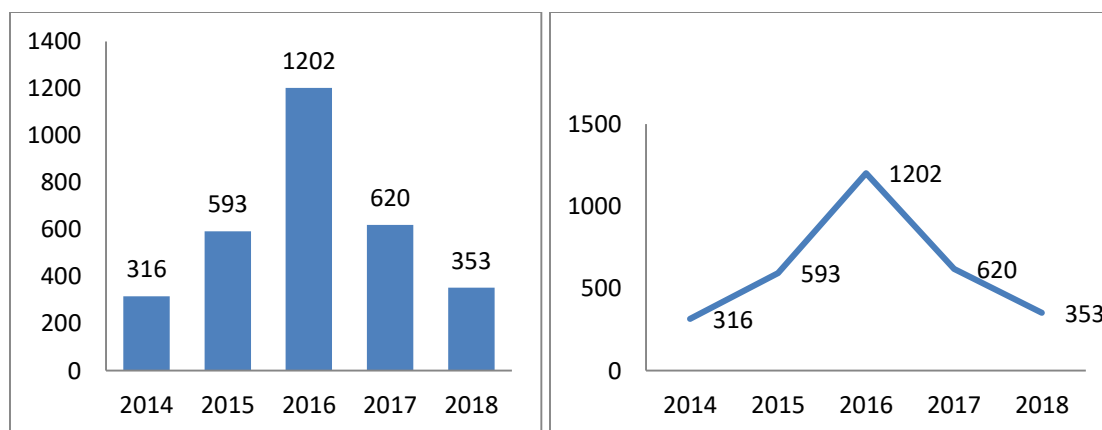


Рис. 4. Количество проектов ГЧП, прошедших стадию коммерческого закрытия в соответствующем году, и объем частных инвестиций в этих проектах по годам

³ Уточненные данные и расчеты Национального Центра ГЧП по итогам сбора данных для Платформы «РОСИНФРА».

В целом же в России сейчас реализуется (за вычетом завершенных) 3 422 законтрактованных ГЧП-проекта с общим объемом частных инвестиций 2 182 млрд руб. Для сравнения: в Китае на конец 2018 года в стадии реализации находился 4691 проект ГЧП с объемом законтрактованных инвестиций \$1 трлн.; в Казахстане – 473 проекта на сумму 90 млрд руб.

По оценкам экспертов Национального Центра ГЧП, сейчас в стране к запуску готовится 302 потенциальных ГЧП-проекта. Их потенциальный объем – 1 041,1 млрд руб. Из них на стадии конкурса находятся уже 283 проекта с объемом частных денег 166,3 млрд руб. На стадии инициирования находятся такие крупные федеральные проекты, как ВСМ Екатеринбург – Челябинск с объемом частных инвестиций 180 млрд руб., глубоководный порт в Архангельске (123 млрд руб.). Не менее крупные есть и на муниципальном уровне. Например, модернизация объектов централизованных систем холодного водоснабжения и водоотведения в Самаре с общим объемом инвестиций 22 млрд руб. (100 % частные инвестиции). В целом же в России на стадии инициирования находится более тысячи потенциальных проектов, где возможно использование механизмов ГЧП. В денежном выражении – это более 3 трлн руб. [8].

Однако в числе проблем создания инфраструктуры выступают и совершенно неожиданные. Если раньше главную сложность при реализации мегапроектов представлял поиск финансирования, то сегодня деньги есть, но их не торопятся пускать в ход почти во всех госпрограммах нацпроектах — словом, во всех инвестиционных мероприятиях с участием бюджетных денег.

По словам главы Счетной палаты РФ А. Кудрина, в Россия в 2018 году непотраченными остались 778,3 млрд рублей. Рекордом 2019 года может стать сумма, близкая к триллиону. Исполнение большинства нацпроектов не дотягивает и до 50 процентов от выделенных в бюджете сумм [9]. Причинами этого эксперты называют затухание всей деловой активности в стране: действие санкций (и исчезновение «длинных» денег Запада), падение рубля, запрет на импорт чувствительных технологий, кризисные явления в экономике, падение доходов россиян и др. Результат известен: частный сектор, прежде всего малый и средний бизнес, год от года тает, растет «теневой сектор», коррупционные механизмы, да и госкорпорации никогда не демонстрировали высокой эффективности. В этих условиях на прогрессирующее недофинансирование работает и еще один фактор: отсутствует вера в саму возможность наладить эффективный контроль за использованием госсредств, и в такой ситуации выход остается один — как можно меньше тратить, как можно больше копить. Удастся ли с такими подходами достичь амбициозных целей 2024 года и вхождение России в пятерку крупнейших экономик мира — вопрос не простой.

Таким образом, стратегической целью для России является войти в ТОП-10 стран мира с наиболее развитой инфраструктурой, с учетом сбалансированного развития всех ее отраслей, особенно приоритетных, определяемых научно-техническим прогрессом. Существующий уровень и темпы развития всех инфраструктурных отраслей недостаточны для достижения данной цели, поэтому необходимо искать резервы повышения эффективности государственных инвестиций в сферу, а также активизировать усилия частного бизнеса по участию в долгосрочных проектах. Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения могут работать в рамках национальных проектов, однако для этого нужно создать прозрачные и понятные правила для их финансирования.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. М.: Институт новой экономики, 2002. 1280 с.
2. Портер М.Э. Конкуренция / Пер. с англ. М.: ИД «Вильямс», 2003. 496с.
3. Курс экономики / Под ред. Б.А. Райзберга. М.: ИНФРА-М, 2003. 671с.
4. Просто и честно об инвестициях в инфраструктуру и государственно-частном партнерстве в России [Электронный ресурс] // Аналитический обзор РОСИН-ФА. URL: <http://platniedorogi.ru/portfolio-view/investments-in-infrastructure-and-ppp>. (дата обращения: 29.10.2019)

5. РОСИНФРА. [Электронный ресурс] / Платформа поддержки инфраструктурных проектов. URL: <https://rosinfra.ru> (дата обращения: 25.10.2019)

6. Национальный центр ГЧП [Электронный ресурс]. URL: pppcenter.ru (дата обращения: 27.10.2019)

7. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер.закон Рос. Федерации от 13.07.2015 № 224-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/ (дата обращения: 29.10.2019)

8. Рекомендации по реализации проектов государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации // Ассоциация «Центр развития ГЧП», Министерство экономического развития Российской Федерации. М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2013. 49 с.

9. Сухова С. Цель откладывает средства. Почему не расходуются средства, выделенные на нацпроекты // Огонёк. 2019. №39. С. 14.

УДК 657:658

МЕТОДЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУБОПРОКАТНОЙ КОМПАНИИ

Малютина Татьяна Дмитриевна,

канд. экон. наук,

доцент кафедры экономики и экономической безопасности,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский, коммерческий директор ООО «ТД «Северснаб»

Аннотация. Основное содержание статьи направлено на разработку практико-ориентированных методов систематизации факторов угроз экономической безопасности трубопрокатной компании. Обоснована необходимость формирования системного полотна покрытия дерева угроз деятельности трубной металлургической компании. Особое внимание автором акцентировано на исследовании финансового контента дерева угроз. Определены основные финансовые и нефинансовые задачи минимизации и ликвидации угроз экономической безопасности российских трубных заводов. Показано влияние экономических санкций против Российской Федерации на финансово-хозяйственную деятельность трубных компаний. Представлен SWOT-анализ сильных сторон и возможностей, слабых сторон и угроз трубного завода.

Ключевые слова: практико-ориентированные методы, экономическая безопасность, дерево угроз, системное полотно, трубопрокатная компания.

METHODS OF SYSTEMATIZING THREATS TO ECONOMIC SECURITY OF THE PIPE ROLLING COMPANY

Malyutina Tatiana Dmitrievna,

candidate of economic sciences,

associate professor of the department of economics and economic security,

Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law;

Commercial director of LLC «TD «Seversnab»

Abstracts. The main content of the article is aimed at developing practice-oriented methods for systematizing the threats to the economic security of a pipe rolling company. The necessity of forming a systemic field for covering a tree of threats to the activities of a pipe metallurgical com-

pany is substantiated. The author pays special attention to the study of the financial content of the threat tree. The main financial and non-financial tasks of minimizing and eliminating threats to the economic security of Russian pipe plants are identified. The effect of economic sanctions against the Russian Federation on the financial and economic activities of pipe companies is shown. The SWOT analysis of strengths and opportunities, weaknesses and threats of the pipe plant is presented.

Key words: practice-oriented methods, economic security, threat tree, system field, pipe rolling company.

Актуальность вопросов экономической безопасности субъектов хозяйствования обусловлена тем, что удержание устойчивых позиций на российском и международном рынке при жесткой конкуренции невозможно без определенных мер безопасности. Национальная безопасность страны обеспечивается посредством наличия сырьевой, ресурсной, экономической, социальной, экологической и информационной безопасности. В свою очередь, эффективная финансово-хозяйственная деятельность российских трубных металлургических компаний и трубных заводов отражается на обороноспособности страны в целом.

Вопросы экономической безопасности рассматриваются не только на микроуровне, но и на макроуровне [1]. Ряд авторов определяют, что «трансформация экономической системы в России, в соответствии с изменениями мирового хозяйства в условиях глобализации, сопровождается значительным усилением роли экономической безопасности как фундаментальной основы экономики эффективного государства в целом» [2].

Производство труб относится к отрасли тяжелой промышленности, включающей добычу, обогащение руд, производство и обработку металлов и их сплавов. Практико-ориентированные методы систематизации факторов, создающих угрозы экономической безопасности металлургических субъектов хозяйствования, обуславливают необходимость их исследования через финансово-хозяйственную деятельность российских трубных заводов. В свою очередь, ряд российских трубных заводов объединяются в холдинги. Одним из крупных холдингов Российской Федерации является «Трубная металлургическая компания» (далее ТМК), которая считается ведущим глобальным поставщиком трубопрокатной продукции для нефтегазовой отрасли. В объединение ТМК входят предприятия, территориально расположенные как в России, так и Казахстане, Румынии, США, Омане. Научно-исследовательскую деятельность ТМК возглавляют два центра в России и США.

Зачастую трубные заводы имеют свои представительства в различных регионах России. Существенное место в развитии металлургической отрасли занимает интегрированность в мировой рынок.

По мнению бывшего генерального директора ТМК Александра Ширяева «устойчивость позиций на мировом рынке компании обеспечивает фокусирование компании на исследованиях и инновационных разработках, позволяющих удовлетворять спрос потребителей на высокотехнологичную продукцию в условиях повышения сложности проектов по добыче углеродов в России и США» [3].

Политика ТМК берет курс на сохранение стабильности спроса на бесшовные трубы промышленного назначения на евторынке и повышение уровня продаж на зарубежном уровне трубной продукции с высокой маржинальной доходностью.

ТМК является сложной и многофункциональной системой, что определяет приоритетность проблем в части экономической безопасности при выстраивании дерева угроз. Как показывает практика основополагающей задачей злоумышленников является получение контроля над информационными активами на уровне бизнес-процессов. Информационный актив по праву определяют как big data. В свободной энциклопедии дается следующее пояснение «большие данные (англ. big data) – обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов, и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами» [4]. Следовательно, защита

информации тоже является важной задачей при выстраивании системы экономической безопасности субъектом хозяйствования.

Являясь одним из крупных мировых производителей труб для нефтегазовой отрасли «Трубная металлургическая компания» за последние три года увеличила объем отгрузки труб более, чем на 11%, что обусловлено ростом объемов отгрузки бесшовных труб OCTG в Российском дивизионе и ростом отгрузки бесшовных и сварных труб OCTG в Американском дивизионе.

В структуре ТМК ряд трубных российских заводов, а именно: АО «Волжский трубный завод», ТЗ «Северный», ТЗ «Синарский» и Таганрогский металлургический завод. Волжский трубный завод один из крупнейших в РФ производителей стальных труб. Производством АО «Волжский трубный завод» охвачено более 11% рынка и это естественно, так как ассортиментный ряд продукции насчитывает выше восьмисот видов типоразмерных труб, которые используются в военной, строительной, нефтегазодобывающей и др. отраслях.

Поэтому вопросы экономической безопасности для Волжского трубного завода являются особо важными и приоритетными, так как их влияние на эффективное функционирование завода достаточно явное и злободневное.

Имея доступ к конфиденциальной и коммерческой информации, злоумышленники нарушают территорию экономической безопасности того или иного субъекта хозяйствования. В свою очередь субъекту хозяйствования необходимо выстроить защитную методику и специфические подходы для отражения атак, направленных на поражение экономической безопасности. По сути, субъекту хозяйствования необходимо выстроить системное полотно обеспечивающее покрытие дерева угроз. Раскрывая структуру дерева угроз, следует выделить основные иерархические ступени внутренних угроз экономической безопасности трубного завода (см. рисунок 1).



Рис.1 Иерархия дерева угроз экономической безопасности трубного завода (составлено автором)

К числу внешних угроз экономической безопасности следует отнести:

- угрозы экономического, социального, техногенного характера;
- угрозы со стороны террористических группировок;
- угрозы хакеров и интернет провайдеров;
- угрозы взлома сетевого оборудования как внешними, так и внутренними злоумышленниками [5, с. 129].

В.И. Кирилловым с использованием контент-анализа выявлена наиболее математически оснащенная процедура системного анализа, состоящая из пяти этапов и способствующая обеспечению экономической безопасности субъекта хозяйствования (см. рисунок 2) [6].

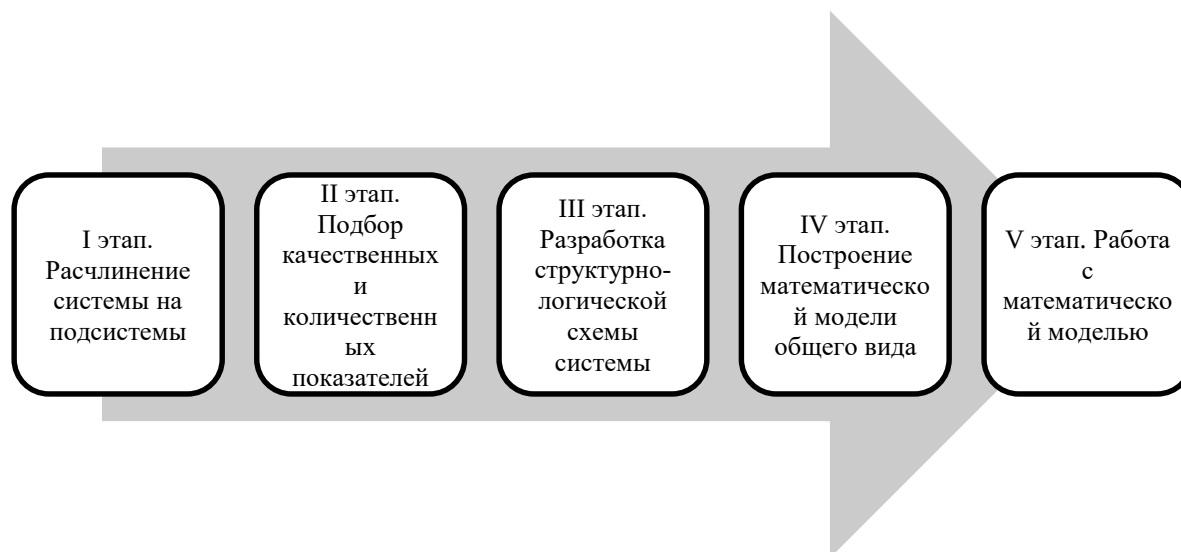


Рис. 2. Пять этапов процедуры системного анализа (систематизировано автором)

Системное полотно, обеспечивающее минимизацию и ликвидацию угроз экономической безопасности трубного завода, должно раскрывать взаимосвязь и взаимодействие внутренних и внешних угроз, что в свою очередь отразится на повышении уровня защищенности завода от угроз и как следствие приведет к увеличению прибыли. К числу основных финансовых задач следует отнести:

- сокращение объема закупок рудного сырья и металлов за пределами Российской Федерации;
- повышение конкурентоспособности отечественной трубной продукции на мировом рынке и увеличение валютных поступлений от экспорта.

Рассматривая основные финансовые показатели за период с 2015 года по 2018 год, необходимо отметить, что динамика финансов АО «Волжский трубный завод» достаточно волатильная (см. рисунок 3).

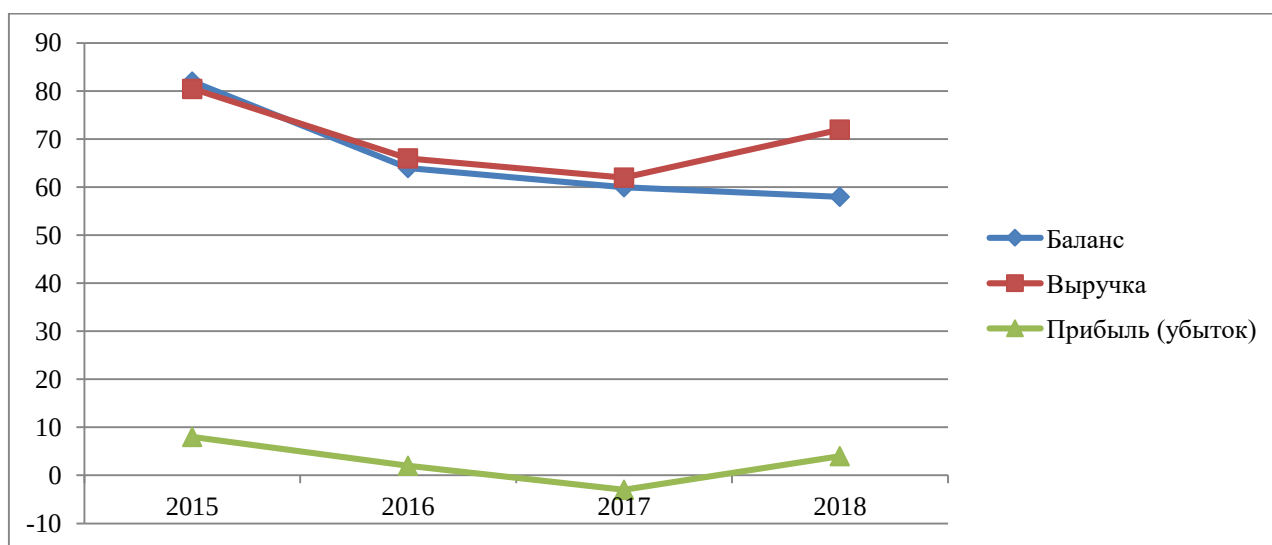


Рис. 3. Динамика финансов за 2015-2018 гг. (усл. млрд. руб.) (составлено автором)

Необходимо отметить влияние экономических санкций против Российской Федерации в период с 2016 по 2018 гг., что наглядно отражает график представленных условных данных. Следовательно, финансово-хозяйственная деятельность трубного завода реагирует на угрозы со стороны внешнего источника, такого как экономические санкции. Отметим и положительные моменты появления экономических санкций против России – это вектор развития страны на импортозамещение. Очевидно, что за счет снижения удельного веса иностранных товаров, работ и услуг стимулируется вовлечение иностранного капитала на территорию Российской Федерации. Импортозамещение является сложным и многофакторным процессом, направленным на непрерывный учет факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность субъекта хозяйствования и учитывающий сложность вопроса конкуренции иностранным компаниям. В свою очередь, высокий уровень конкурентности обуславливает необходимость постоянного анализа рынка, и политики импортозамещения для минимизации негативных социальных последствий.

Наряду с финансовыми задачами вопроса экономической безопасности должны решаться нефинансовые задачи. К задачам нефинансового характера относятся:

- поддержание социальной стабильности и обеспечение новыми рабочими местами население территории присутствия трубных заводов;
- улучшение экологических и природных условий за счет использования прогрессивных и инновационных технологий.

Присутствие экологических проблем и их взаимосвязь с экономическим развитием страны описывается в ряде зарубежных [7; 8; 9] и отечественных [10; 11; 12] научных трудах современности.

Непосредственно при практико-ориентированном подходе к систематизации факторов, создающих угрозы экономической безопасности трубному заводу, используются различные эффективные методики. Одной из эффективных методик является применение SWOT-анализа, обеспечивающего достоверную оценку сильных сторон и возможностей, слабых сторон и угроз трубного завода (см. рисунок 4).

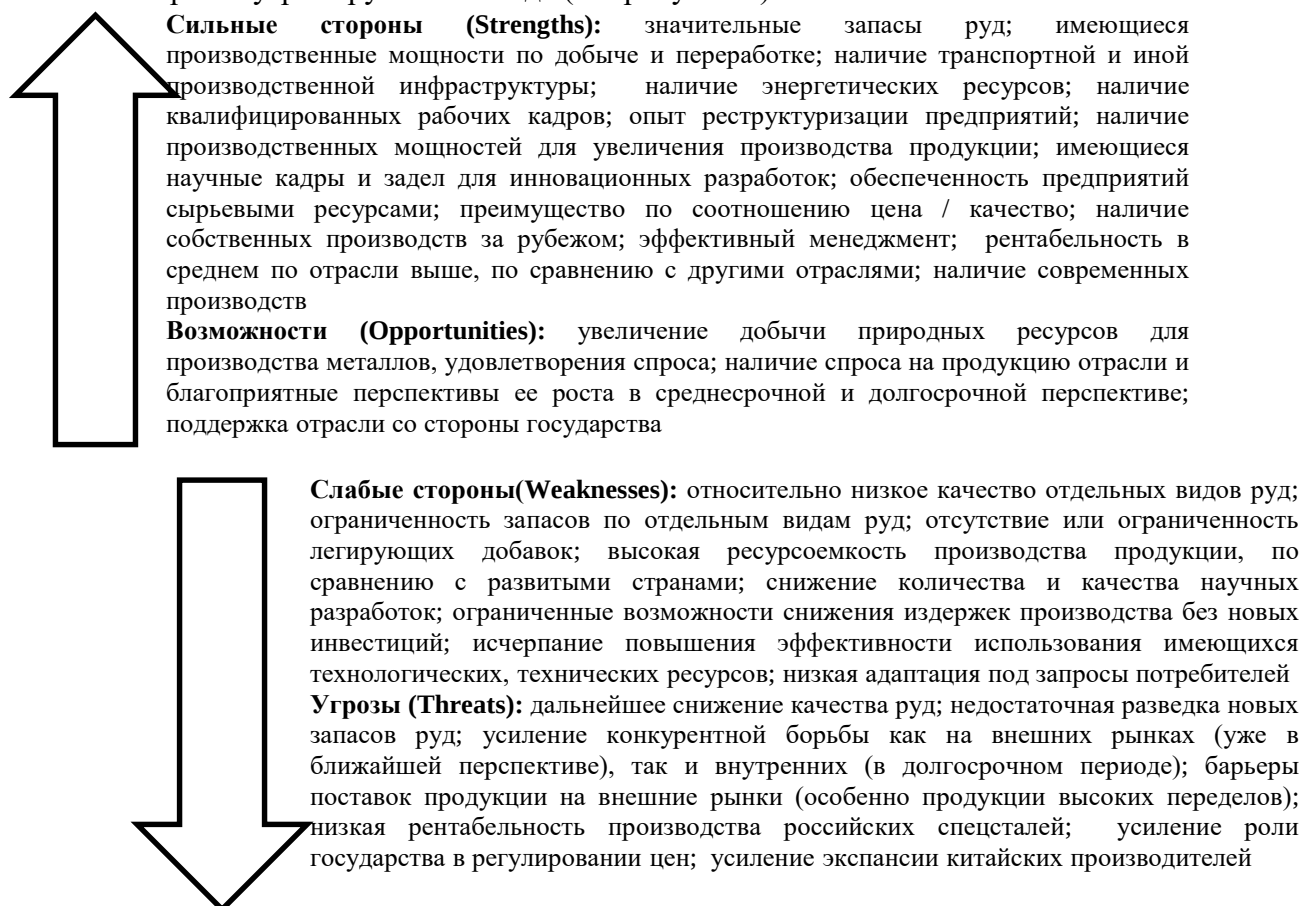


Рис. 4. SWOT-анализ (составлено автором)

С точки зрения А.Е. Суглобова и С.А. Хмелева «основные методологические подходы к организации системы экономической безопасности предприятий необходимо рассматривать через критерии, принципы формирования и задачи учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия» [13].

В заключение статьи необходимо отметить, что в последнее время российские производители труб отмечают резкий рост стоимости сырья и издержек для производства труб. Следовательно, данные изменения повлекут за собой определенные угрозы как финансового, так и нефинансового характера, что определяет необходимость постоянного мониторинга и актуализации методов и подходов к систематизации факторов, создающих угрозы экономической безопасности как трубному заводу в частности, так и холдингу, отрасли и экономическому развитию страны в целом.

Основными результатами настоящего исследования являются:

- разработка защитной методики отражения атак, направленных на поражение экономической безопасности крупной металлургической компании. Суть предлагаемой методики заключается в формировании системного полотна, обеспечивающего покрытие дерева угроз, включающего основные иерархические ступени внутренних угроз экономической безопасности;
- определение финансового контента системного полотна, обеспечивающего минимизацию и ликвидацию угроз экономической безопасности крупной металлургической компании, через мониторинг взаимосвязи внутренних и внешних угроз.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ломовцева О.А. Совокупный ресурсный потенциал региона: методология определения и измерения // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2012. №1 (120). С. 61–67.
2. Суглобов А. Е., Хмелев С.А., Боярская И.В. Развитие современных моделей обеспечения экономической безопасности предприятия на основе комплексной учетно-информационной системы // Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2014. № 2. С. 13–17.
3. ТМК сообщает об операционных результатах деятельности за двенадцать месяцев 2018 года [Электронный ресурс] // ТМК. 2019. URL: https://www.tmk-group.ru/media_ru/news/99/2948/190122_TMK_Production_4Q_FY2018_RUS.pdf (дата обращения: 08.10.2019).
4. Клеменков П.А., Кузнецов С.Д. Большие данные: современные подходы к хранению и обработке [Электронный ресурс] // Труды ИСП РАН. 2012. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bolshie-dannye-sovremennye-podhody-k-hraniyeniyu-i-obrabotke> (дата обращения: 19.10.2019).
5. Коваленко О.А., Малютин Т.Д., Ткаченко Д.Д. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка. М.: РИОР, 2018. 359 с.
6. Кириллов, В.И. Квалиметрия и системный анализ: учеб. пособие, 2-е изд., стер. Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2014. 440 с.
7. Gluqni M. Social Protest and Policy Change; Ecology, Antinuclear Peace Movements in Comparative Perspective. Lanham, Rowman & Littlefield, 2004. 320 p.
8. Kraft M. E. Environmental Policy and Politics. 6th ed. New York, Routledge, 2016. 352 p.
9. Reflections on US Environmental Policy; An Interview with William K. Reilly [Электронный ресурс] // EPA Alumni Association. URL: <https://www.epaalumni.org/userdata/pdf/3E0FC143699CD31B.pdf> (дата обращения 15.11.2018).
10. Ершов М.В. Россия и мир: насколько устойчив экономический рост? Риски и препятствия [Электронный ресурс] // Вопросы экономики. 2017. № 12. URL: http://www.ershovm.ru/files/publications_document_254.pdf (дата обращения: 19.10.2019).
11. Идрисов Г.И., Май В.А., Божечкова А.В. В поисках новой модели роста [Электронный ресурс] // Вопросы экономики. 2017. № 12. URL: <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2017-12-5-23> (дата обращения: 09.10.2019).
12. Клейнер Г.Б. Три вопроса к политэкономии (попытка системной интроспекции) [Электронный ресурс] // Вопросы экономики. 2018. № 8. URL: <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2018-8-118-127>. (дата обращения: 09.10.2019).
13. Хмелев С.А., Суглобов А.Е. Основные методологические аспекты организации экономической безопасности предприятий // Аудит и финансовый анализ. 2016. № 6. С. 437–439.

**ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГРУЗООБОРОТА
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Плякин Александр Валентинович,

д-р экон. наук, доцент,
заведующий кафедрой менеджмента,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Орехова Елена Анатольевна,

д-р экон. наук, доцент,
заведующий кафедрой экономической теории,
математики и информационных систем
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье на основе статистических данных обсуждаются особенности грузооборота автомобильного транспорта в Волгоградской области за 2013–2017 годы. В результате исследования выявлен рост объема грузооборота при одновременном снижении величины грузоперевозок и уменьшении грузового автопарка организаций региона, что обусловлено увеличением дальности межрегиональных перевозок и уменьшением внутрирегионального грузооборота, спровоцированных сокращением внутреннего спроса. Основным объемом грузооборота был реализован за счет деятельности автотранспортных предприятий городов Волгоград, Михайловка и Камышин. Созданные в ГИС картограммы показателей грузооборота выявили пространственную неоднородность состояния грузооборота на территории муниципальных районов, характеризующуюся наличием трех полюсов высокой активности грузооборота в Волгограде, Михайловке и Камышине и значительным снижением грузооборота в других муниципальных районах. Усугубляет сложившуюся ситуацию значительная степень износа транспортных средств, рост тарифов на грузовые перевозки, а также снижение темпов прироста объема валового регионального продукта.

Ключевые слова: муниципальный район, грузовые перевозки, грузооборот, дорожно-транспортная сеть, протяженность автомобильных дорог, плотность дорог, пространственный анализ, ГИС.

**SPATIAL FEATURES OF CARGO TRANSPORT
OF AUTOMOBILE TRANSPORT IN VOLGOGRAD REGION**

Plyakin Alexander Valentinovich,

doctor of economical sciences, associate professor,
head of the department of management,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Orekhova Elena Anatolievna,

doctor of economical sciences, associate professor,
head of the department of economic theory,
mathematics and information systems
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. The article discusses the features of the freight turnover of road transport in the Volgograd region for 2013 – 2017. As a result of the study, an increase in the volume of cargo turnover was revealed with a simultaneous decrease in the volume of cargo transportation and a decrease in the freight fleet of organizations in the region. According to the authors, this is due to an increase in the range of interregional transportation and a decrease in intra-regional

cargo turnover in connection with a decrease in domestic demand. The bulk of the cargo turnover in 2017 was realized due to the activities of the motor transport enterprises Volgograd, Mikhailovka and Kamyshin. As a result of the analysis of cartograms of indicators of cargo turnover, spatial heterogeneity of the state of cargo turnover in the territory of municipal regions of the Volgograd region was determined. The spatial heterogeneity of cargo turnover is characterized by the presence of three poles of high activity of cargo turnover in Volgograd, Mikhailovka and Kamyshin and a significant decrease in cargo turnover in other municipal areas. The current situation is aggravated by a significant degree of depreciation of vehicles, increase in tariffs for freight transportation, as well as a decrease in the growth rate of gross regional product.

Key words: municipal district, freight transportation, freight turnover, road transport network, length of roads, road density, spatial analysis, GIS.

Социально-экономическое развитие региона в значительной мере определяется уровнем развития регионального транспортного комплекса, обеспечивающего грузооборот на территории муниципальных образований. Снижение грузооборота отрицательно сказывается не только на развитии транспортного комплекса, но и на экономике региона в целом. В этой связи формирование регионального рынка грузовых перевозок обеспечивает координацию субъектов экономической деятельности и устойчивое социально-экономическое развитие [1].

Основой формирования грузоперевозок в большинстве регионов России могут стать автомобильные перевозки [2]. В числе факторов, оказывающих влияние на величину грузооборота автомобильного транспорта, следует выделить: объем валового регионального продукта, объем товарооборота по отраслям, грузооборот других видов транспорта, качество и степень развитости дорожно-транспортной сети, наличие и качество грузового автопарка в организациях, тарифы на грузоперевозки и др. [3; 4].

Для эффективной реализации управленческих решений в ходе формирования грузооборота автомобильного транспорта в регионе большое значение имеет выявление пространственных закономерностей его развития. С учетом вышеизложенного, цель настоящего исследования сводится к выявлению пространственных тенденций изменения объема грузоперевозок и грузооборота автомобильного транспорта на территории муниципальных образований Волгоградской области.

Материалы и методы.

В настоящем исследовании использованы статистические данные Федеральной службы государственной статистики за 2013 – 2017 годы, определяющие грузооборот автомобильного транспорта организаций всех видов деятельности в 33 муниципальных районах Волгоградской области [5]. В расчетах не учитывалась деятельность малых предприятий, а также сведения о грузообороте автотранспорта в городах Волгоград и Волжский.

Под грузооборотом понимается перевозка груза с учетом расстояния перевозки в километрах, выраженная в тонно-километрах, и определяемая умножением веса перевезенного груза (включая груз, перевезенный на автоприцепах) за каждую поездку на расстояние поездки с последующим суммированием произведений по всем поездкам [5, с.178]. Под перевозкой грузов понимается количество грузов в тоннах, перевезенных автомобильным транспортом, включая суммарные объемы, выполненные по дорогам общего пользования грузоперевозящими автомобилями (грузовыми, пикапами и фургонами на шасси легковых автомобилей) и автоприцепами: собственными, арендованными и используемыми (приобретенными) на условиях лизинга.

Для решения задач классификации муниципальных районов по показателям грузооборота, объема грузоперевозок, состояния грузового автопарка и дорожной инфраструктуры местного значения использован метод равных интервалов [6]. С помощью данного метода классификации ряды пространственных данных были разбиты на 5 – 6 классов. Все расчеты выполнены в геоинформационной системе ARCGIS 9.3. Для каждого показателя построена соответствующая тематическая картограмма.

Результаты исследования и обсуждение.

Объем перевозок грузов автомобильным транспортом организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, в целом по Волгоградской области в 2017 году уменьшился по сравнению с предыдущим годом на 4,3% и составил 13,6 млн. тонн (рис. 1). При этом более половины всего объема грузоперевозок осуществлено организациями городского округа – город Волгоград.

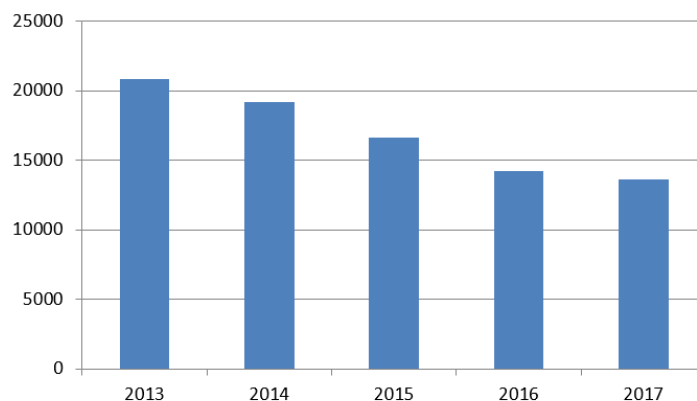


Рис. 1. Динамика перевозки грузов автомобильным транспортом в Волгоградской области за 2013–2017 годы, на конец года, тысяч тонн [5, с. 179]

Второе место по объему перевозок грузов занимает средний город Михайловка (рис. 2). За 2013–2017 годы объем грузовых перевозок ежегодно уменьшался.

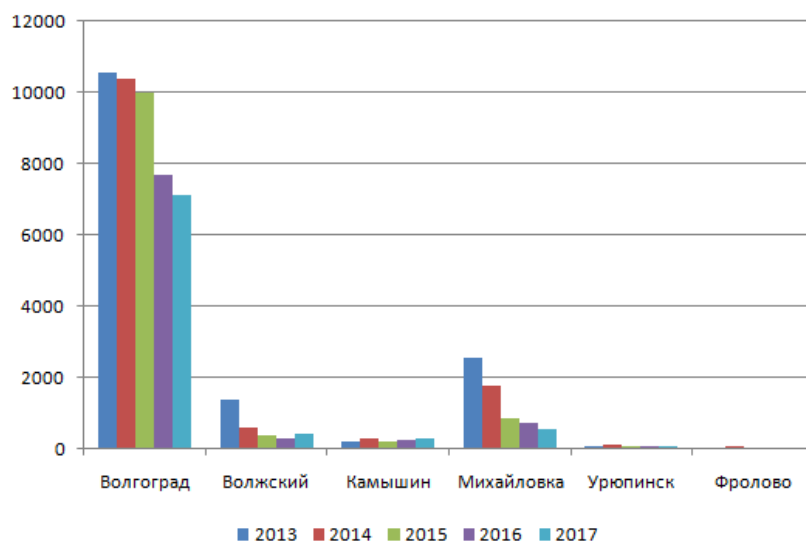


Рис. 2. Динамика перевозки грузов автомобильным транспортом по городам Волгоградской области за 2013–2017 годы, на конец года, тысяч тонн [5, с. 179]

В 2017 году грузооборот автомобильного транспорта в регионе увеличился по сравнению с предыдущим годом на 149,3 млн. тонно-километров (11,6%) и составил 1434,0 млн. тонно-километров. При этом за последние пять лет грузооборот вырос на 5,3% (рис. 3).

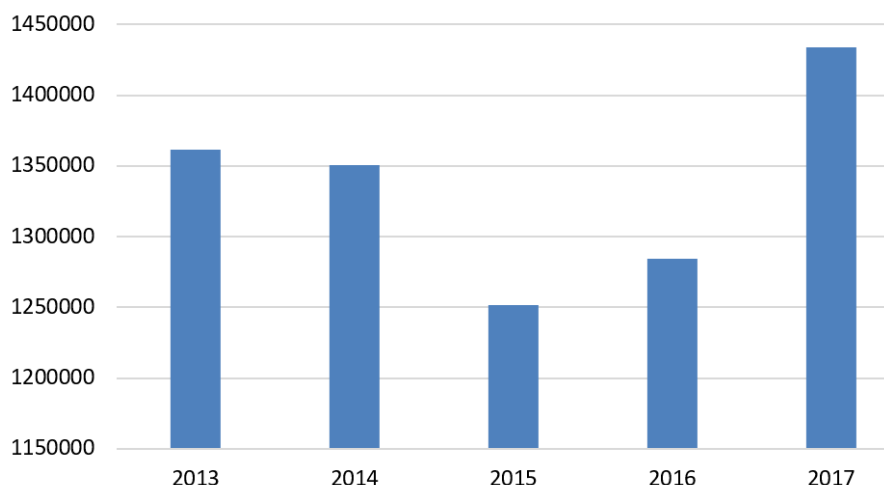


Рис. 3. Динамика грузооборота автомобильного транспорта в Волгоградской области за 2013–2017 годы, на конец года, тысяч тонно-километров [5, с. 179]

Наибольшая величина грузооборота за исследуемый период приходится на два города – Волгоград и Михайловку (рис. 4). Обращает на себя внимание значительный объем грузооборота автомобильного транспорта предприятий областного центра – Волгограда.

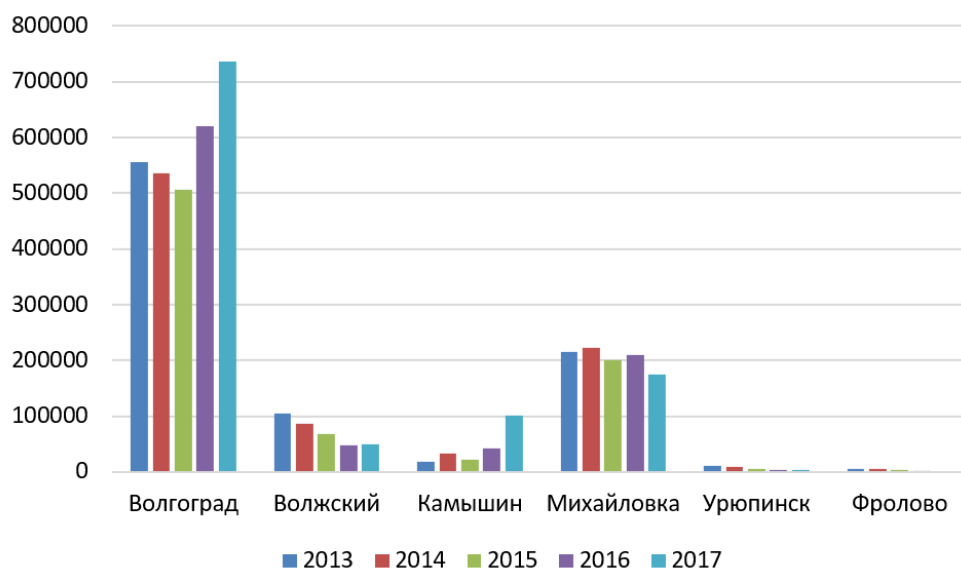


Рис. 4. Динамика грузооборота автомобильного транспорта по городам Волгоградской области за 2013–2017 годы, на конец года, тысяч тонно-километров [5, с. 180]

Значительное влияние на величину грузооборота автомобильного транспорта региона оказывает качество дорог, степень развитости дорожной сети и инфраструктуры. Протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения, находящихся в собственности муниципальных образований Волгоградской области, на конец 2017 года составила 17286,8 км (рис. 5).

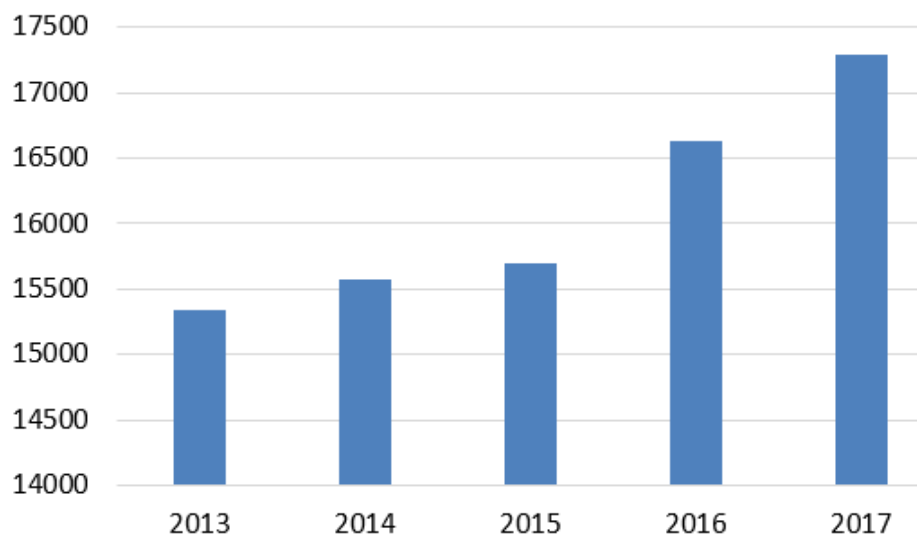


Рис. 5. Динамика протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения в Волгоградской области за 2013–2017 годы, на конец года, километров [5, с. 180]

Наибольшая протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения приходится на два города – Волгоград и Михайловку (рис. 6).

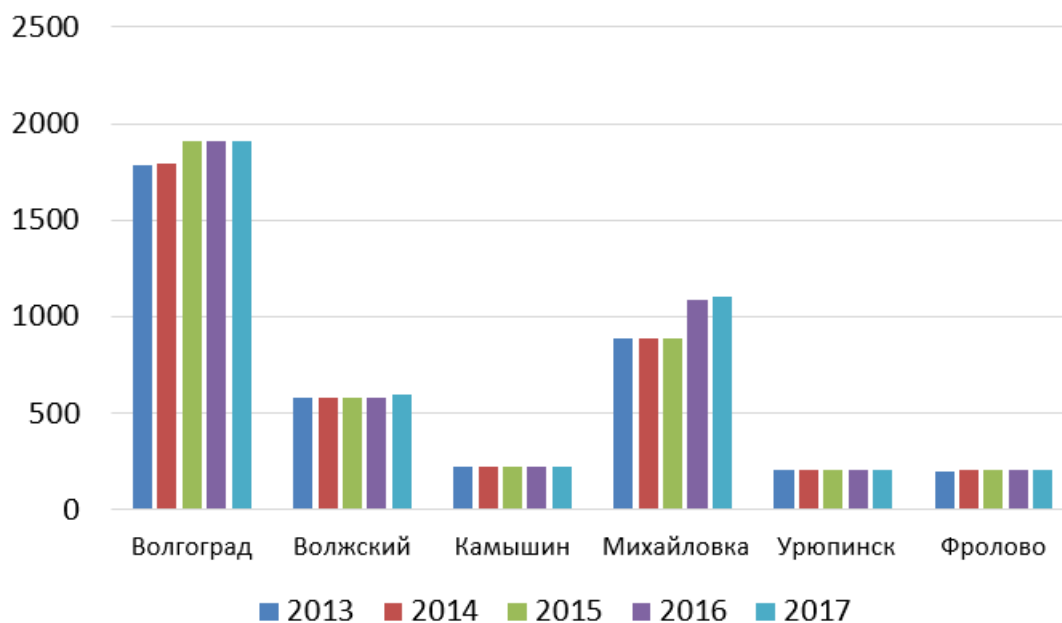


Рис. 6. Динамика протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения по городам Волгоградской области за 2013–2017 годы, на конец года, километров [5, с. 182]

На величину грузооборота автомобильного транспорта оказывает влияние наличие грузовых автомобилей, общее количество которых в организациях региона на конец 2017 года составило 7724 единицы, что на 28,3% меньше по сравнению с 2013 годом (рис. 7, 8).

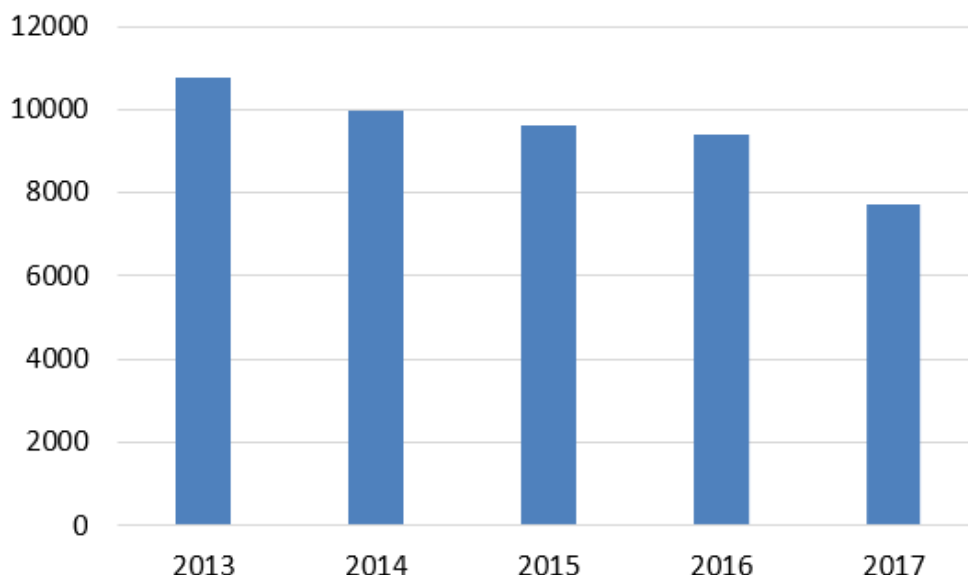


Рис. 7. Динамика количества грузовых автомобилей в организациях Волгоградской области за 2013–2017 годы, на конец года, единиц [5, с. 181]

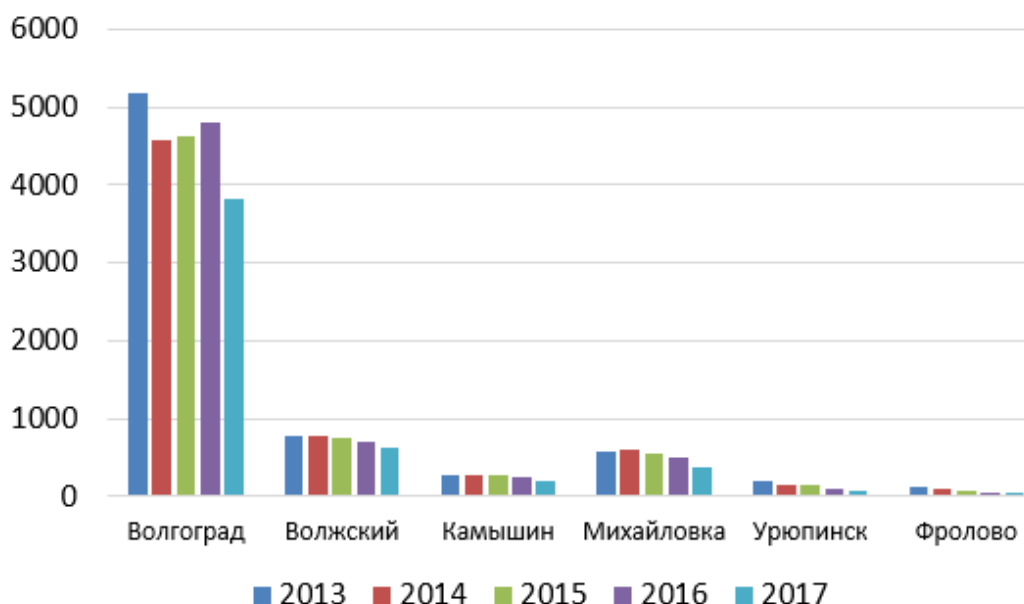


Рис. 8. Динамика количества грузовых автомобилей в организациях по городам Волгоградской области за 2013 – 2017 годы, на конец года, единиц [5, с. 181]

Рост грузооборота в Волгоградской области связан, в первую очередь, с увеличением дальности межрегиональных перевозок автотранспортных предприятий городов Волгоград и Камышин, причем достаточно резким за 2015 – 2017 годы. В то же время, внутрирегиональный грузооборот имеет тенденцию снижения, что обусловлено сокращением внутреннего спроса. «Наши перевозчики стали возить больше грузов в Европу и Китай. Растет дальность перевозок и внутри страны: торговые сети и производители активно работают на «длинном плече», где автомобильный транспорт конкурирует с железнодорожным» [7].

Созданные в ГИС тематические картограммы отчасти подтверждают описанную выше тенденцию, демонстрируя ярко выраженную пространственную неравномерность распределения исследуемых показателей перевозки грузов, грузооборота и развития дорожной сети местного значения по муниципальным районам Волгоградской области (рис. 9).

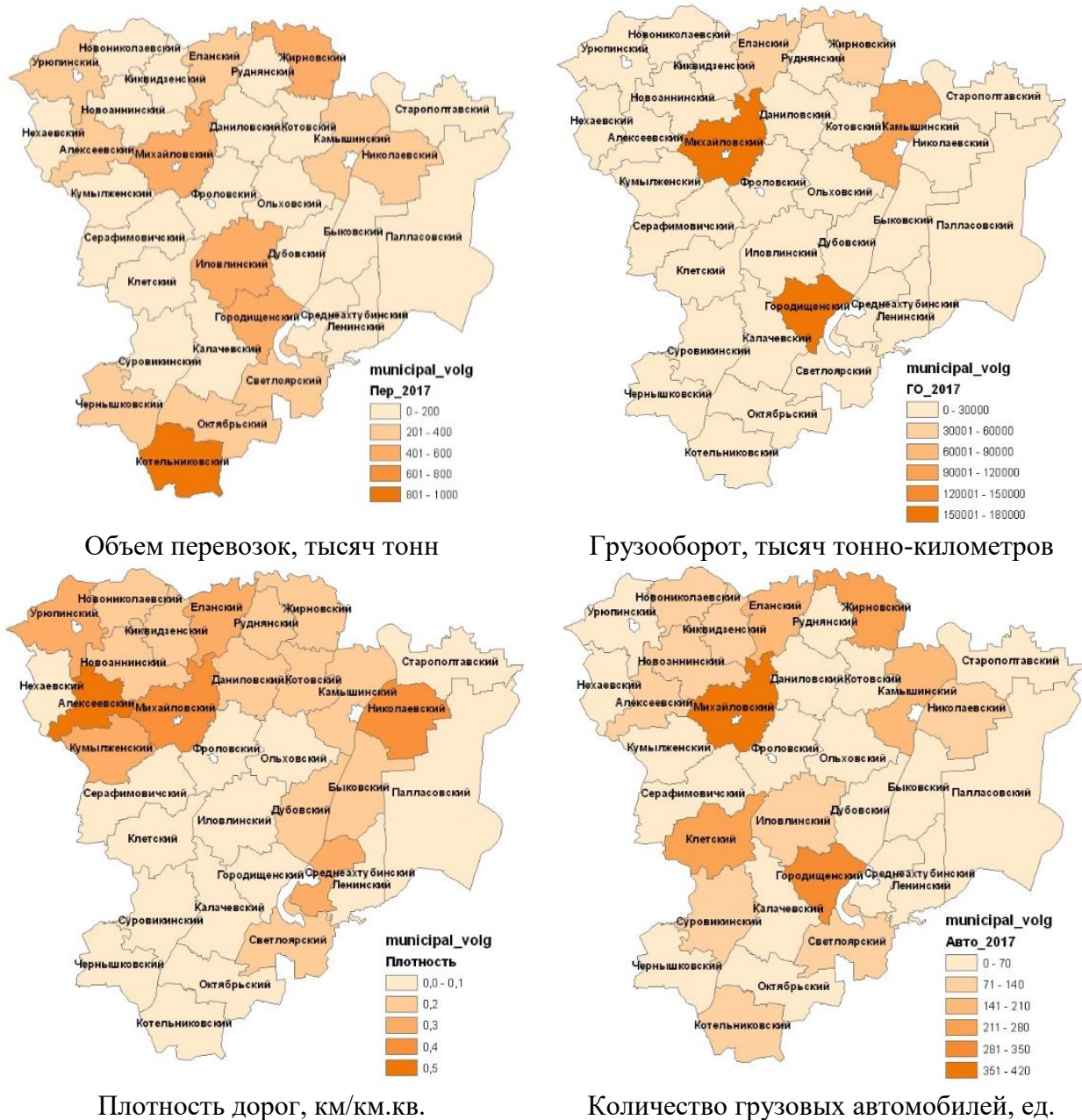


Рис. 9. Состояние грузооборота автомобильного транспорта, грузового автопарка и дорожной сети в муниципальных районах Волгоградской области, на конец 2017 года [Составлено авторами].

На картограмме выделяются три зоны высокой активности грузооборота автомобильного транспорта (150 – 180 тысяч тонно-километров) в Городищенском, Михайловском и Камышинском муниципальных районах, на территории которых или в непосредственной близости от них расположены самые крупные города региона – Волгоград, Камышин, Михайловка. Объем грузооборота в других муниципальных районах в 5 – 6 раз меньше и составляет менее 30 тысяч тонно-километров в год. Сложившаяся ситуация в большей степени обусловлена неблагоприятным состоянием грузового автопарка организаций, нежели имеющейся протяженностью дорог и плотностью дорожного покрытия, как это может показаться при первом приближении.

В настоящее время средний возраст транспортных средств, находящихся в эксплуатации транспортных организаций региона составляет 17 лет, степень износа транспорта – 53%, причем полностью изношенных – 12,6% [8, с. 19]. Понятно, что устаревшая транспортная

техника снижает возможности для роста грузооборота и экономической эффективности транспортной деятельности, актуализируя необходимость обеспечения стабильного роста инвестиций в основной капитал автотранспортных предприятий. Тарифы на грузовые перевозки за 2014 – 2018 годы по всем используемым в Волгоградской области видам транспорта выросли в среднем в 1,5 раза, в том числе автомобильным транспортом – на 14% [9, с. 318]. Это, в свою очередь, тоже оказывает негативное влияние на развитие грузооборота автотранспортных предприятий региона.

Рост грузооборота всех видов транспорта, в том числе и автомобильного, во многом определяется темпами развития отраслей экономики региона, характеризующимися объемом валового внутреннего регионального продукта (ВРП). Так, за 2013 – 2017 годы номинальный объем ВРП Волгоградской области увеличился в 1,2 раза (с 607,4 до 771,4 млрд. рублей). Это сопровождалось ростом ВРП на душу населения. Вместе с тем, темпы прироста объема ВРП снизились с 4,4 – 9,5% до 1,8% в год [10, с. 130]. Получается, что низкие темпы прироста ВРП, характерные для нестабильного развития обрабатывающих предприятий, влекут за собой не увеличение, а уменьшение величины внутрирегиональных грузопотоков, что, в конечном счете, может привести к общему снижению объема грузооборота в регионе. В таких условиях рост грузооборота автомобильного транспорта может быть обеспечен за счет роста величины межрегиональных и международных перевозок.

В результате выполненного исследования можно сделать следующие выводы. За 2013 – 2017 годы в Волгоградской области отмечался рост объема грузооборота автомобильного транспорта при одновременном снижении величины грузоперевозок и уменьшении грузового автопарка организаций региона. Основной объем грузооборота был реализован за счет деятельности автотранспортных предприятий городов Волгоград, Михайловка и Камышин. Такая ситуация обусловлена, в первую очередь, увеличением дальности межрегиональных перевозок автотранспортных предприятий и уменьшением внутрирегионального грузооборота, спровоцированным сокращением внутреннего спроса. Созданные в ГИС картограммы показателей грузооборота выявили пространственную неоднородность состояния грузооборота на территории муниципальных районов Волгоградской области, характеризующуюся наличием трех полюсов высокой активности грузооборота в крупных городах региона – Волгограде, Михайловке и Камышине. На территории всех остальных муниципальных районов объем грузооборота не превышает величину 30 тысяч тонно-километров. Усугубляет ситуацию на региональном рынке грузовых автоперевозок значительная степень износа транспортных средств и рост тарифов на грузовые перевозки. Однако главной причиной сокращения грузопотока в регионе является снижение темпов прироста объема ВРП, отражающего объективно сложившееся неблагоприятное состояние региональной экономики.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кулеш А.Н. Грузооборот и факторы, оказывающие на него влияние // Перспективы развития транспортного комплекса: сборник материалов IV Международной заочной научно-практической конференции. 2018. С. 49–59.
2. Ренгольд О.В. Грузовые автотранспортные перевозки как составляющая регионального развития // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2017. № 3 (29). С. 176–182.
3. Коломыцев Д.А. Исследование факторов, оказывающих влияние на величину грузооборота автомобильного транспорта в регионах России // Инновации и инвестиции. № 7. 2019. С. 251–256.
4. Григорьева С.В., Фисунов П.А. Оценка влияния внешних факторов на объемы грузооборота автомобильного транспорта [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Наукоедение» Том 7, №4 (2015). URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/94EVN415.pdf> (дата обращения: 21.11.2019).
5. Городские округа и муниципальные районы Волгоградской области 2017: стат. обзор. / Терр. орган Фед. службы гос. статистики по Волгоград. обл. Волгоград : Волгоградстат, 2018. 214 с.

6. ArcGIS Pro справочник по инструментам [Электронный ресурс]. URL: <https://pro.arcgis.com/ru/pro-app/tool-reference/main/arcgis-pro-tool-reference.htm> (дата обращения: 22.11.2019).

7. Рекорды во время рецессии: грузооборот автотранспорта растёт на фоне уменьшения грузовой базы [Электронный ресурс] // Национальный союз экспертов в сфере транспорта и логистики. URL: <http://selunion.ru/rekordy-vo-vremya-recessii> (дата обращения: 22.11.2019)

8. Основные фонды организаций Волгоградской области: стат. обозрение / Терр. орган Фед. службы гос. статистики по Волгоград. обл. Волгоград: Волгоградстат, 2018. 149 с.

9. Волгоградская область в цифрах. 2017: краткий сб. / Терр. орган Фед. службы гос. статистики по Волгоград. обл. Волгоград: Волгоградстат, 2018. 374 с.

10. Волгоградская область в цифрах. 2018: краткий сб. / Терр. орган Фед. службы гос. статистики по Волгоград. обл. Волгоград: Волгоградстат, 2019. 380 с.

УДК 336.1

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВНУТРЕННЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Солодова Светлана Викторовна,

канд. эконом. наук, доцент,

доцент кафедры экономики и экономической безопасности,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Ботова Мария Алексеевна,

студент 4 курса экономического факультета,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Основная задача статьи заключается в рассмотрении и сопоставлении основных контрольных полномочий Казначейства России при осуществлении деятельности по внутреннему государственному финансовому контролю. Для анализа данных полномочий сделан акцент на формирование общего представления о Казначействе как федеральной службе по контролю и надзору. При сравнении и анализе бюджетных полномочий были выявлены и установлены причины основных изменений. Немаловажным является и указанные в работе изменения системы кодов классификации операций сектора государственного управления, с целью повышения контроля качества расходов бюджета.

Ключевые слова: внутренний государственный финансовый контроль, полномочия Федерального казначейства, аналитические счета санкционирования расходов, текущий казначейский контроль, предварительный казначейский контроль.

TRANSFORMATION OF THE ROLE OF THE FEDERAL TREASURY IN THE IMPLEMENTATION OF STATE FINANCIAL CONTROL

Solodova Svetlana Viktorovna

candidate of economic sciences, associate professor,

associate professor of the department of economics and economic security,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Botova Maria Alekseevna

the fourth-year student of the faculty of economics,

Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. The main objective of the article is to consider and compare the main control powers of the Treasury of Russia in the implementation of activities on internal state financial control. For the analysis of these powers, the emphasis is placed on the formation of a General idea of the Treasury as a Federal service for control and supervision. When comparing and analyzing budget powers, the reasons for the main changes were identified and established. Not a little important is the changes indicated in the work of the system of classification codes of operations of the public administration sector, in order to improve the quality control of budget expenditures.

Key words: internal state financial control, powers of the Federal Treasury, analytical accounts of authorization of expenses, the current Treasury control, preliminary Treasury control.

В целях эффективной реализации внешней и внутренней политики, а также обеспечения успешного выполнения социально-экономических, образовательных, культурных и других значимых для современного общества программ, государству необходимо систематически осуществлять контроль за законным формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов. Одним из органов исполнительной власти, имеющего полномочия по осуществлению финансового контроля, является Федеральное казначейство (Казначейство России), которое находится в ведении Министерства финансов.

Ю.К. Баранова определяет государственный финансовый контроль как инструмент, регулирующий законодательство в сфере бюджетных правоотношений [1].

Необходимость, сущность и значение финансового контроля определяется Конституцией Российской Федерации. Именно на основании конституционных полномочий Правительство Российской Федерации формирует систему органов исполнительной власти, определяя их функции, задачи и компетенцию.

В общем виде Казначейство России представляет собой платежную, учетную, контрольную и информационную систему в области финансовой деятельности публично-правовых образований. Из определения видно, что данный орган исполнительной власти имеет широкий круг полномочий в различных сферах жизнедеятельности государства и общества в целом. Зачастую в государственном управлении встает вопрос о контрольных полномочиях органов различных ветвей власти, поэтому рассмотрим Федеральное Казначейство, как исполнительный орган, имеющий компетенцию по решению различных вопросов, связанных с осуществлением государственного финансового контроля.

Казначейство России является федеральной службой, осуществляющей в соответствии с законодательством России правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета [2].

Контрольные полномочия Федерального казначейства в сфере государственного управления условно можно разделить на две большие группы: внешние и внутренние.

Внутренний финансовый контроль Федерального казначейства – это непрерывный процесс, осуществляемый в рамках управления казначейскими рисками, направленный на соблюдение законодательных и иных нормативно-правовых актов.

Современная система внутреннего финансового контроля Федерального казначейства основывается на следующих базовых элементах.

Под предварительным казначейским контролем понимается контроль за находящимися на ранних стадиях организации финансовых операций, по установлению, рассмотрению и утверждению финансово ценных документов, например, смет доходов и расходов. Другими словами, предварительный контроль проводится на стадии разработки, принятия управленческих решений до начала самой хозяйственной операции.

Текущий казначейский контроль в настоящее время осуществляется в ходе хозяйственной операции и заключается в систематической проверке исполнения бюджета, распределения и целесообразного использования бюджетных средств между бюджетополучателями.

Казначейство России прошло длинный и сложный путь развития. Было изменено и отменено большое количество нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органа в процессе осуществления государственного финансового контроля.

Подробное рассмотрение роли Федерального казначейства по осуществлению государственного финансового контроля начинается с двух главных нормативно-правовых актов: Бюджетного кодекса РФ и Постановления Правительства РФ «О Федеральном казначействе».

Отметим, что глава 19 Бюджетного кодекса РФ раскрывает полномочия участников бюджетного процесса, и глава 26 регламентирует основы государственного финансового контроля. В августе 2019 вышла новая редакция Бюджетного кодекса РФ, в которой прослеживались изменения, касающиеся государственного финансового контроля.

Во-первых, были уточнены и дополнены полномочия органов внутреннего государственного финансового контроля:

1) добавлены полномочия, касающиеся контроля за соблюдением условий договоров о предоставлении средств из бюджета, а также условий договоров, заключенных в целях исполнения государственных контрактов [3];

2) частично изменены полномочия, связанные с контролем за достоверностью отчетов о результатах предоставления, использования бюджетных средств. К отчетам о реализации государственных программ, об исполнении заданий добавились отчеты о достижении значимых показателей результативности предоставления бюджетных средств.

Во-вторых, произошли дополнения в деятельности государственных органов при осуществлении полномочий по внутреннему государственному финансовому контролю. В полномочия добавлена возможность:

1) назначения (организации) проведения экспертиз, необходимых для проведения проверок, ревизий и обследований;

2) постоянного доступа к государственным информационным системам об информации, информационных технологиях и о защите информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, для получения необходимого для осуществления внутреннего государственного финансового контроля.

Добавление, конкретизация и исключение полномочий Федерального казначейства в осуществлении деятельности по государственному финансовому контролю связано с объединением Росфиннадзора и Казначейства России. Указ Президента России об объединении двух органов исполнительной власти имел цель оптимизации структуры федеральных органов исполнительной власти. Федеральное казначейство стало и правопреемником по обязательствам, возникающим в результате исполнения судебных решений [4].

Постановление Правительства РФ «О Федеральном казначействе» стало первым отдельным нормативно-правовым актом, регламентирующим деятельность Федерального Казначейства. Интересен тот факт, что в последней редакции был изменен только фактический адрес размещения центрального аппарата.

Тем не менее, рассмотрим полномочия Федерального казначейства, а именно:

- ведение учета показателей сводной бюджетной росписи федерального бюджета, лимитов бюджетных обязательств и их изменений;

- составление и представление в Министерство финансов оперативную информацию и отчетность об исполнении федерального бюджета, отчета об исполнении консолидированного бюджета РФ.

- осуществление предварительного и текущего контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета;

- получение в установленном порядке от главных распорядителей средств федерального бюджета, органов исполнительной власти субъектов РФ, государственных внебюджетных фондов и органов местного самоуправления материалов, необходимых для составления отчетности об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ;

- осуществление полномочий по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере;
- осуществление внешнего контроля качества работы аудиторских организаций
- осуществление в рамках своей компетенции производства по делам об административных правонарушениях в соответствии с законодательством РФ [5].

Сравнивая два нормативно-правовых акта, можно сделать вывод о том, что Постановление Правительства РФ дополняет и конкретизирует представленные полномочия в Бюджетном кодексе РФ. Например, Казначейство в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, доводит до главных распорядителей средств федерального бюджета представленные Министерством финансов РФ бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств. В то же время, в Постановлении Правительства РФ указывается, что Федеральное казначейство доводит до тех же субъектов показатели сводной бюджетной росписи, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования.

Последние и грядущие изменения, касающиеся полномочий Казначейства России, можно узнать, в выступлении Министра финансов Антона Силуанова на коллегии Федерального Казначейства в марте 2018 года. Так, Силуанов отмечал: «В деятельности Казначейства на текущий год поставлены такие цели: обеспечение эффективности управления государственными финансовыми ресурсами, повышение эффективности функционирования Федерального казначейства как органа власти, обеспечение прозрачности расчетов при расходовании средств федерального бюджета, предотвращение нарушений финансово-хозяйственной деятельности» [6]. Можно сделать вывод о том, что управленческая деятельность Казначейства России с каждым годом подвергается корректировке. Добавляются, изменяются, уточняются цели осуществления контрольных полномочий.

В целях повышения качества контроля расходов бюджета совершенствуется система кодов классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ). За последние годы существенно расширился перечень аналитических счетов санкционирования расходов в составе синтетического счета 0 502 00 000 «Принятые обязательства» [7; 8]. В 2005 г. данный счет раскрывался всего двумя счетами: 0 502 01 000 «Принятые обязательства» и 0 502 01 000 «Принятые денежные обязательства». Таким образом, на счетах санкционирования расходов расходование бюджетных средств отслеживалось только по фактам заключения и исполнения договоров. В настоящее время функции счета 0 502 00 000 «Принятые обязательства» существенно расширились. Теперь данный счет дополнительно позволяет увидеть сумму, которую бюджет готов потратить (открытые тендеры), сумму, сэкономленную в результате проведения тендера, сумму, которую бюджет обязан заплатить по условиям договора авансом, а также уже выплаченные по условиям договора суммы.

В итоге можно прийти к заключению о том, что Федеральное казначейство представляет собой федеральную службу, осуществляющую в соответствии с законодательством России, правоприменительные функции по ведению предварительного и текущего контроля за операциями, связанными со средствами федерального бюджета. Казначейство России исполняет бюджетные полномочия в процессе осуществления внутреннего государственного финансового контроля. Сравнение полномочий, указанных в Бюджетном Кодексе Российской Федерации и Постановлении Правительства РФ «О Федеральном казначействе», позволило нам сделать вывод о том, что последовательное и систематическое дополнение, уточнение нормативно-правовой базы должно привести к более эффективному осуществлению деятельности Казначейства России в сфере государственного финансового контроля. Бухгалтерский аспект вопроса, касающегося финансового контроля, заключается в расширении перечня аналитических счетов санкционирования расходов.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранова Ю.К. Государственный финансовый (бюджетный) контроль сегодня // Социально-экономические явления и процессы. 2018. Т. 13. № С. 87–91.
2. Понятие Казначейства России [Электронный ресурс] / Федеральное Казначейство РФ. Официальный сайт. URL: <https://roskazna.ru/o-kaznachejstve/> (дата обращения: 30.09.2019).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 01.10.2019).

4. О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере: указ Президента Рос. Федерации от 02.02.2016 № 41 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193262/ (дата обращения: 01.10.2019).

5. О Федеральном казначействе: постановление Правительства Рос. Федерации от 01.12.2004 № 703 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/ (дата обращения: 01.10.2019).

6. Выступление Министра финансов Антона Силуанова на коллегии Федерального Казначейства [Электронный ресурс] / Министерство финансов РФ. Официальный сайт. URL: https://www.minfin.ru/ru/press-center/?id_4=35063 (дата обращения: 01.10.2019).

7. Голодова, О. А., Бурдюгова О.М., Коваленко О.А., Починок С. Н. Особенности учета и анализа нефинансовых активов бюджетных учреждений: монография. Волгоград: Сфера, 2016. 130 с. [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека elibrary.ru. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27302056> (дата обращения: 01.10.2019).

8. Глуценко, А. В. Качество учетной информации как научная категория // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2008. Т. 6. № 1–2. С. 90–94.

УДК 347.67

ПОНЯТИЕ И ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ ЗАВЕЩАТЕЛЬНОГО РАСПОРЯЖЕНИЯ В ФОРМЕ СОЗДАНИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ФОНДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ

Алтенгова Ольга Леонидовна

канд. юрид. наук, доцент,
заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Блинкова Екатерина Андреевна

студент 4 курса юридического факультета,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Статья посвящена одной из новелл гражданского права России – наследственному фонду, возможность создания которого предусмотрена в виде завещательного распоряжения. В работе предпринята попытка проанализировать сущность данного правового института, понять его место в гражданском праве России. К наследственному фонду применяются общие правила о фондах, относящиеся к некоммерческим юридическим лицам, однако анализ этих положений, по мнению авторов, указывает о невозможности их применения непосредственного к наследственным фондам. Причины этого заключается, в частности, в особенностях создания данного вида юридического лица. Обзор зарубежного опыта позволил авторам предположить причины появления данного правового института в гражданском праве России, провести аналогии, а также выявить отличительные черты наследственного фонда с подобными юридическими лицами за рубежом. В заключении делается вывод о необходимости дальнейшего реформирования положений о наследственном фонде в гражданском праве России.

Ключевые слова: завещание, завещательные распоряжения, имущество, наследственный фонд, юридические лица, фонды.

CONCEPT AND PREREQUISITES FOR THE APPEARANCE OF A WILL ORDER IN THE FORM OF THE CREATION OF A HERITAGE FUND IN RUSSIAN CIVIL LAW

Altengova Olga Leonidovna

candidate of juridical sciences, associate professor, head of
the department of civil law disciplines,
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

Blinkova Ekaterina Andreevna

the fourth-year of the faculty of law,
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. The article is devoted to one of the innovations of civil law of Russia – the hereditary fund, the possibility of creation of which is provided in the form of a will order. The work attempts to analyze the essence of this legal institution, to understand its place in the civil law of

Russia. The general rules on funds relating to non-profit legal entities apply to the hereditary fund, but the authors consider that it is impossible to apply them directly to the hereditary funds. The reasons for this are, in particular, the peculiarities of creating this type of legal entity. The review of foreign experience allowed the authors to assume the reasons for the emergence of this legal institution in the civil law of Russia, to carry out analogy, as well as to identify distinctive features of the hereditary fund with similar legal entities abroad. The conclusion concludes that it is necessary to further reform the provisions on the hereditary fund in the civil law of Russia.

Key words: will, bequests, property, heritage fund, legal entities, funds.

В настоящее время всё большее значение приобретает завещание, которое позволяет определить судьбу наследуемого имущества. Наследодатель волен дать любые распоряжения относительно преемства своего имущества на случай смерти. При этом он действует по своей воле и руководствуется исключительно своим интересом при распоряжении имуществом. Эта свобода волеизъявления наследодателя продиктована реализацией принципа свободы завещания, закрепленного в статье 1119 Гражданского кодекса Российской Федерации. Данный принцип включает в себя следующие правомочия завещателя: право завещателя по своему усмотрению завещать имущество любым лицам; право завещателя любым образом определять доли наследников в наследстве; право завещателя лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин лишения; право завещателя включать в завещания иные распоряжения; право завещателя отменить или изменить совершенное завещание. Таким образом, свобода завещания соединяет, с одной стороны, пожелания (что хочет завещатель) с тем, что ему позволяет законодатель, регулируя наследственные отношения. [1] Принцип свободы завещания дает достаточно широкий выбор для завещателя как в отношении наследуемого имущества, так и в отношении наследников. В связи с ростом роли завещания, также активно развиваются и завещательные распоряжения. Одним из последних изменений является распоряжение завещателя о создании наследственного фонда и включении его в число наследников по завещанию. Первого сентября 2018 года вступил в силу Федеральный закон «О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации» от 29.07.2017 N 259-ФЗ. [2] Данный нормативно-правовой акт закрепил новый вид завещательного распоряжения – это право создания наследственного фонда.

Правовое положение наследственного фонда регламентируется общими правилами о фондах, а также новыми положениями, которые закреплены в статьях 123.20-1 – 123.20-3 Гражданского кодекса Российской Федерации. Согласно статье 123.20-1, наследственным фондом признается создаваемый во исполнение завещания гражданина и на основе его имущества фонд, осуществляющий деятельность по управлению полученным в порядке наследования имуществом этого гражданина бессрочно или в течение определенного срока. [3]

Согласно статье 50 ГК РФ, наследственный фонд относится к некоммерческим юридическим лицам. Следовательно, реализация предпринимательской деятельности возможна лишь в рамках достижения уставных целей. Устав носит императивный характер, то есть не подлежит изменениям.

Уникальность наследственного фонда, не позволяющая ставить его в один ряд с другими фондами, проявляется в частности, в способе его создания, не свойственном для создания большинства юридических лиц.

Решение о создании наследодатель принимает при жизни, но юридическую силу оно приобретает лишь после его смерти, то есть с момента открытия наследства. Нотариус, ведущий наследственное дело, обязан направить в уполномоченный государственный орган заявление о государственной регистрации наследственного фонда не позднее трех рабочих дней со дня открытия наследственного дела после смерти гражданина, который предусмотрел в своем завещании создание наследственного фонда. Таким образом, возникновению наследственного фонда предшествует обязательное последовательное наступление следующих юридических фактов: 1) содержание в завещании условия, которое предусматривает со-

здание наследственного фонда; 2) смерть завещателя; 3) получение нотариусом, ведущим наследственное дело, электронного образа решения об учреждении наследственного фонда, а также устава фонда; 4) передача полученного решения и устава в уполномоченный государственный орган для регистрации.

Исходя из названной в законе организационно-правовой формы наследственный фонд – это унитарная некоммерческая организация. Однако помимо специфического способа создания наследственный фонд обладает и рядом иных отличительных черт по сравнению с подобным рода юридическим лицами. Так, единственным учредителем является наследодатель – физическое лицо. Имущественная база деятельности такого фонда – наследственная масса, имущество гражданина – наследодателя («на основе его имущества» – п.1 ст. 123.20-1 ГК РФ). Срок создания – после смерти («во исполнение завещания» – п.1 ст.123.20-1 ГК РФ), то есть отдаленный аналог отлагательного условия сделки. Таким образом, учредителя и собственника имущества фонда в период существования фонда нет. В связи с этим нотариус максимально приближается по функциям к исполнителю завещания (например, п.4 ст.50.1, п.п. 2, 3, 6 ст.123.20-1, п.3 ст.123.20-1 ГК РФ). [4] Наследственный фонд может быть бессрочным или действовать «в течение определенного срока» (п.п. 1,7 ст.123.20-1 ГК РФ).

Документы, опосредующие создание и деятельность фонда, являются неотъемлемой частью завещания и включают в себя: решение об учреждении; устав; условия управления – меморандум.

Проблемным аспектом, на наш взгляд, является вопрос об управлении наследственным фондом, то есть, не установлены требования к лицам, которые будут управлять данным фондом, а также отсутствие четкой регламентации порядка их работы в качестве управляющего.

Стоит отметить, что наследственный фонд становится одним из наследников наряду с гражданами.

Наследственный фонд, являясь нововведением в отечественном гражданском праве, в тоже время имеет достаточный опыт использования наследственных фондов в ряде зарубежных стран.

Возможность учреждать такие фонды, в том или ином виде, давно существует в праве многих государств – в Великобритании, США, Австрии, Германии и других. Зарубежная практика создания наследственных фондов имеет широкое распространение. Данная популярность объясняется тем, что гарантируется право распоряжения своим имуществом, а именно бизнесом, так, как считает нужным собственник.

Самым известным примером наследственных фондов за рубежом является фонд Альфреда Нобеля, из которого выплачиваются нобелевские премии. Другой пример – фонд Генри Форда, получивший все активы компании Ford. Он является одним из крупнейших фондов, занимающихся благотворительностью. Целью его учреждения была финансовая поддержка развития демократии, сокращение бедности, продвижение международного сотрудничества и человеческого развития. Фонд Роберта Боша, созданный основателем немецкого концерна Bosch. Этот фонд финансируется за счет дивидендов от акций концерна и предоставляет гранты в образовании, медицине и культуре. Фонд Рокфеллера был учрежден в 1913 году исключительно с целью проведения благотворительных инициатив. Он внес первое пожертвование в размере 35 млн. долл. для финансирования Чикагского университета. И эту деятельность по поддержке образования он продолжал в течение последующих двух десятилетий. Фонд Рокфеллера и сегодня ищет для финансовой поддержки высокоперспективные идеи, которые потенциально могут внести перемены в жизнь большого числа бедных и уязвимых групп населения.

Анализ правового регулирования наследственных фондов за рубежом и в отечественном гражданском праве позволяет выявить ряд отличительных черт.

Во-первых, уставной капитал зарубежного наследственного фонда четко регламентирован. Стоит отметить, что размер уставного капитала является значительным. Например, в Германии уставный капитал фонда составляет от 50.000 ЕВРО, в Лихтенштейне – от 27.000

ЕВРО, в Швейцарии от 44.000 ЕВРО. В Российской Федерации уставный капитал не регламентирован законодательством, хотя это является важным элементом создания наследственного фонда.

Во-вторых, наследственные фонды зарубежных стран делятся на два вида:

- фонды, которые создаются при жизни учредителя и продолжают свое существование по воле умершего по установленным им при жизни в завещании условиям (прижизненные фонды). Например, основатели известных благотворительных фондов, как правило, не дожидались своей смерти для того, чтобы начать благотворительность. Так, Джоном Девисоном Рокфеллером фонд был создан при его жизни. При жизни Генри Форда в 1936 году его сыном Эдселом Фордом был создан Фонд Форда. Сам же Генри Форд умер в 1947 году, то есть через десяток лет после начала своей благотворительной деятельности.

- фонды, созданные после смерти учредителя на основании волеизъявления, выраженного в завещании (посмертные фонды).

Стоит отметить, что изначально в проекте федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса РФ» также предусматривались два вида наследственных фондов, но впоследствии Правительство РФ высказалось о готовности вести только один вид – посмертный фонд. Можно предположить, что российские бизнесмены хотят до последней минуты держать контроль над активами, а также принимать ключевые решения, связанные с бизнесом.

В-третьих, цели зарубежного наследственного фонда четко определены. Зарубежные наследственные фонды создаются как с целью благотворительности, то есть, преследуя общественно-полезные цели, так и с личной целью. Наследственные фонды России не объявляются фондами благотворительными.

Рассматривая правовое закрепление наследственного фонда в ГК РФ и его отличительные черты от аналогичного правового института в зарубежных странах, возникает вопрос о предпосылках закрепления наследственного фонда как юридического лица в гражданском праве России.

Одной из предпосылок появления наследственного фонда, по мнению Антоновой А.А., является проблема наследования бизнеса. [5]

Во-первых, бизнес в Российской Федерации обладает высоким уровнем персонализации, то есть конкретный бизнес ассоциируется с лицом, его возглавляющим и контролирующим. В таких случаях при смерти наследодателя происходит, в первую очередь, вынужденная смена руководящих должностей, а также появляются многочисленные наследники, которые начинают борьбу за имущество, помимо всего прочего может произойти столкновение интересов акционеров. В данный период внутри компании будет множество конфликтов, что приведет к разрушению данного бизнеса.

Во-вторых, следствием предыдущей проблемы будет являться растрата денежных средств и имущества, вследствие нецелесообразного управления компанией наследниками после смерти наследодателя.

В-третьих, с другой стороны, есть обратная сторона медали, когда не возникает конфликта, и наследник хочет взять под контроль управление делами компании, но сталкивается с шестимесечным сроком, только, по истечении, которого он сможет принять наследство. Стоит отметить, что наследник становится собственником наследственного имущества и носителем имущественных прав и обязанностей с момента открытия наследства, однако стать полноправным собственником бизнеса наследник сможет только по истечении шести месяцев, так как в этот временной отрезок его право собственности будет ограничено в части распоряжения имуществом.

Также в качестве причины возникновения фонда можно привести развитие и укрепление позиций бизнеса непосредственно в Российской Федерации.

Анализ вышеизложенного позволяет говорить о необходимости реформирования законодательства о наследственном фонде в гражданском праве России. В частности:

- следует ввести прижизненные фонды, это позволит избежать допущение ошибок при

составлении устава, а также будет возможность их исправить;

- необходимо ввести стандарты к образованию, гражданству и стажу управляющего, то есть четкие критерии данной должности. Это позволит избежать недобросовестного и безграмотного отношения с делами наследственного фонда;

- определить четкие размеры уставного капитала для создания наследственного фонда. Это позволит наиболее чётко обозначить круг лиц, которые могут создать наследственный фонд.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Щенникова Л.В. Принцип свободы завещательных распоряжений и его развитие в нормах гражданского законодательства. М.: Деловой двор, 2011. [Электронный ресурс]. СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=16754#05092033559806963> (дата обращения: 15.03.2019).

2. О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 29.07.2017. № 259-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <https://base.garant.ru/71732866/> (дата обращения: 25.09.2019).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 25.09.2019).

4. Гуцин В.В., Добровинская А.В. Наследственный фонд как способ управления наследственным имуществом [Электронный ресурс]. СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;N=113413#011476715079277833> (дата обращения: 17.04.2019).

5. Антонова А.А. Наследственный фонд в законодательстве Российской Федерации: проблемные аспекты [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». 2018. Т. 6, №4. Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nasledstvennyy-fond-v-zakonodatelstve-rossiyskoy-federatsii-problemnye-aspekty> (дата обращения: 10.10.2019).

УДК 342.51

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Апарина Ирина Вячеславовна,
канд. юрид. наук, доцент,
проректор по научной работе,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В данной статье проведен анализ процесса интеграции информационных технологий в системе государственного управления. Автор констатирует тот факт, что в настоящее время в Российской Федерации публичная власть реализуется в цифровой среде на основе информационно-коммуникативных технологий, которые обеспечивают реализацию законотворческой деятельности, функционирование системы судебных органов и осуществление исполнительной власти. Анализ введения в эксплуатацию в органах записи актов гражданского состояния Волгоградской области федеральной государственной информационной системы «Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния»

позволил автору выявить ряд проблем, возникающих в практике отечественного электронного государственного управления.

Ключевые слова: система государственного управления, электронное государство, информационное общество, электронное государственное управление, информационно-коммуникативные технологии, государственные услуги, муниципальные услуги, цифровая среда, информационная система.

PROBLEMS OF INTEGRATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE STATE GOVERNANCE SYSTEM

Aparina Irina Vyacheslavovna,

candidate of juridical sciences, associate professor, vice rector for research,
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. This article analyzes the process of integration of information technologies in the system of public administration. The author states the fact that currently in the Russian Federation public power is implemented in the digital environment on the basis of information and communication technologies that ensure the implementation of legislative activities, the functioning of the judicial system and the implementation of Executive power. The analysis of the commissioning of the Federal state information system «Unified state register of civil status records» in the civil registration authorities of the Volgograd region allowed the author to identify a number of problems arising in the practice of domestic e-government.

Key words: public administration system, electronic state, information society, e-government, information and communication technologies, public services, municipal services, digital environment, information system.

Информационная революция, свершившаяся в последней четверти XX века, привела к интеграции предшествующих революционных изобретений в информационной среде, появлению новых способов общественного производства, изменению системы ценностей, а также стиля жизни современных людей. Фактически, на сегодняшний день, мы можем констатировать развитие таких явлений как информационное общество и электронное государство.

В отечественной юридической науке существуют различные подходы к пониманию такого термина как «электронное государство». Некоторые ученые характеризуют его как совокупность институтов теории организации власти населением и правовой основы построения и функционирования электронного государства [1].

Другие рассматривают данное явление как систему органов государственной власти, реализующих направления государственной политики в сфере информатизации [2].

По мнению М.Г. Васьковой под электронным государством следует понимать «политико-правовую организацию общества, представляющую собой способ взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и общества в целях предоставления государственных услуг и обеспечения возможности участия в осуществлении власти населения с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; обеспечивающую его единство и территориальную целостность, в том числе в электронном пространстве; осуществляющую посредством государственного электронного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающую праву общеобязательное значение, гарантирующую права, свободы граждан, законность и правопорядок» [3, с. 278].

На наш взгляд, электронное государство представляет собой институт информационного общества, современную форму организации публичной власти на основе информационно-коммуникативных технологий, которые обеспечивают реализацию законотворческой деятельности (электронный парламент), функционирование системы судебных органов (электронное правосудие) и осуществление исполнительной власти (электронное правительство).

Регуляция вопросов становления электронного государства в Российской Федерации находит свое отражение в постановлении Правительства Российской Федерации от 28 января 2002 г. № 65 «О федеральной целевой программе «Электронная Россия (2002-2010)»[4], Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»[5], Федеральном законе от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»[6], Федеральном законе от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»[7], Концепции развития информатизации судов до 2020 года утв. Постановлением Президиума Совета судей РФ от 19 февраля 2015 г. № 439 [8] и других нормативно-правовых актах.

Одним из результатов реализации, регламентированных в них положений, можно признать создание российской государственной информационной инфраструктуры, включающей в себя:

- федеральную государственную информационную систему – единый портал государственных и муниципальных услуг;
- государственную автоматизированную информационную систему Российской Федерации «Выборы»;
- государственную автоматизированную информационную систему «Управление»;
- государственную автоматизированную систему Российской Федерации «Правосудие»;
- государственную систему правовой информации (официальный интернет-портал правовой информации);
- автоматизированную информационную систему «Налог – 3»;
- федеральную информационную адресную систему и другие информационные ресурсы.

Следует отметить, что в настоящее время в практике отечественного электронного государственного управления имеют место быть факты некорректной работы информационных сервисов.

Так, специалисты органов записи актов гражданского состояния (далее по тексту – ЗАГС) Волгоградской области обращают внимание на то, что федеральная государственная информационная система «Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния» (далее по тексту – ФГИС «ЕГР ЗАГС») при взаимодействии с Порталом государственных услуг Российской Федерации (далее по тексту – ЕПГУ), позволяет на ЕПГУ разным заявителям подавать заявление на регистрацию брака на одну и ту же дату, и время.

Заявление о регистрации брака, поданные через ЕПГУ заблаговременно (месяц и более), появляются в ФГИС «ЕГР ЗАГС» только в день регистрации брака, при этом в поступающих из ЕПГУ заявлениях теряется часть заполненной информации (сведения о Ф.И.О., сведения о времени регистрации брака).

Следует отметить, что в настоящее время имеют место быть не только проблемы со стыковки нескольких информационных систем, но и качества информационных ресурсов, применяемых в той или иной сфере государственного управления.

Так, при внедрении в органах ЗАГС Волгоградской области ФГИС «ЕГР ЗАГС» в начале ее эксплуатации наблюдались многочисленные сбои и ошибки, влекущие за собой потерю сведений. Чтобы обеспечить их устранение была налажена работа сотрудников органов ЗАГС и Управления Федеральной налоговой службы Волгоградской области. Однако, на сегодняшний день можно констатировать целый ряд недостатков в функционировании ФГИС «ЕГР ЗАГС».

При государственной регистрации перемены имени в актовых записях в разделе «Сведения о внесенных изменениях» проставляется соответствующая отметка. Однако, отметка, которую проставляет ФГИС «ЕГР ЗАГС», не соответствует требованиям Правил заполнения форм записей актов, утвержденных приказом Минюста РФ № 202 от 01.10.2018[9]. В свою очередь, программа не позволяет произвести редактирование отметки.

Кроме того, в системе невозможно зарегистрировать расторжение брака, заключенного с осужденным к лишению свободы, поскольку ФГИС «ЕГР ЗАГС» не предусматривает возможности введения даты вступления в законную силу приговора об осуждении одного из супругов ранее даты заключения брака.

На сегодняшний день программа не позволяет указать сумму госпошлины, уплаченной со скидкой 30 % на ЕПГУ. Необходимо указывать сумму госпошлины в полном объеме, чтобы перейти на следующий шаг. Такое положение дел может привести к составлению недостоверной статистической отчетности, представляемой в Комитет юстиции Волгоградской области, а также в Управление Минюста России по Волгоградской области.

При государственной регистрации установления отцовства на основании решения суда заявителем является мать ребенка, отец ребенка в ЗАГС не обращается и не предъявляет документ, удостоверяющий личность отца. Между тем, в программе сведения о реквизитах документа, удостоверяющего личность отца, являются обязательными для заполнения, и их отсутствие препятствует дальнейшей регистрации акта гражданского состояния.

При регистрации рождения ребенка, в случае если брак между супругами был зарегистрирован во ФГИС «ЕГР ЗАГС», в актовой записи о рождении отсутствует возможность указания номера актовой записи о браке, состоящий из двадцати одного знака. В свою очередь программа позволяет внести не более трех знаков.

После государственной регистрации усыновления в актовую запись о рождении ребенка вносятся соответствующие сведения, (например, изменяется дата рождения ребенка и дата составления актовой записи о рождении). ФГИС «ЕГР ЗАГС» не позволяет изменить дату составления актовой записи, что приводит к невозможности исполнения решения суда в полном объеме.

Если в процессе регистрации актовой записи произошел сбой системы и документы не были сформированы – отсутствует возможность откорректировать созданный документ, что приводит к необходимости заполнения актовой записи и свидетельства от руки.

При государственной регистрации установления отцовства на основании решения суда, в случае если заявителем является сам совершеннолетний ребенок ФГИС «ЕГР ЗАГС» не позволяет указать заявителем ребенка, достигшего совершеннолетия (в сведениях о заявителях возможно выбрать отца, мать, либо уполномоченное лицо).

Кроме того, автоматическое обновление программы, которое происходит каждые 10 дней, часто приводит к сбоям в ее работе, что существенно влияет на сроки оказания государственных услуг.

Следует отметить, что решение проблем эксплуатации ФГИС «ЕГР ЗАГС» осуществляется через службу технической поддержки данной программы, но занимает это длительное время. По состоянию на июнь 2019 года остаются неисполненными более 150 заявок от органов ЗАГС Волгоградской области, содержащих информацию о недостатках в работе ФГИС «ЕГР ЗАГС».

Использование в системе государственного управления информационно-коммуникативных технологий имеет своей целью повышение эффективности ее функционирования. Приведенные выше примеры внедрения в практику такого рода инструментов свидетельствуют о том, что в настоящее время процесс формирования и введения в действие в Российской Федерации различных информационных систем требует серьезной модернизации и анализа недостатков, возникающих в результате их эксплуатации.

Рассматривая вопрос о создании государственной информационной среды, следует обратить внимание на то, что автоматизация государственных услуг в Российской Федерации осуществляется на основе технократического подхода. Можно сказать, что так называемый «механический» способ перевода публичных услуг в электронную форму не предполагает выявление устаревших или неэффективных нормативно-правовых актов и, более того, не подразумевает реализацию мер по их отмене или коррекции.

Полагаем, что «работа над ошибками» позволит в дальнейшем избежать неоправданных экономических затрат, обеспечить своевременность исполнения сроков, установленных

для формирования элементов государственной информационной системы и гарантировать высокий уровень качества предоставления публичных услуг.

Внедрение информационных технологий в сферу государственных и муниципальных услуг должно, в конечном счете, обеспечить не только их эффективность, но и расширить область их предоставления.

Государство для формирования единого информационного пространства и эффективной системы электронного государственного управления должно осознавать, что система публичного управления требует сохранения ее устойчивости и любое инновационное внедрение в нее должно иметь доказательства своей эффективности и безопасности.

Многие страны осознают запросы современного поколения, людей которые привыкли к быстрым и удобным продуктам социального потребления. В этой связи, некоторые государства мобилизуют разделенные ИТ – департаменты в единые системы, другие начинают использовать альтернативные глубокие данные для быстрого анализа корреспонденции и запросов населения, третьи разрабатывают новые схемы взаимодействия между государственными единицами, а некоторые применяют технологии распределенного реестра.

Полагаем, что формирование цифровой среды государственного управления в Российской Федерации необходимо осуществлять на основе государственной программы, исходя из выбора адекватной нашей правовой системе и экономике модели архитектурной перестройки государственного механизма, а также рассчитать возможные риски и оптимальные для бюджета финансовые затраты. Одной из первостепенных задач, на наш взгляд, является подготовка кадров, которые не только способны создавать новации, но и могут воспринимать новые информационные продукты, а также работать с ними.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Что такое «электронное правительство» // Право знать: история, теория, практика. 2002. № 1–2. С. 61–62.
2. Коротков А. В., Кристальный Б. В., Курносков И. Н. Государственная политика Российской Федерации в области развития информационного общества. М.: ООО «Трейн», 2007. 472 с.
3. Васькова М.Г. Проблемы построения электронного государства: теоретические аспекты // Право и общество. 2010. № 3 (019). С.278–280.
4. О федеральной целевой программе «Электронная Россия (2002-2010): постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2002 г. № 65 [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/184120/> (дата обращения: 24.10.2019).
5. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: указ Президента Рос. Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/70170942/#ixzz60cHZRu9v> (дата обращения: 29.10.2019).
6. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: федер. закон Рос. Федерации от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL <http://base.garant.ru/185412/> (дата обращения: 01.11.2019).
7. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 22.12.2008 № 262-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286518&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6119206218709923#0651766907819062> (дата обращения: 24.10.2019).
8. Концепция развития информатизации судов до 2020 года: постановление Президиума Совета судей Рос. Федерации от 19 февраля 2015 г. № 439 [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/71062432/> (дата обращения: 03.11.2019).
9. Об утверждении форм записей актов гражданского состояния и Правил заполнения форм записей актов гражданского состояния: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации

от 1 октября 2018 г. № 20 [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/72068306/#ixzz61w4KMqNm> (дата обращения: 26.10.2019).

УДК 343.112

**ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГА В КАЧЕСТВЕ СПЕЦИАЛИСТА
НА СТАДИИ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Кабельков Станислав Николаевич,

канд. юрид. наук, доцент,
заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» г. Волжский

Тришина Надежда Тельмановна,

канд. юрид. наук,
доцент кафедры психологии и педагогики,
Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

Аннотация. Действующее уголовно-процессуальное законодательство провозглашает приоритет защиты и прав и свобод человека и, поэтому, четко прописывает механизмы их реализации на всех стадиях судопроизводства. При буквальном толковании уголовно-процессуальных норм может создаться иллюзия о том, что суд, осуществляя защиту личности и выполняя формальные требования закона игнорирует проведение уголовной политики государства относительно предотвращения лицами, привлекаемыми к уголовной ответственности по делам частного обвинения новых преступлений. Специфика данной категории дел состоит в том, что потерпевшим и обвиняемым, как правило оказываются близкие родственники – супруги. Проведенное в рамках работы над настоящей статьей исследование позволили сделать вывод о том, что при рассмотрении дел частного обвинения, которое стало результатом конфликта между супругами, в качестве специалиста должен быть привлечен психолог, который может продолжить работу с членами семьи, ставшими фигурантами уголовного дела и дальше, уже вне процессуальных рамок с целью разрешения семейных конфликтов без применения насилия

Ключевые слова: дело частного обвинения, диспозитивность, назначение судебного заседания, специалист, психолог.

**INVOLVEMENT OF A PSYCHOLOGIST AS A SPECIALIST
AT THE PRELIMINARY TRIAL STAGE
FOR PRIVATE PROSECUTION IN CRIMINAL PROCEEDINGS**

Kabelkov Stanislav Nikolaevich,

candidate of juridical sciences,
Associate Professor, head of the department of Criminal Law Disciplines,
Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Trishina Nadegda Telmanovna,

candidate of juridical sciences,
associate professor of the department of Psychology and Pedagogy,
Volgograd State University, Volgograd

Abstracts. The current criminal procedure legislation proclaims the priority of protection of human rights and freedoms and, therefore, clearly prescribes the mechanisms of their implementation at all stages of legal proceedings. A literal interpretation of the criminal procedure rules may create the illusion that the court, while protecting the person and fulfilling the formal requirements of the law, ignores the criminal policy of the state regarding the prevention of new crimes by persons brought to criminal responsibility in cases of private prosecution. The specificity of this category of cases is that the victims and the accused, as a rule, are close relatives-spouses. Held in the framework of the work on this article the study allowed to conclude that in cases of private prosecution, which was the result of conflict between spouses, as a specialist must be brought in a psychologist who can work with family members, became defendants in the criminal case and further, any procedural framework to resolve family conflicts without violence

Key words: private prosecution case, the optionality, the appointment of a judicial session, expert, psychologist

Если предпринять попытку в определении роли и места действующего Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее, если не оговорено иное – УПК) [1] в правоприменительной практике, то, вероятно, редкому юристу удастся избежать эмоциональных эпитетов, среди которых наиболее часто он именуется «многострадальным». Действительно, отказаться от той или иной степени эмоциональности представляется реально затруднительным по нескольким причинам, основной из которых нам видится внедрение в него сразу нескольких правовых концепций, известных как отечественному, так и зарубежному уголовно-процессуальному праву. Причем, если бы они имели один вектор, то это бы не привело к возникновению трудностей в толковании и применении норм. Наверное, исходя все-таки из благих побуждений, законодатель стремился внедрить в УПК, трудно сочетаемые между собой правовые институты. На данное обстоятельство различные авторы неоднократно высказывались на страницах юридической литературы, зачастую предлагая использовать радикальные методы в виде изменения норм УПК. Хотя, нельзя не обратить внимания, на постоянную корректировку положений уголовно-процессуального закона, которая началась еще до вступления его в законную силу и происходит по настоящее время. Не замахиваясь на разрешения существующих многочисленных проблем, представляется возможным найти вполне доступные, но, в то же время, эффективные способы, позволяющие разрешить фундаментальную задачу уголовного судопроизводства – защиту прав, заинтересованных в исходе дела участников уголовного процесса.

Не смотря на приписываемую отечественному уголовному процессу тоталитарность, а, особенно, его советскому периоду, следует констатировать, что в нем всегда присутствовал диспозитивный дух, позволяющий потерпевшему существенным образом влиять на исход дела. Иными словами, это категорий дел, которые в действующем УПК именуются делами частного обвинения.

Действующий УПК РФ позволяет потерпевшему при совершении в отношении него преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 115 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее, если не оговорено иное – УК) [2] (Умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершенное при отсутствии отягчающих обстоятельств), ст. 116.1 УК РФ (Нанесение побоев ...), ч. 1 ст. 128.1 УК РФ (Клевета, совершенная при отсутствии отягчающих обстоятельств) инициировать уголовное преследование с целью наказания виновного.

Действуя по своей воле, самостоятельно, при чем, и это важно, следует акцентировать на этом внимание, без помощи правоохранительных органов, он, защищая свои права сам принимает решение о дальнейшей судьбе уголовного процесса, поскольку закон наделяет потерпевшего правом примириться с обвиняемым, как в суде первой, так и апелляционной инстанций.

Вместе с тем, конструкцию норм, которыми руководствуется судья при назначении судебного заседания, применительно реальной защиты интересов сторон процесса вряд ли можно назвать безупречными. Анализируя положения ст. 228 УПК нельзя не обратить вни-

мания на ее «монетезированность» (п. 4.1 – обеспечить исполнение наказания в виде штрафа; п. 5 – конфисковать имущество или продлить срок ареста, наложенного на имущества) и задачу как бы «уладить формальности». К этим формальностям можно отнести п. 6 (имеются ли основания проведения предварительного слушания). И если имеется заявление потерпевшего на прекращение уголовного дела, тогда суд, в соответствии с п. 3. ч. 2 ст. 229 УПК признает его в качестве формального основания. Резюмируя вышесказанное можно сделать вывод о том, что декларативный призыв, провозглашенный в Общей части УПК о защите прав и интересов участников уголовного процесса, сводится к выполнению судьей неких формальных правил.

После рассмотрения предписаний закона для того, чтобы выявить его слабые стороны следует дать криминологическую характеристику преступлений, отнесенных ст. 20 УПК к делам частного обвинения.

Изучение материалов уголовных дел показывает, что преимущественно они носят ситуативно-бытовой характер и являются результатом разрешения конфликтов в семейно-бытовой сфере и сфере досуга (злоупотребление спиртными напитками и употреблением наркотических средств). Это означает, что потерпевший и обвиняемый не только знают друг друга, причем длительное время, но являются близкими людьми, ведут совместное хозяйство, воспитывают детей. И, самое главное, совместное проживание продлится и после рассмотрения уголовного дела, поэтому гарантий того, что по истечении некоторого времени не будет поводов и оснований для возбуждения нового.

В юридической литературе в зависимости от вида конфликта между обвиняемым (подсудимым) и потерпевшим выделяют следующие виды семейно-бытовых преступлений:

1. Преступление как итог длительного и острого конфликта, инициатором которого был преступник;
2. Преступление как результат конфликтного поведения потерпевшего;
3. Преступление как результат разрешения виновным внутриличностного конфликта (развод, потеря работы, утрата близкого) общественно опасным способом в объективно нейтральной (малоконфликтной) ситуации [3. с. 31-32].

Примечательно, что не только на бытовом уровне, но и среди юристов сложилось не совсем верное представление о структуре преступности по делам частного обвинения. Обратившись к около публицистической литературе и освещаемой в ней правозащитной деятельности можно сразу заметить, что основной темой обсуждения является защита женщин от тирании мужей. К сожалению, в материалах статистики нет параметров, позволяющих четко обрисовать криминологический портрет лица, привлекаемого к уголовной ответственности по делам частного обвинения, поэтому при изучении данного вопроса рассматриваемой проблематики мы обратились к анализу материалов судебной практики.

Так, А.В.С., 23.06.2017 г., на основании постановления Кузьминского районного суда г. Москвы, была признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ — нанесение побоев или иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 УК РФ, и ей назначено наказание в виде административного штрафа в размере 5000 рублей в доход государства.

А.В.С., будучи лицом, подвергнутым административному наказанию, 05.08.2017 года, примерно в 17 часов 30 минут, находясь напротив подъезда № 3, расположенного по адресу: г. Москва, ..., беспричинно, учинила скандал в отношении своей матери, А., используя данное обстоятельство как повод к совершению ей преступления, имея преступный умысел, направленный на причинение физической боли последней, подошла к ней на близкое расстояние и умышленно, нанесла ей (А.) кулаком правой руки два удара в область головы и один удар кулаком левой руки в область лица, в результате чего А. почувствовала физическую боль. Своими действиями А. В.С. не причинила своей матери (А.) телесных повреждений, однако причинила ей физическую боль.

А. С.А. согласилась с указанным обвинением, которое обоснованно и подтверждается материалами уголовного дела. Поскольку подсудимая А.С.А. виновной себя в инкриминируемом ей деянии признала полностью, ходатайствовала о применении особого порядка судебного разбирательства, с чем согласились защитник, потерпевшая и государственный обвинитель, суд выяснил, что ее (Алиевой) ходатайство заявлено ею добровольно, после консультации ее с защитником, ей разъяснены характер и последствия заявленного ею ходатайства, которые ей понятны, суд постановляет приговор без проведения судебного разбирательства, квалифицируя действия подсудимой А.С.А. по ст.116.1 УК РФ как нанесение побоев, будучи лицом, подвергнутым административному наказанию [4].

Данный пример является олицетворением совершения преступления как итога длительного и острого конфликта, инициатором которого был преступник.

Представленные далее материалы уголовного дела показывают на причину совершения преступления, ставшего итогом неправомерных действий потерпевшего. ФИО1 ДД.ММ.ГТТГ, в период времени с 16 часов 00 минут до 17 часов 00 минут находясь по адресу: <адрес>, проследовав на кухню, где находились ФИО4 и находившаяся у нее в гостях ФИО5, ФИО1, осуществляя свой преступный умысел, действуя самовольно, вопреки установленному законом порядку, потребовал от ФИО4, которая забрала принадлежащие ему денежные средства, возврата ему денежных средств в сумме 700 рублей, и нанес кулаком правой руки не менее двух ударов в область лица ФИО4. Затем, ФИО4 попыталась скрыться от него в зале своей квартиры, однако, ФИО1 догнал ее, и нанес ей кулаком правой руки один удар в область затылка, от чего ФИО4 испытала физическую боль и тем самым причинив ей существенный вред.

После чего, ФИО4 убежала на кухню, однако, ФИО1, продолжая свои преступные действия, проследовал за ней на кухню, где взял со стола два кухонных ножа, и, держа в своих руках по ножу, приблизился к ФИО4 и нанес ей данными ножами не менее 1 удара в область правой голени и не менее 3 ударов в область левой голени, от чего ФИО4 испытала физическую боль, причинив своими действиями ФИО4 физическую боль и тем самым существенный вред [5].

Следующий пример показывает на якобы внезапно возникший умысел на совершение преступления частного обвинения: в период с 18 часов 00 минут до 18 часов 15 минут -Дата- у Кимишкез Я.О., находящейся на лестничной площадке четвертого этажа второго этажа дома, расположенного по адресу: ..., из хулиганских побуждений возник преступный умысел, направленный на совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК, из хулиганских побуждений в отношении ранее знакомого ей ФИО1.

Реализуя свой умысел, осознавая преступный характер своих действий, Кимишкез Я.О. учинила конфликт с ФИО1, в ходе которого умышленно со значительной силой нанесла потерпевшему один удар металлическим ведром в область головы, причинив последнему сильную физическую боль и телесные повреждения характера поверхностной ушибленной раны и ссадин на лице, которые, согласно заключению эксперта № от -Дата-, вреда здоровью не причинили.

Суд приходит к выводу, что обвинение, с которым согласилась подсудимая, обоснованно, подтверждается собранными по делу доказательствами. Условия постановления приговора без проведения судебного разбирательства соблюдены: обвинение Кимишкез Я.О. понятно, она с ним полностью согласилась, ходатайство о проведении судебного заседания, без судебного разбирательства заявлено ею добровольно и после консультации с защитником, подсудимая Кимишкез Я.О. осознает последствия постановления приговора без проведения судебного разбирательства [6].

Бесспорно, что судье, при рассмотрении дел данной категории желательно было бы установить: является ли конфликт внезапно возникшим или же длящимся? Но из этого вопроса вытекают следующие: ставится ли перед судьей задача, направленная на ликвидацию конфликта или же, он лишь выполняет формальные предписания закона. Конечно, согласно ч. 2 ст. 73 УПК подлежит выявить обстоятельства, способствующие совершению преступле-

ния, но станет ли судья выявлять истинные, глубинные причины возможно, по большей части, затяжного конфликта по уголовному делу производство по которому прекращается. Поэтому видится совершенно логичным закрепление за судьей обязанности по установлению и выявлению причин внутрисемейного конфликта, дополнив положение ст. 228 УПК еще одним обязательным вопросом, подлежащим выяснению по поступившему к нему уголовному делу частного обвинения, в котором сторонами являются члены семьи.

Вместе с тем, совершенно очевидно, что судья, с одной стороны, будучи высококвалифицированным профессиональным юристом, может не обладать необходимыми знаниями в области психологии. Поэтому, в рамках действующего УПК он может обратиться за помощью к специалисту являющегося профессиональным психологом. Привлечение профессионального психолога не связано с какими либо трудностями, поскольку согласно Федерального закона Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [7] в районных Центрах социальной защиты населения есть штатные психологи, способные участвовать при рассмотрении уголовного дела частного обвинения в качестве специалиста, способного оказать необходимую психологическую помощь сторонам процесса. Более того психолог может продолжить работу с членами семьи, ставшими фигурантами уголовного дела и дальше, уже вне процессуальных рамок.

Хочется надеяться, что предложенный нами механизм позволит сократить не только количество преступлений по делам частного обвинения, но и оздоровит психологический климат в неблагополучных семьях.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 05.10.2019).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 16.10.2019).
3. Варыгин А.Н. Особенности семейно-бытовых преступлений и их предупреждение // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2014. № 3 (17). С. 31–32.
4. Приговор по статье 116.1 УК РФ (Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию) [Электронный ресурс] // Московская городская коллегия адвокатов. URL: <https://advokat15ak.ru/приговор-по-статье-116-1-ук-рф-нанесение-по/> (дата обращения: 05.10.2019).
5. Приговор суда по ст. 116 УК РФ № 1-37/2017 /Побои [Электронный ресурс] // Sudpraktika.ru. URL: <http://sud-praktika.ru/precedent/261290.html> (дата обращения: 07.10.2019).
6. Приговор суда по ст. 116 УК РФ № 1-62/2017 (1-531/2016) [Электронный ресурс] // Sud-praktika.ru. URL: sudpraktika.ru/precedent/262699.html (дата обращения: 07.10.2019).
7. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ (дата обращения: 05.10.2019).

УДК 343.195

РЕФОРМА СУДА ПРИСЯЖНЫХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Кабелькова Вероника Николаевна,
старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Сазонова Марина Владимировна,
специалист по учебно-методической работе,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Садовый Самир Хаганинович,
студент 3 курса юридического факультета,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемные аспекты реформирования института присяжных заседателей, с примерами из судебной практики по делам подсудным присяжным заседателям на современном этапе развития Российской Федерации.

Актуальность темы исследования обусловлена изменениями в уголовно-процессуальном законодательстве, определившими направления преобразований суда присяжных, которые хотя и являются существенными, позволяют сохранить данную форму судопроизводства. Расширение возможностей применения данного института при рассмотрении уголовных дел позволит решить такие задачи, как реальное обеспечение конституционного права граждан на участие в отправлении правосудия, повысит уровень доверия общества к суду.

В современной России, участие присяжных заседателей олицетворяет собой открытость и демократизацию судебной отрасли. Данный состав суда, в российском государстве, стоящим на пути построения гражданского общества, представляет собой фундамент правового государства.

Ключевые слова: присяжные заседатели, вердикт, правосудие, приговор, уголовное судопроизводство.

JURY TRIAL REFORM: PERSPECTIVES AND PROBLEMS

Kabelkova Veronika Nikolaevna,
Senior teacher of the department of criminal law disciplines,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Sazonova Marina Vladimirovna,
Educational specialist,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Sadovyy Samir Haganinovich,
third-year student of the faculty of law,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. This article discusses the problematic aspects of the reform of the Institute of jurors with examples from judicial practice in cases of jurors at the present stage of development of the Russian Federation.

The relevance of the research topic is due to changes in the criminal procedure legislation, which determined the direction of transformation of the jury, which, although significant, but allow to preserve this form of proceedings. Expanding the possibilities of using this institution in criminal cases will solve such problems as the real provision of the constitutional right of citizens to participate in the administration of justice, will increase the level of public confidence in the court.

In modern Russia, the participation of jurors represents the openness and democratization of the judicial industry. This composition of the court in the Russian state standing in the way of building civil society, is the Foundation of the rule of law.

Key words: jury trials, verdict, justice, sentence, criminal proceedings.

В России участие представителей населения в судах стало традицией с древних времен. Самые ранние упоминания встречаются еще в Русской Правде, в которой указано, что «лицо, совершившее преступление, но не признающее свою вину, должно предстать перед двенадцатью мужами, которые должны решить вопрос о его виновности или невиновности» [1].

Введение суда присяжных заседателей как самостоятельного правового института можно считать главным достижением судебной реформы 1864 г.

С начала реализации Судебной реформы на долю присяжных приходилось 3/4 дел, разбиравшихся судами, а в масштабах Российской империи в 70 – 80-е годы XIX в. судами присяжных разрешалось 15 – 20 тыс. дел. Результаты деятельности суда присяжных имели большое общественное и политическое значение. Суд присяжных представлял собой «юридическую школу», где простые люди получали элементарные юридические знания и представления о законности и своих правах [2].

В октябре 1991 г. Постановлением Верховного Совета РСФСР была принята Концепция судебной реформы [3], которой предусматривалось, в том числе, и введение в судебную систему суда присяжных. К ведению последнего предполагалось отнести практически все уголовные дела, а именно дела о преступлениях, за которые могло быть назначено наказание сроком более 1 года лишения свободы, и, кроме того, предполагалось распространить суд присяжных и на гражданские дела. Соответственно, такая форма суда должна была получить распространение во всех звеньях судебной системы, включая районные суды.

Несмотря на разность условий, в которых в России появилась эта форма суда, и условий, в которых она возродилась в конце XX в., побудительным мотивом в обоих случаях было стремление иметь независимую судебную власть, пользующуюся доверием народа и соответствующими формами судопроизводства олицетворяющую справедливость и милосердие.

Готовность общества принять суд присяжных, который воплощает самое широкое народное участие в судебной деятельности, есть показатель его гражданской зрелости.

Вместе с судом присяжных судебная деятельность естественным образом приняла начала устности, гласности, состязательности сторон, непосредственного исследования доказательств. Становление процесса происходило на основе принципов, которые и поныне определяют его облик.

Таким образом, развитие современного суда присяжных в Российской Федерации осуществляется путем модернизации отдельных элементов «базовой» модели такого производства по Уставу уголовного судопроизводства, под влиянием современных принципов уголовного судопроизводства.

Реформа суда присяжных была инициирована Президентом России, который на совещании председателей судов субъектов 16 февраля 2016 г. отметил, что «главная задача – предоставить, как можно большему числу граждан возможность избрать именно эту форму правосудия» [4].

В июне 2016 г. Государственной Думой принят пакет законов, расширяющих применение института присяжных заседателей, согласно которому в законодательном регулировании института присяжных заседателей произошли изменения, которые мы по праву можем

назвать, революционными [5; 6; 7; 8]. Согласно нововведениям – с 1 июня 2018 г.:

1) число присяжных заседателей при разбирательстве уголовных дел в судах субъектов Российской Федерации сократилось до 8 человек, а районные (городские) и гарнизонные военные суды наделяются полномочиями по рассмотрению ряда уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей из 6 человек.

В перспективе полномочия судов присяжных могут быть расширены. В беседе с журналистами председатель Верховного суда России Вячеслав Лебедев допустил такую возможность. «Во всяком случае, по уголовным делам я не вижу препятствий, чтобы расширить состав и категории дел, которые рассматривались бы в судах с участием присяжных в судах районного звена», – сказал Вячеслав Лебедев.

Во время обсуждения реформы суда присяжных звучало немало предложений, что еще можно было бы доверить судьям из народа. Не все предложения были учтены, но это не значит, что им было сказано категоричное «нет». Как пояснили законодатели, сначала надо дожидаться внедрения института присяжных на уровне районных судов. После того как система будет налажена, можно вернуться к прежним идеям [9].

2) перечень составов преступлений, по которым можно просить «суда народа» расширен такими составами, как ч. 1 ч. 2 ст. 105, ч. 4 ст. 111, ч. 5 ст. 228.1, ч. 4 ст. 229. 1, ст. 277, ст. 295, ст. 317, ст. 357 Уголовного кодекса Российской Федерации. Спорным моментом данного изменения в институте присяжных заседателей является введение нераспространенных составов: посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ), посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ), посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), геноцид (ст. 357 УК РФ).

3) право рассмотрения дел «народным судом» предоставлено женщинам, а также мужчинам старше 65 лет. Раньше они были лишены такой возможности, поскольку им, согласно нормам закона, не назначают пожизненного срока даже за совершение особо тяжких преступлений. Однако Конституционный суд РФ счел такую правовую коллизию несправедливой [10].

По оценке экспертов, число рассматриваемых с участием присяжных дел может увеличиться за счет основных звеньев системы судов общей юрисдикции, которые рассматривают около 99,5 % всех уголовных дел, в 70 раз – до 15 тыс. в год. В первую очередь – за счет отнесения к компетенции присяжных дел по ч. 1 ст. 105 (убийство без отягчающих обстоятельств) и ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего). Ежегодно по ч. 1 ст. 105 выносятся приговоры в отношении 6–7 тыс. подсудимых, по ч. 4 ст. 111 – в отношении 5–6 тыс. Теперь они имеют право ходатайствовать о рассмотрении их дел судами присяжных [11].

Однако, на деле рост количества дел, рассмотренных судом присяжных, оказался не столь масштабным. Так, по данным судебной статистики, «в 2017 году суды присяжных по всей стране рассмотрели 278 уголовных дел, что составило 17,9 % от общего числа окончанных производством областными и равными им судами уголовных дел, осуждены 445 лиц, оправданы 53 человека» [12]. За 2018 год судами областного звена с участием присяжных заседателей рассмотрено 220 дел, осуждено 347 лиц, оправдано 61. В районных судах за аналогичный период было рассмотрено 91 дело в отношении 103 лиц, из них осуждено 72 %, оправдано 29 лиц, или 28 % – сообщил председатель Верховного суда России.

Проанализировав статистику Судебного департамента при Верховном суде, несложно заметить, что количество оправдательных приговоров, вынесенных по уголовным делам, рассмотренным в общем порядке, традиционно не превышает 1 %, «но как только в деле участвуют граждане, не имеющие аффилированных интересов с судебной или правоохранительной системой, картина резко меняется. Присяжные гораздо строже подходят к оцениванию доказательств, убедительности аргументов, приводимых стороной обвинения – и выносят оправдательные приговоры почти в 40 раз чаще, чем профессиональные судьи» [13]. Впрочем, по словам председателя Мосгорсуда Ольги Егоровой, столь высокая доля оправда-

тельных вердиктов, говорит, что, «видимо, у нас не все и не всегда в порядке с качеством следствия. Неполнота расследования влияет на вердикт присяжных».

Проиллюстрировать данный тезис, можно примером из практики Сакского районного суда. В «Российской газете» сообщается, что, «коллегия присяжных заседателей Сакского районного суда Республики Крым в третий раз оправдала Александра Буянова, который обвинялся в избиении и смерти человека. Сакский суд рассматривал дело с участием коллегии присяжных заседателей в октябре 2018 г. и феврале 2019 г. – каждый раз в новом составе суда. Первые два оправдательных приговора были обжалованы государственным обвинителем, отменены Верховным судом РК, после чего дело передавали для нового рассмотрения, начиная со стадии судебного разбирательства в тот же суд. Но и после третьего оправдательного вердикта прокуратура РК заявила о намерении опротестовать приговор. Адвокат подсудимого заявляет, что предварительное расследование было проведено с нарушениями, доказательственная база изобилует «белыми пятнами», однако оправдание Буянова не только повлечет его право на реабилитацию и компенсацию морального вреда, но и будет репутационный урон для прокуратуры, поэтому они ищут любые зацепки для отмены» [14].

Не следует, однако, считать, что участие в судопроизводстве непрофессиональных участников процесса, приводит к вынесению неоправданно мягкого вердикта. Нижеприведенные обвинительные приговоры, на наш взгляд, свидетельствуют о качественной работе коллегий присяжных, их эффективности и реализации принципа справедливости уголовного наказания.

Одним из примеров может служить тройное убийство в Усть-Лабинском районе Кубани. Преступление, совершенное в ночь на 1 января 2019 г. вызвало широкий общественный резонанс. «Приговором Краснодарского краевого суда на основании обвинительного вердикта присяжных заседателей Александра Ситавичуса осудили на 21 год с отбыванием в колонии строгого режима и ограничением свободы на 1 год и 10 месяцев. Алексей Миронов получил срок 15 лет с отбыванием наказания в колонии строгого режима и ограничением свободы на 1 год» [15].

В августе текущего года в Волгоградском областном суде обвинительный вердикт вынесла коллегия присяжных заседателей, признав виновными руководителя и четырех членов вооруженной группы. Они осуждены за нападения на граждан и организации, а также незаконное хранение и ношение огнестрельного оружия. Бандиты получили сроки от 12 до 15 с половиной лет колонии строгого режима [16].

Также следует отметить, что число людей, ходатайствующих о суде присяжных, возросло с 565 человек в 2017 г. до 612 за 2018 г., то есть с начала реформы [17]. В первой половине 2019 г. подано уже 441 ходатайство о рассмотрении дел судом присяжных заседателей [18].

Однако зампреда Свердловского областного суда по уголовным делам Елена Милюхина опровергает мнение о популярности и востребованности суда присяжных, отмечая, что в 2018 г. в Свердловской области состоялось только пять судов присяжных. Два из них провели районные инстанции, три заседания присяжных прошли в областном суде. Главной проблемой она назвала сложности привлечения народных судей к участию в заседаниях.

Из 500 кандидатов в присяжные приходят обычно 30–35 человек. Конечно, кто-то не желает сам, но зачастую мы сталкиваемся с тем, что руководители «низового звена» препятствуют своему работнику принимать участие в суде, – рассказала Елена Милюхина.

По ее словам, тем самым начальники нарушают сразу два права: право гражданина участвовать в судопроизводстве в качестве присяжного и право подсудимого самостоятельно выбирать себе вид судопроизводства. Ведь его судьбу могут решать либо профессиональные судьи, либо – из народа [19].

Следует отметить, что законодательные изменения в сфере судопроизводства присяжных заседателей вызвали закономерные дискуссии и критику, как со стороны ученых-теоретиков, так и, непосредственно, правоприменителей.

Так, отдельным ученым представляется неудачным сокращение состава коллегий присяжных заседателей в судах на уровне субъектов Федерации с 12 членов до 8, поскольку известно, что психологические факторы оказывают влияние на принятие решений в сфере уголовного судопроизводства. По данным социальных психологов, в коллегиях присяжных проявляются закономерности, характерные для малых групп: групповая поляризация, влияние большинства и меньшинства, лидерство и др., которые имеют определенное воздействие на процесс выработки и принятия коллективного решения [20].

То есть, на коллессию присяжных из 6–8 человек проще повлиять, нежели на коллессию, состоящую из 12 человек, а реально склонить суд к принятию того или иного решения по уголовному делу может половина коллессии присяжных заседателей.

Кроме того, анализируя предлагаемые новеллы, нужно учитывать риски по обеспечению государством безопасность присяжных заседателей при использовании данного института в районном суде, а во-вторых, нужно соизмерять степень общественной опасности преступления и затраты, которые несет государство на рассмотрение таких дел, поскольку за год в России судами первой инстанции по ч. 1 ст. 105, ч. 4 ст. 111 УК РФ рассматривается порядка 17 000 дел.

«Очевидно, что предлагаемые изменения повлекут значительные организационные и финансовые трудности. Рассмотрим это на примере Волгоградской области. В Волгоградском областном суде ежегодно рассматривается порядка 10 уголовных дел с участием присяжных заседателей. Так, в 2014 году рассмотрено 6 уголовных дел в отношении 13 лиц, хотя ходатайство о суде присяжных могли заявить 22 человека.

Если этот показатель экстраполировать на районные суды, то получается, что не менее 450 лиц ежегодно в Волгоградской области смогут воспользоваться правом на суд присяжных с передачей на уровень областного суда. Нагрузка в таком случае возрастает в 35 раз, естественно, это повлечет громадные финансовые и организационные трудности.

Если учитывать только вознаграждение присяжных и расходы по явке, то стоимость судебных расходов на организацию лишь только одного дела с участием присяжных заседателей будет составлять от 160 000 до 360 000 руб. Так, за прошлый год в Волгоградском областном суде на эти цели было потрачено 1 500 000 руб. Если данную величину умножить на 35, то получится, что расходы составят порядка 50 000 000 руб. в год.

Также не стоит забывать и о трудностях организационно характера. Большинство районных судов не готово к проведению судебных заседаний с участием присяжных, поскольку во многих нет подходящих залов (со столом для присяжных, специальной совещательной комнатой). Помимо прочего, возрастет и нагрузка на Верховный Суд РФ – по пересмотру дел, рассмотренных с участием присяжных. Таким образом, инициатива, которая выражена в законопроекте, не может быть поддержана в том виде, в котором она изложена» [21].

Обращаем внимание, что несмотря на прогнозы С.Н. Гурской, после введения в действие данного процессуального института, в 2018 г. в указанные суды в нашем регионе поступило 4 уголовных дела с ходатайством о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, из которых 2 дела – в Центральный районный суд г. Волгограда, 1 – в Еланский районный суд Волгоградской области, – отметил и.о. председателя Волгоградского областного суда Дмитрий Туленков [22].

Кроме того, по сообщению ТАСС в Верховном суде России, для реализации права на суд присяжных в районных и гарнизонных судах было оборудовано 2,3 тыс. залов, включая совещательные комнаты и видеонаблюдение на пути к ним, чтобы обезопасить присяжных от возможного воздействия со стороны других участников процесса. Подготовку к новой форме работы прошли почти 7 тыс. судей и почти 9 тыс. работников аппаратов судов, Генеральная прокуратура организовала образовательные семинары для гособвинителей во всех федеральных округах.

Не стоит обходить стороной и мнения ученых-процессуалистов по данным изменениям. Так, А.Г. Халиулин, поддерживая идею реформирования, утверждает, что введение ин-

ститута суда присяжных на районном уровне будет способствовать реализации гражданами Российской Федерации своего конституционного права на участие в отправлении правосудия [23]. Не менее важный довод, приводимый сторонниками введения суда присяжных в районных судах, – приближение правосудия к месту совершения преступления, месту проживания участников процесса, с тем чтобы уголовное дело было рассмотрено в разумные сроки, а заинтересованные лица имели реальную возможность принять участие в судебном заседании. Кроме того, названное изменение позволит сократить расходы на проезд и проживание присяжных в период отправления правосудия.

В противовес данному мнению А.А. Гаганов считает, что ожидаемые от реформы результаты могут повлиять на независимость суда и принести больше вреда, чем пользы [24].

Анализируя вышесказанное, реформу суда присяжных можно рассматривать в двух аспектах, которые характеризуют ее как с положительной, так и с отрицательной стороны.

Так, к положительным моментам можно отнести следующее:

- прежде всего, введение института суда присяжных на районном уровне повысит статус таких судов, приблизит правосудие к месту совершения преступлений и расширит сферу участия граждан в отправлении правосудия по уголовным делам;

- сокращение количества присяжных заседателей в судебном разбирательстве упростит процесс подбора кандидатов.

Однако государство может столкнуться с рядом трудностей при его реализации реформ в области института присяжных заседателей.

Во-первых, возникнут сложности организационного характера, поскольку во многих судах основного звена отсутствуют дополнительные помещения для осуществления рассматриваемой формы судопроизводства; во-вторых, внедрение института присяжных заседателей повлечет дополнительные, и немалые, финансовые расходы, связанные как с переподготовкой судей и работников аппаратов судов основного звена, так и с затратами государства на обеспечение формирования коллегии присяжных и оплату их труда.

Таким образом, создание суда присяжных в районных судах может привести к новым проблемам, которые могут «подпортить» ожидаемые от реформы результаты.

Также, несмотря на проведенные изменения в институте присяжных заседателей, производство в суде с участием присяжных заседателей до сих пор остается недоступным для большинства подсудимых, так как уголовно-процессуальное законодательство не охватывает самые распространенные уголовные правонарушения, такие как кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ).

И, наконец, проведенное реформирование института присяжных заседателей, не затронуло основу – процесс доказывания. Присяжные всё также будут удаляться в совещательную комнату каждый раз при обсуждении процессуальных вопросов, в том числе и ходатайств о приобщении или исключении доказательств.

Адвокаты сталкиваются с проблемой, что именно судья решает какие доказательства будут представлены присяжным, и присяжные даже не знают о тех доводах, о недействительности доказательств. Данный способ производства в суде присяжных позволяет судье «фильтровать» доказательства так, что у присяжных формируется мнение о виновности подсудимого.

Но, хотелось бы надеяться, что усовершенствованный институт присяжных заседателей, позволит «укрепить демократические основы уголовного судопроизводства, повысить открытость правосудия. Очевидно, что с принятием этих законопроектов реформа не может быть исчерпана» [25].

В любом случае, пока рано говорить о результатах реформы, возможно, распространение данной формы судопроизводства «на земле» поможет сделать ее более доступной. И профессиональные участники уголовного процесса перестанут ее бояться, поняв и оценив ее преимущества и достоинства.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Каландаришвили Х.А., Файзулина Г.С. Суд присяжных в России: история его становления и развития // Актуальные вопросы рассмотрения уголовных дел в суде присяжных: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Хабаровск: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Юрист», 2017. С. 41–44.
2. Дудко Н.А. Поэтапное введение суда присяжных в Российской Империи по судебной реформе 1864 г. // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 12 (49). С. 2834–2838.
3. О концепции судебной реформы в РСФСР: постановление Верховного Суда РСФСР от 24 октября 1991 г. № 1801-1 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=221794#012154466760321103base=EXP&n=221794#012154466760321103> (дата обращения: 09.10.2019).
4. Латухина К. Миссия Фемиды [Электронный ресурс] // Российская газета – Федеральный выпуск № 33 (6901). URL: <https://rg.ru/2016/02/16/putin-prizval-ne-podryvat-avtoritet-sudebnoj-vlasti.html> (дата обращения: 12.10.2019).
5. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей: федер. закон Рос. Федерации от 23.06.2016 № 190-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199974/ (дата обращения: 13.10.2019).
6. О внесении изменений в статью 23 Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации»: федер. конст. закон Рос. Федерации от 23.06.2016 № 4-ФКЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199964/ (дата обращения: 13.10.2019).
7. О внесении изменений в Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»: федер. закон Рос. Федерации от 23.06.2016 № 209-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200010/ (дата обращения: 13.10.2019).
8. О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»: федер. закон Рос. Федерации от 23.06.2016 № 189-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199975/ (дата обращения: 13.10.2019).
9. Куликов В. Рассудили на шестерых. Присяжные оправдали почти треть подсудимых [Электронный ресурс] // Российская газета – Федеральный выпуск № 31 (7789). URL: <https://rg.ru/2019/02/12/vs-rf-prisiazhnye-opravdali-pochti-tret-podsudimyh.html> (дата обращения: 13.10.2019).
10. Петров И. Шестеро на одного. Значительно расширена компетенция судов присяжных [Электронный ресурс] // Российская газета – Федеральный выпуск № 165 (7628). URL: <https://rg.ru/2018/07/30/v-rossii-v-polnuiu-silu-zarabotali-novye-sudy-prisiazhnyh.html> (дата обращения: 13.10.2019).
11. В России расширяется компетенция суда присяжных [Электронный ресурс] / Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт. URL: https://www.vsrfr.ru/press_center/mass_media/26852/ (дата обращения: 14.10.2019).
12. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2017 году [Электронный ресурс] / Судебный департамент при Вер-

ховном Суде Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=80> (дата обращения: 16.10.2019).

13. Выжutowич В. Что может суд присяжных? Тема с социологом Екатериной Ходжаевой [Электронный ресурс] // Российская газета – Федеральный выпуск № 154 (7912). URL: <https://rg.ru/2019/07/16/sociolog-nepolnota-rassledovaniia-vliiaet-na-verdikt-prisiazhnyh.html> (дата обращения: 17.10.2019).

14. Изотов И. Прокуратура Крыма оспорит вердикт трижды оправданному присяжными [Электронный ресурс] // Российская газета. URL: <https://rg.ru/2019/09/30/reg-ufoprokuratura-kryma-osporit-verdikt-trizhdy-opravdannomu-prisiazhnyimi.html> (дата обращения: 18.10.2019).

15. Гень Ю. На Кубани двух мужчин осудили за тройное убийство в новогоднюю ночь [Электронный ресурс] // Российская газета. URL: <https://rg.ru/2019/09/25/reg-ufo/na-kubani-osudili-za-trojnoe-ubijstvo.html> (дата обращения: 18.10.2019).

16. Мерзляков Р. В Волгограде бандитов-неудачников приговорили к длительным срокам [Электронный ресурс] // Российская газета. URL: <https://rg.ru/2019/08/01/reg-ufo/v-volgograde-razbojnikov-neudachnikov-prigovorili-k-dlitelnym-srokam.html> (дата обращения: 18.10.2019).

17. Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел по I инстанции за 2018 год [Электронный ресурс] / Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Официальный сайт. URL: http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2019/F1-svod_vse_sudy-2018.xls (дата обращения: 19.10.2019).

18. Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел по I инстанции за первое полугодие 2019 года [Электронный ресурс] / Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Официальный сайт. URL: http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2019/F1-svod_vse_sudy-1-2019.xls (дата обращения: 19.10.2019).

19. Казанцева Т. На Урале объяснили непопулярность суда присяжных [Электронный ресурс] // Российская газета. URL: <https://rg.ru/2019/02/14/reg-urfo/na-urale-obiasnili-nepopuliarnost-suda-prisiazhnyh.html> (дата обращения: 21.10.2019).

20. Ветрова Г.Н. Суд присяжных: традиции и новации (путь реформ) [Электронный ресурс]. СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=114188#07792202563047346> (дата обращения: 23.10.2019).

21. Гурская С.Н. Направления развития правового института подсудности уголовных дел суду с участием присяжных заседателей в уголовном процессе России // Российская юстиция. 2016. № 4. С. 37-40.

22. 500 тысяч дел и 4 процесса с присяжными: в Волгоградском облсуде подвели итоги за год [Электронный ресурс] // Новости Волгограда. URL: <https://novostivolgograda.ru/news/incident/22-02-2019/500-tysyach-del-i-4-protsesssa-s-prisiazhnyimi-v-volgogradskom-oblsude-podveli-itogi-za-god> (дата обращения: 24.10.2019).

23. Халиулин А.Г. Реформа суда присяжных и реализация права граждан на участие в отправлении правосудия // Уголовный процесс. 2015. № 4 (124). С. 30–32.

24. Гаганов А.А. Справедливый суд с присяжными и без них [Электронный ресурс] // Центр Сулакшина (цент научной политической мысли и идеологии). URL: <http://rusrand.ru/analytics/spravedlivyj-sud-s-prisjazhnyimi-i-bez-nih> (дата обращения: 25.10.2019).

25. Габов А.В., Хромова Н.М. Суд присяжных в России: новая реформа [Электронный ресурс]. СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=97801#08516099636327061> (дата обращения: 27.10.2019).

КОМИССИЯ ПО ВОПРОСАМ ПОМИЛОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Кабелькова Вероника Николаевна

старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Садовый Самир Хаганинович

студент 3 курса юридического факультета,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы по осуществлению помилования, а также по обеспечению участия органов государственной власти Волгоградской области и общественности в рассмотрении вопросов, связанных с помилованием в Волгоградской области.

Статья посвящена анализу деятельности комиссии по вопросам помилования Волгоградской области. Авторы рассматривают историю развития института помилования в России, процедуру подачи и рассмотрения ходатайства о помиловании, функции комиссий по помилованию субъектов Российской Федерации. В частности, отмечается, что помимо рассмотрения ходатайств о помиловании, к полномочиям комиссии относятся наблюдение за условиями содержания заключенных, участие в социальной адаптации лиц, отбывших наказание на территории нашего региона. Обращается особое внимание на состав комиссии по вопросам помилования Волгоградской области, так, авторы отмечают, что членами указанной комиссии являются кандидаты и доктора медицинских и юридических наук, ветераны МВД России и общественные деятели. Подробно рассмотрен порядок работы комиссии по вопросам помилования, реализующей полномочия на территории нашей области с 2002 года.

Ключевые слова: помилование, комиссия по помилованию, общественность, указ, Президент.

PARDON COMMISSION OF VOLGOGRAD REGION

Kabelkova Veronika Nikolaevna

senior lecturer of the department of criminal law disciplines,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Sadovyy Samir Haganinovich

second-year student of the faculty of law,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. The article considers aspects of implementation of pardon and also aspects of ensuring the participation of state authorities of the Volgograd region and the public in the consideration of issues related to clemency in the Volgograd region.

The article is devoted to the analysis of the activities of the commission on pardon of the Volgograd region. Organizing the filing of applications and the consideration of applications for pardon, the functions of commissions for pardoning the constituent entities of the Russian Federation. In particular, it is noted that in addition to the consideration of applications for empowerment, human rights commissions have to monitor the conditions of prisoners, participate in social adaptation of persons serving sentences in the territory of our region. An amazing attention is paid to the

composition of the pardon commission of the Volgograd region, so the authors note that, in accordance with the commission's provisions, candidates and doctors of medical and legal sciences, veterans of the Russian Interior Ministry and public figures should be represented. The procedure for the work of the pardon commission is reviewed in detail realizing powers in the territory of our area since 2002 is in detail considered.

Key words: pardon, pardon commission, public, decree, the president.

Право на помилование появилось еще в Киевской Руси и сохранялось в царской, и в советской России. После распада СССР, Российская Федерация взяла курс на построение правового государства и вскоре, в 1993 году приняла новую Конституцию России, в которой закреплено право за каждым осужденным за преступление «просить о помиловании или смягчения наказания» [1]. Это право закреплено в Главе 2 Конституции РФ, в которой перечислены основные права и свободы человека и гражданина.

До декабря 2001 года в Российской Федерации действовала созданная указом Президента РФ [2] Комиссия по помилованию при Президенте РФ. Деятельность данной комиссии подвергалась критике со стороны учёных и общественности в связи «с чрезмерно широкими масштабами». Так с 1992 по 2001 год по рекомендации комиссии Президент помиловал 69 856 осужденных, из них 12 856 приговоренных к смерти [3]. В результате комиссия была упразднена Указом Президента от 28 декабря 2000 года.

В связи с этим, в целях совершенствования механизма реализации конституционных полномочий Президента Российской Федерации по осуществлению помилования, обеспечения участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и общественности в рассмотрении вопросов, связанных с помилованием был опубликован Указ Президента РФ № 1500 от 21.12.2001 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации».

Данный Указ установил новый порядок рассмотрения прошений о помиловании, в соответствии с которым на территориях субъектов Российской Федерации должны быть образованы комиссии по вопросам помилования, состав и председатель которых утверждается высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, в случае Волгоградской области – Главой Администрации) [4].

Указ № 1500 определил многоступенчатую процедуру рассмотрения ходатайства о помиловании. В соответствии с ней ходатайство о помиловании должно пройти по цепочке инстанций:

- администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, или следственного изолятора;
- территориальный орган уголовно-исполнительной системы;
- комиссия по вопросам помилования на территории субъекта Российской Федерации (представляет заключение о целесообразности применения акта помилования);
- высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (вносит Президенту РФ представление о целесообразности применения акта помилования);
- Президент РФ.

В связи с этим 15 февраля 2002 года было опубликовано Постановление Главы Администрации Волгоградской области № 136 «О комиссии по вопросам помилования Волгоградской области». Данный акт обязал образовать комиссию по вопросам помилования Волгоградской области, а также утвердить её состав.

Комиссия по вопросам помилования – постоянно действующий консультативный орган, занимающийся рассмотрением ходатайств осужденных лиц, отбывших назначенное судом наказание и имеющих неснятую судимость, а так же подготовкой для главы администрации Волгоградской области заключений о целесообразности применения акта помилования.

Указ Президента № 1500 от 21.12.2001 утвердил основные функции комиссии:

1. Предварительное рассмотрение ходатайств о помиловании осужденных, отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы на территории Волгоградской области, осужденных, содержащихся в следственных изоляторах, привлеченных к участию в следственных действиях или в судебном разбирательств, а также лиц, отбывших назначенное судом наказание и имеющих неснятую судимость;

2. Подготовка заключений по материалам о помиловании для дальнейшего их представления Губернатору Волгоградской области.

3. Осуществление общественного контроля за своевременным и правильным исполнением на территории Волгоградской области указов Президента Российской Федерации по вопросам помилования, а также за условиями содержания осужденных.

4. Подготовка предложений о повышении эффективности деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, а также иных государственных органов по вопросам помилования осужденных, а также социальной адаптации лиц, отбывших наказание на территории Волгоградской области.

Таким образом, можно заметить, что комиссия по вопросам помилования занимается не только рассмотрением ходатайств о помиловании, а также осуществляет контроль за исполнением указов главы государства по вопросам помилования, наблюдает за условиями содержания заключенных, а также принимает участие в социальной адаптации лиц, отбывших наказание на территории Волгоградской области.

Такой спектр полномочий можно объяснить тем, что состав комиссии на две трети составляют представители общественности, в случае нашего региона – ученые медики и юристы, а также общественные деятели.

Постановлением Главы Администрации Волгоградской области № 136 от 15 февраля 2002 года утверждены основные положения состава комиссии по вопросам помилования:

1. Членами комиссии по вопросам помилования могут быть только граждане Российской Федерации, имеющие высшее образование, безупречную репутацию, а также пользующиеся уважением у граждан.

2. Не менее двух третей состава формируется из представителей общественности.

3. В состав комиссии должно входить не менее 11 человек.

4. Состав комиссии должен обновляться на одну треть раз в два года.

5. Состав комиссии утверждается постановлением губернатора Волгоградской области.

4 декабря 2017 года был утвержден действующий состав комиссии по вопросам помилования Волгоградской области путем опубликования Постановления Губернатора Волгоградской области от 4 декабря 2017 года № 816 «О внесении изменений в постановление главы Администрации Волгоградской области от 15 февраля 2002 года № 136».

В состав данной комиссии вошли:

– Ковалев Виктор Тимофеевич – ветеран Министерства внутренних дел Российской Федерации, председатель комиссии;

– Козлов Владимир Евгеньевич – исполнительный директор Волгоградской областной общественной организации «Попечительский совет уголовно-исполнительной системы», заместитель председателя комиссии;

– Батманов Виктор Павлович – профессор кафедры безопасности жизнедеятельности в Волгоградском архитектурно-строительном университете;

– Борзенко Александр Сергеевич – профессор кафедры фтизиопульмонологии Волгоградского государственного медицинского университета;

– Глебов Василий Герасимович – начальник кафедры уголовного процесса Волгоградской академии МВД РФ;

– Камышанов Виктор Селиванович – директор государственного бюджетного учреждения культуры «Издатель»;

– Кузнецов Игорь Андреевич – заведующий кафедрой теории и истории права Волгоградского института управления;

– Оруджев Назим Яшарович – заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии Волгоградского государственного медицинского университета;

– Плаксин Александр Владимирович – председатель Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;

– Цыбуля Юрий Викторович – врач-психотерапевт высшей квалификационной категории;

– Шевченко Александр Алексеевич – ветеран Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Так как данный состав был утвержден 4 декабря 2017 года, то следующее обновление состава комиссии на одну треть будет произведено в декабре 2019 года.

Также губернатор Волгоградской области в своём постановлении № 136 от 15.02.2001 г. утвердил порядок работы комиссии:

1. Руководство всей деятельностью комиссии осуществляет её председатель, а в случае его отсутствия – заместитель председателя комиссии;

2. Заседания комиссии созываются председателем по мере необходимости. Заседание комиссии считается компетентным при наличии не менее половины членов комиссии.

3. По результатам рассмотрения материалов на заседаниях комиссии составляются заключения комиссии. Решения принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. При равенстве голосов членов комиссии голос председателя комиссии является решающим.

4. Решения комиссии оформляются протоколами, которые подписывают все члены комиссии, участвовавшие в заседании. Член комиссии, имеющий особое мнение по рассматриваемому вопросу, вправе изложить его в письменной форме. Особое мнение члена комиссии прилагается к протоколу.

Ходатайство о помиловании может рассматриваться комиссией в течение месяца, высшее должностное лицо субъекта – еще 15 дней. Дальше ходатайство попадает в администрацию Президента, который не ограничен никаким сроком.

Решение о применении помилования издаётся в виде Указа Президента, как индивидуального документа для каждого определенного лица. В этом правовом акте указывается: кого помиловать, когда и каким судом он был осужден, а так же дату вступления Указа в законную силу. Указы Президента о помиловании публикуются на официальном интернет-портале правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>.

В заключение хотелось бы отметить, что в 2018 году в России было помиловано пять человек, один из которых – Тараненко О.А. – был помилован по заключению комиссии по помилованию Волгоградской области.

Указ Президента «О помиловании Тараненко О.А.» от 20 декабря 2018 года № 735 [5] является последним Указом о помиловании в отношении осужденного в Волгоградской области. Тараненко был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью, которое привело к смерти пострадавшего. Тараненко сам явился с повинной и раскаялся в содеянном.

Таким образом, правоприменительная практика показывает на недопустимо низкое использование института помилования, что дискредитирует его как правовое явление, призванное олицетворять гуманизм уголовного закона и уголовной политики государства.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/10103000/> (дата обращения: 15.04.2019).

2. О комиссии по вопросам помилования: указ Президента Рос. Федерации от

12.01.1992 г. № 17 [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <https://base.garant.ru/6317485/> (дата обращения: 15.04.2019).

3. История института помилования в России. От 70 тысяч – к 153 помилованным. [Электронный ресурс] // Проект. URL: <https://www.proekt.media/research/statistika-pomilovaniya/> (дата обращения: 15.04.2019).

4. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 28.12.2001 № 1500 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34674/ (дата обращения: 15.04.2019).

5. О помиловании Тараненко О.А: указ Президента Рос. Федерации от 20.12.2018 № 735 [Электронный ресурс] // Интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201812200029> (дата обращения: 15.04.2019).

УДК 349.3

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Колябин Алексей Юрьевич,

канд. юрид. наук., доцент,

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский,

заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Международный юридический институт (Волжский филиал)

Аннотация. В статье исследуется деятельность органов опеки и попечительства, представляются ее приоритеты и направления, указываются недостатки и преимущества. Ставится вопрос об эффективности и результативности деятельности органов опеки и попечительства в силу несовершенства действующего законодательства и проблем на практике. Предпринята попытка применения способа комбинированности различных отраслей права (гражданского, семейного, административного, жилищного) при разрешении коллизионных моментов в отношении урегулирования разногласий в сфере деятельности органов опеки и попечительства. В результате проведенного анализа делается вывод о не проработанности процесса передачи жилого помещения в собственность детям-сиротам и недостаточности «присутствия» в этом вопросе местных органов власти, и дальнейшего контроля над подопечными несмотря на их совершеннолетие, также предлагается совершенствование действующего законодательства по заявленной тематике.

Ключевые слова: орган опеки и попечительства, несовершеннолетние, защита прав ребенка, права детей, усыновление, дети-сироты.

PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE IN THE ACTIVITIES OF GUARDIANSHIP

Kolyabin Alexey Yuryevich,

candidate of juridical sciences, associate Professor, associ-

ate professor of the department of law disciplines

Volzhsy Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

head of the Department of civil law and procedure

International law Institute (Volga branch)

Abstracts. The article examines the activities of the guardianship and guardianship authorities, its priorities and directions are set, disadvantages and advantages are indicated. The question of efficiency and efficiency of activity of guardianship and guardianship bodies owing to imperfection of the current legislation and problems in practice is raised. An attempt is made to apply the method of combination of different branches of law (civil, family, administrative, housing) in resolving conflicts with respect to the settlement of disputes in the sphere of activity of guardianship and guardianship. As a result of the analysis, the conclusion is made about the lack of elaboration of the process of transfer of premises to the ownership of orphans and the lack of «presence» in this matter of local authorities, and further control over the wards in spite of their age, it is also proposed to improve the current legislation on the declared topic.

Key words: guardianship authority, minors, child rights protection, children's rights, adoption, orphans.

Опека (попечительство) является одной из форм осуществления государственной защиты детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и решение проблем, связанных с осуществлением прав и обязанностей по воспитанию детей, являются приоритетными задачами.

Ребенку для гармоничного и всестороннего развития его личности необходимо расти и воспитываться в семье, в окружении счастья, понимания и любви, что и провозглашает Конвенция о правах ребенка[1]. Данные нормы права содержатся в семейном законодательстве РФ, где к основным принципам относится приоритет семейного воспитания ребенка (п.3ст.1 СК РФ), а также право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, насколько это возможно (п.2ст.54 СК РФ) [2].

Проблемы в осуществлении прав и обязанностей по воспитанию, включает в себя не только влияние на личность ребенка, но и связанные с ними вопросы, жизнеустройством, с социальной защитой детей – сирот и детей, оставшихся без опеки родителей.

Вследствие увеличения количества замещающих семей, не уменьшились и проблемы с осуществлением прав и обязанностей по воспитанию детей, где преимущественное направление деятельности органов опеки и попечительства по защите прав ребенка на семью, должно заключается в практическом содействии. Поэтому имеет первостепенное значение правовое регулирование отношений, связанных с аналогией семейного устройства.

Действующее законодательство дает право свидетельствовать, что правовой механизм защиты детей – сирот и детей, лишившихся родительской опеки, укреплен в достаточной степени. Но наличие даже качественных норм бессмысленны, если они в действительности не могут применяться.

Невзирая на многочисленность нормативно-правовых актов, которые регламентируют деятельность в данной области, в основном в обобщенной форме, поэтому не всегда можно найти ответы в практическом аспекте, что определяет их не эффективность применения при решении насущных проблем. Поэтому нуждаются в дополнениях и изменениях [3].

На каждой стадии эпохального развития России института опеки и попечительства имели свои отличительные черты, обусловленные необходимостью развития человеческой личности, социума, зависящие от уровня экономики и культуры.

Особенности образования и функционирования института опеки и попечительства в доктрине и в законодательстве, обусловлено в его комплексном характере.

В настоящее время нормы, координирующие отношения, связанные с опекой и попечительством, заключаются в актах, относящихся к отраслям гражданского, семейного, а также административного законодательства.

Требования, удовлетворяющие полному функционированию опеки и попечительства как социального и правового института исключительно осуществимо при помощи применения всей совокупности норм различной отраслевой принадлежности. Больше всего, прецедентов опеки и попечительства применяется к малолетним и не достигшим совершеннолетия детям-сиротам, вследствие этого, институт опеки и попечительства обладает первостепен-

ным значением в создании условий для целенаправленного развития ребенка-сироты как личности [4, гл.4].

Наиболее преимущественной формой устройства детей, лишившихся опеки родителей является усыновление. Возникновение этих отношений устанавливаются правилами ГК РФ особое производство (ст.ст.269-275). Для оформления усыновления необходимо представить перечень документов и их копии в соответствии с ст.271 ГК РФ, а также заключение органа опеки и попечительства о мотивированности усыновления, с учетом полноценного обеспечения в морально-нравственном развитии усыновляемого ребенка в согласно ст.125 СК РФ.

Опека и попечительство устанавливается в соответствии с законодательством РФ для устройства, защиты и воспитания детей, которые остались без родителей. Опека и попечительство выражается в форме устройства малолетних и не достигших совершеннолетия детей, оставшихся без родительского попечения, по обстоятельствам, возникшим вследствие, болезни, смерти родителей, а также лишения их родительских прав, от уклонения воспитания, и другим причинам. Однако между опекой и попечительством существует и отличие. Опека устанавливается над малолетними детьми не достигших 14 летнего возраста (п.1 ст.32 ГК РФ) и им назначаются опекуны (п.2ст.32 ГК РФ) [5, ст. 3301].

Попечительство устанавливается над не достигшими совершеннолетия подростков от 14 до 18 лет и им утверждаются попечители (ст.33 ГК РФ).

Опекун является в силу закона защитником интересов ребенка, и исполнителем от имени и в интересах ребенка необходимых сделок и других юридически значимых действий. Попечитель оказывает содействие ребенку в осуществлении своих прав, охраняет от злоупотребления третьих лиц, дает согласие на совершение сделок, которые по своей инициативе ребенок не вправе осуществлять.

Отличие в правах и обязанностях между опекуном и попечителем заключаются в следующем: опекун несет материальную ответственность за причиненный вред, малолетним подопечным (ст.1073 ГК РФ), а также отвечает по сделкам малолетнего подопечного совершенных им самостоятельно (п.3ст.28 ГК РФ). Между опекунами и попечителями много и общего, ведь они являются законными представителями своих подопечных. Их объединяет единая цель по защите личных прав подопечных, обязанность по воспитанию, цели которого должны ориентироваться на общественных ценностях, о духовно-нравственном развитии ребенка как личности, заботится о здоровье. Действовать исключительно образом, согласно в интересах ребенка. Учитывать мнение ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности по выбору образовательной организации, формы обучения. Обязанность создать условия подопечному по получению основного общего образования. Поскольку не достигшие совершеннолетия подопечные не имеют полной дееспособности, то создание условий по охране их прав и законных интересов применяется институтом опеки и попечительства.

С содействия поддержки института опеки (попечительства) государство служит гарантом защиты, как личных прав, так и имущественных прав и интересов граждан, которые сами обеспечить этого не могут, а для несовершеннолетних детей опека (попечительство) – еще и система действий по устройству на воспитание в семью [6]. В соответствии с п.4 ст.122 СК РФ за нарушение исполнения обязанностей по передачи на воспитание, которое, безусловно включает в себя и устройство несовершеннолетнего ребенка, лишенного опеки родителей, в семью, а также нарушением сроков предоставления передачи информации о несовершеннолетнем, должностные лица и руководители организации привлекаются к административной ответственности (ст.5.36.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях).

Необходимость органов опеки и попечительства исполнения функций по назначению временного опекуна или попечителя в отношении несовершеннолетних детей, над которыми опекун или попечитель не установлен в срок, или ребенок не определен в семью, в соответствии с п.1 ст.35ГК РФ, ст.122 СК РФ, п.3 ст.11 Федерального закона от 24.04.2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [7]. Обязанность по подбору и подготовке претендента опекуна или попечителя, усыновителя или приемного родителя, проявившего желание стать за-

мещающим родителем малолетнему или не достигшему совершеннолетия ребенку, оставшемуся без опеки родителя, является следующей стадией функциональной деятельности органов опеки и попечительства.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» [8, ст. 2572] установлено, что орган опеки и попечительства должен предоставить будущему опекуну или попечителю сведения об обязанностях и ответственности, а также ознакомить его с правилами, установленными законодательством Российской Федерации. Предоставить обеспечение психологического освидетельствования о готовности принятия малолетнего или не достигшего совершеннолетия ребенка в семью. Также осуществлять организацию обучающих семинаров и тренинговых занятий по проблемам психологии и педагогики, а также базисным медицинским навыкам. После предоставления всех документов претендента опекуна или попечителя, свидетельства о прохождении подготовки, акта обследования местожительства, предоставленного органами опеки и попечительства, обязательных для установления опеки и попечительства, орган опеки и попечительства выносит решение о возможности стать опекуном (ст.32.ст.33 ГК РФ, Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009г. №423).

Прямые обязанности органов опеки и попечительства по исполнению надзора за функциональной деятельностью опекунов и попечителей заключается п.3 ст.34ГК РФ. Контроль за функциональной деятельностью опекунов или попечителей, проверка условий проживания воспитуемого подопечного входит в прямые должностные обязанности органов опеки и попечительства в соответствии ст.8 Федерального закона от 24.04.2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Органы опеки и попечительства в цели надзорной функции проводят мероприятия по плановым и внеплановым проверкам в соответствии Правил утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009г. №423 условий проживания воспитуемых подопечных, соблюдением опекунами или попечителями прав и законных интересов воспитуемых подопечных, обеспечения сохранности и управление имуществом подопечных. Плановые и внеплановые проверки проводятся по месту жительства малолетнего или не достигшего совершеннолетия подопечного, уполномоченными специалистами органов опеки и попечительства на основании актов. Плановые проверки проводятся в виде посещения малолетнего или не достигшего совершеннолетия подопечного: один раз в течение первого месяца, один раз в три месяца в течение первого года, один раз в шесть месяцев в течение второго года и последующих лет пребывания у опекуна или попечителя с принятием решения о назначении опекуна, органами опеки и попечительства.

По результатам проводимой проверки составляется акт проверки условий проживания малолетнего или не достигшего совершеннолетия подопечного, соблюдением опекунами или попечителями прав и законных интересов воспитуемых подопечных, обеспечения сохранности и управление имуществом подопечных, а также обязательное выполнение опекуном осуществление своих прав и исполнения своих обязанностей. Уполномоченным специалистом органов опеки и попечительства оформляется акт проверки жизнедеятельности подопечного в течение десяти дней со дня ее проведения и утверждается руководителем органов опеки и попечительства. Акт проверки условий проживания воспитуемого подопечного является документом строгой отчетности и хранится в личном деле подопечного. В прямые обязанности органов опеки и попечительства также относятся, формирование и хранение личного дела на каждого малолетнего или не достигшего совершеннолетия подопечного в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденных постановлением Правительства РФ от 18.05.2009г. По достижении подопечным совершеннолетия, его личное дело передается на хранение в архив органов опеки и попечительства и хранится в течение 75 лет. В функциональную деятельность органов опеки и попечительства входит обязанность представлять законные интересы малолетних и не достигших совершеннолетия детей-сирот, находящихся под опекой или попечительством, в судах,

если действия опекунов или попечителей противоречат законодательству РФ или законодательству субъектов РФ.

Таким образом, основополагающие правовые нормы об опеке (попечительстве) содержатся как в Гражданском кодексе Российской Федерации, так и в Семейном кодексе РФ, которые вместе устанавливают, обязанности и права попечителей и опекунов, по защите прав и интересов, содержанию и воспитанию. Эти нормы содержат также основополагающие законодательные акты, которые определены в Конституции РФ [9]. Также воспитательный процесс, включает в себя, не только влияние на личность ребенка, но и действия направленные на устройства жизнедеятельности, оказывая социальную защиту детям, оставшимся без родительской опеки.

К компетенции органов опеки и попечительства неукоснительно относится проверка условий жизнедеятельности подопечных, соблюдение опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации правовой защиты подопечных. Так, чтобы восстановить нарушенные права ребенка – сироты на получения им жилья, требуется обращаться в прокуратуру поскольку, органы опеки зачастую отказываются включать в список детей-сирот и детей, лишившихся родителей в список в качестве нуждающихся в получении жилого помещения. К примеру – в июне 2017 года опекун обратился в управление опеки и попечительства по Ленинскому району с заявлением о зачислении сироты находящейся под опекой на учет в качестве нуждающейся в предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда, получил отказ, мотивированный тем, что сирота не имеет права на обеспечение жильем из специализированного фонда города Москвы. Органом опеки и попечительства не был учтен тот факт, что на момент обращения подопечная проживала с опекуном по месту его жительства. По итогам прокурорской проверки начальнику управления опеки и попечительства по Ленинскому району прокуратура внесла представления, однако требования не были удовлетворены.

Вследствие этого, прокурор обратился в суд с иском о признании несовершеннолетней нуждающейся в обеспечении жильем и обявлянии органа опеки и попечительства зачислить ее в список нуждающихся в получении жилого помещения. По результатам проверок прокурорами столицы в данной сфере, только за первый квартал 2017 года было выявлено более трехсот нарушений закона, в суды направлено тридцать шесть исковых заявлений, опротестовано сорок пять незаконных правовых актов, вынесено восемьдесят представлений для их устранения, к дисциплинарной ответственности привлечено семнадцать должностных лиц, об административных правонарушениях возбуждено четыре дела.

Исходя из вышеизложенного, предоставляет возможность заключить, что увеличение в данной сфере нарушений, являются не включение несовершеннолетних в регистр детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, а нарушение сроков и порядка предоставления детям-сиротам жилья. Проблема несвоевременного предоставления жилья детям-сиротам по действующему законодательству, (к тому же качество этого жилья оставляет желать лучшего) является достаточно актуальной сегодня. В жилищном законодательстве РФ отсутствует норма о порядке обеспечения жилыми помещениями детей-сирот предусматривающая предоставления жилья с учетом состава семьи лица, состоявшего на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. Ведь на протяжении ожидания получения жилья, граждане, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, вырастают, создают семьи. Зачастую, детям-сиротам не выдают положенную жилплощадь, так как, жилье, где они прописаны, документально соответствует нормам. Хотя эта квартира (дом) может принадлежать совершенно «чужим людям», соответственно законодателем учитывается только норма (площадь), которую занимает потенциальный получатель. Когда, как мы считаем, необходимо, в первую очередь, основываться на кровно-семейные узы, и родство, проживающих, на этой площади. С учетом такого положения, предлагаем внести в ч.7 ст.8 Закона №159-ФЗ [10, ст. 5880] после слов «по нормам предо-

ставления площади жилого помещения по договору социального найма» дополнить словами «с учетом членов их семьи».

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров СССР. выпуск XLVI. 1993. 496 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 01.11.2019).
3. Азаренко А.А. Эффективность деятельности органов опеки и попечительства//Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. №1–7. С. 8–12.
4. Колябин А.Ю. Актуальные проблемы правовой защиты несовершеннолетних в Современной России: учебное пособие. Волгоград. 2016. С. 77–111.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 01.11.2019).
6. Суфьянова Ю.З., Мухаметзянова И.Г., Юлбердина Л.Р. Анализ проблемных аспектов заключения органов опеки и попечительства по спорам, связанным с воспитанием детей//Аллея науки. 2018. Т. 1. № 3. С. 499–502.
7. Об опеке и попечительстве: федер. закон Рос. Федерации от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ (дата обращения: 05.11.2019).
8. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: постановление Правительства Рос. Федерации от 18.05.2009г. № 423 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88016/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ (дата обращения: 05.11.2019).
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31.
10. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон Рос. Федерации от 21.12.1996. № 159-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/ (дата обращения: 07.11.2019).

УДК 336.221

ДАРЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ: СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Мережкина Марина Сергеевна

канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры теории государства и права,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению спорных вопросов расчета и уплаты налога на доходы физических лиц при дарении земельных участков. Нормы Земельного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ конкурируют и по-разному толкуются государственными органами. Очевидно, что толкование налоговыми органами производится для эффективной реализации фискальной функции. Точку в спорном вопросе ставит судебная практика, которая встала на сторону граждан. Анализ судебной практики позволил выделить основные моменты, которые должны учитываться при заключении договора дарения земельного участка. В заключении делается вывод о необходимости совершения определенных действий для получения возможности расчета и выполнения обязанности по уплате налога на доходы физических лиц при получении в дар земельного участка исходя из его стоимости, указанной сторонами в договоре.

Ключевые слова: налог, налог на доходы физических лиц, кадастровая стоимость, рыночная стоимость, оценка, земельный участок.

DONATION OF LAND: CONTROVERSIAL ISSUES OF TAXATION

Merezhkina Marina Sergeevna

candidate of juridical sciences, associate professor,
associate professor of theory of state and law,
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. The article is devoted to the consideration of controversial issues of calculation and payment of personal income tax when donating land.. It is obvious that the interpretation by the tax authorities is made for the effective implementation of the fiscal function. The point in the controversial issue is put by judicial practice, which sided with the citizens. The analysis of judicial practice allowed to allocate the main points which should be considered at the conclusion of the contract of donation of the land plot. In conclusion, it is concluded that it is necessary to perform certain actions to obtain the possibility of calculating and paying tax on personal income when receiving a gift of land based on its value specified by the parties in the contract.

Key words: tax, personal income tax, cadastral value, market value, valuation, land.

Одним из налогов, подлежащих уплате физическими лицами выступает налог на доходы, предусмотренный главой 23 Налогового кодекса РФ. Доходом в натуральной форме является стоимость имущества, полученного в дар, если предметом дара являются объекты недвижимости, транспортные средства, акции, доли и паи. Базой для начисления налога выступает то стоимостное выражение объекта дарения, которое прописано в договоре дарения.

Договор дарения в силу его безвозмездности (статья 572 Гражданского кодекса РФ) не предполагает указание стоимости дара.

В случае дарения земельного участка гражданин обязан самостоятельно исчислить и уплатить НДФЛ (налог на доходы физических лиц), однако законодательно прямо не урегулирован вопрос о том, каков в данном случае порядок исчисления НДФЛ [1].

В связи с вышеизложенным возникают противоречия по вопросу, что должно считаться налогооблагаемой базой для расчета НДФЛ в случае дарения земельного участка.

Первый вариант – расчет НДФЛ должен базироваться на рыночной стоимости такого имущества, которая будет определена на основании сделанного уполномоченным лицом (независимым оценщиком) отчета о рыночной стоимости [2].

Второй вариант – принятие в качестве налогооблагаемой базы кадастровой стоимости земельного участка. Кадастровая стоимость должна основываться на данных о рыночной стоимости недвижимости и не превышать её [3].

Федеральная налоговая служба разъяснила, что для физических лиц налоговая база исчисляется на основе имеющейся в Едином государственном реестре недвижимости информации о кадастровой стоимости.

При отсутствии таких данных санкционируется использование данных об инвентаризационной стоимости недвижимости, полученные из органов технической инвентаризации.

Если правообладатель считает, что кадастровая стоимость не соответствует рыночной, у него есть право на её досудебное, а затем судебное оспаривание. Основанием для установления несоответствия также будет выступать заключение независимого оценщика о рыночной стоимости объекта недвижимости.

Существующая практика по оспариванию стоимости недвижимости в целях налогообложения положительна и позволяет снизить кадастровую стоимость до 8,16 раз [2].

Министерство финансов Российской Федерации придерживается первого названного нами выше варианта, при котором расчет рассматриваемого налога должен базироваться на рыночной стоимости недвижимого имущества, передаваемого и получаемого в дар [3].

Практика показывает, что в договорах дарения фигурирует именно стоимостное выражение объекта дарения, согласованное сторонами, кадастровая стоимость используется нечасто, так как стороны зачастую определяют стоимость дара ниже, чем его кадастровый эквивалент в целях минимизации налога, подлежащего уплате.

Следует иметь в виду, что в случае существенного занижения стоимости объекта дарения, налоговые органы вправе взыскать НДФЛ исходя из рыночной стоимости недвижимости. Эта позиция отражена в письмах Минфина России, в которых указывается, что в отношении дарения недвижимости между лицами, не состоящими в близком родстве, нужно руководствоваться ценой, указанной в договоре, только если она соответствует рыночной стоимости недвижимости.

Судебная практика по рассматриваемому вопросу неоднозначна.

Так, решением Ольховского районного суда Волгоградской области по иску налогового с Мухамедзянова Р.Ж. взыскана задолженность по налогу на доходы физических лиц, пени и штрафы по налогу на доходы физических лиц. Задолженность налогоплательщика, по мнению налогового органа, появилась в связи с получением в дар земельных участков и расчетом размера налога ,подлежащего уплате в этом случае, исходя из указанной в договоре стоимости объектов недвижимости, определенной сторонами на основании отчета независимого оценщика. В рамках налоговой проверки декларации налогоплательщика, указанный отчет был представлен в соответствующий налоговый орган, но не был принят во внимание им.

Суд указал, что необходимо учитывать пункт 3 статьи 66 Земельного кодекса РФ, которым кадастровая стоимость земельного участка устанавливается равной его рыночной стоимости. Статья 85 Налогового кодекса РФ закрепляет, что сведения об объектах налогообложения и их характеристиках поступают в налоговый орган от регистрирующих органов. Сведения поступают в налоговый орган в электронном виде в установленном законом порядке. К числу таких сведений об объекте налогообложения могут быть отнесены официальные данные о кадастровой стоимости объекта недвижимости, полученные из государственного кадастра недвижимости, который является систематизированным сводом сведений об учтенном в Российской Федерации недвижимом имуществе. Таким образом, налоговая база по налогу на доходы физических лиц подлежит определению, исходя из кадастровой стоимости земельного участка.

При этом, по мнению суда первой инстанции, даже снижение в судебном порядке кадастровой стоимости спорных земельных участков, не может служить основанием для изменения налогооблагаемой базы принадлежащих Мухамедзянову Р.Ж. объектов недвижимости, поскольку установленная решениями суда кадастровая стоимость принадлежащих истцу земельных участков для исчисления налога на добавленную стоимость на дату заключения договора дарения применяться не может.

Судом при этом было учтено, что в случае снижения кадастровой стоимости земельного участка, сведения об этом должны учитываться начиная с начала того налогового периода, в котором соответствующее заявление о снижении кадастровой стоимости было подано и удовлетворено, но с учетом даты (не ранее внесения в государственный кадастр недвижимости кадастровой стоимости, которая являлась предметом оспаривания (ч. 1 ст. 391 Налогового кодекса Российской Федерации)).

Аналогичное правило определения налоговой базы по объектам недвижимости установлено статьей 24.20 Федерального закона от 29 июля 1998 года № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», согласно которой сведения о кадастровой стоимости, установленной решением суда, применяются для целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, с 1 января календарного года, в котором подано соответствующее заявление о пересмотре кадастровой стоимости, но не ранее даты внесения в государственный кадастр недвижимости кадастровой стоимости, которая являлась предметом оспаривания.

Согласно разъяснениям, изложенным в п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 года № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости», дело о пересмотре кадастровой стоимости должно быть рассмотрено по существу независимо от того, что до принятия судом решения утверждены или внесены в государственный кадастр недвижимости результаты очередной кадастровой оценки, поскольку действующее правовое регулирование предусматривает право заявителя пересчитать сумму налоговой базы с 1-го числа налогового периода, а для иных целей, предусмотренных законодательством, с 1-го числа календарного года, в котором подано заявление о пересмотре кадастровой стоимости, но не ранее даты внесения в государственный кадастр недвижимости кадастровой стоимости, которая являлась предметом оспаривания. Поскольку снижение кадастровой стоимости земельных участков было произведено не в том же году, когда имело место дарение, а в следующем году, суд указанное снижение не учел.

Судебной коллегией по административным делам Волгоградского областного суда позиция Ольховского районного суда была признана ошибочной, решение от 06.06.2019 года было отменено и по делу принят новый судебный акт, которым отказано в удовлетворении административного искового заявления межрайонной ИФНС России № 3 по Волгоградской области к Мухамедзянову Р.Ж. о взыскании налога на доходы физических лиц, пени, штрафных санкций по налогу на доходы физических лиц.

Суд указал, что изложенная в Определении Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 961-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы акционерного общества «Тольяттиазот» правовая позиция при рассмотрении вопроса обоснованности определения налоговым органом цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения отсутствует обязательность применения в судебном порядке тех правил, которые предусмотрены для налоговых органов.

Существующие принципы состязательности, равноправия сторон при осуществлении судопроизводства, толкования всех неясностей в пользу налогоплательщика, предусматривают таким образом вариант дополнительного судебного контроля за законностью и обоснованностью действий налогового органа при доначислении налогоплательщику сумм налога, а также применения штрафных санкций в виде пени и штрафа.

Поскольку в рассматриваемом случае спорные правоотношения не связаны с использованием земельных участков, а сами земельные участки выступают как предмет гражданского оборота, то в целях определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, подлежит использованию их рыночная стоимость, что прямо согласуется с положениями статей 40, 41 НК РФ.

Как следует из материалов дела, первоначально налог на доходы физических лиц исчислен и уплачен Мухамедзяновым Р.Ж. исходя из стоимости земельных участков, указанной в договорах дарения, что является допустимым в силу приведенных положений пункта 3 статьи 54 Налогового кодекса Российской Федерации.

Доводы налогового органа, положенные судом в основу принятого по делу решения, основанные на разъяснениях Верховного Суда РФ не свидетельствуют о законности вынесенного решения, поскольку подобная норма, устанавливающая прямую зависимость расчета НДФЛ исходя из кадастровой стоимости земельного участка, в Налоговом кодексе РФ не предусмотрена. Верховный суд РФ в своих разъяснениях также подобного однозначного умозаключения не делает.

По итогам, приходим к выводу о наличии проблем правового регулирования рассмотренного вопроса.

Судебная практика по рассматриваемому вопросу неоднозначна. Подытоживая отметим, что для расчета и уплаты налога на доходы физических лиц исходя из рыночной стоимости земельного участка можно порекомендовать: 1) указать стоимость участка в договоре дарения как оценку дара, согласованную дарителем и одаряемым; 2) обосновать стоимость прилагая к договору отчет о рыночной стоимости объекта недвижимости, составленным независимым оценщиком по всем правилам законодательства; 3) в случае существенной разницы между рыночной и кадастровой стоимостью, в досудебном либо судебном порядке снизить кадастровую стоимость земельного участка в том налоговом периоде, в котором имело место его дарение. В случае, если все предпринятые меры не помогли и налоговый орган доначисляет НДФЛ, необходимо быть готовым отстаивать свою позицию в судебном порядке.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с применением главы 23 Налогового кодекса Российской Федерации. Утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 21.10.2015 [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71124400/> (дата обращения: 20.11.2019).

2. Лихоманов О.В. Куканова М.С. Анализ адекватности кадастровой стоимости объектов недвижимости рыночным условиям (на примере Волгоградского региона) // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. 2016. № 3. С. 145-152.

3. Письмо Минфина России от 27.08.2012 № 03-04-08/8-278 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137970/c7624c208f77467929796c3636369d66f0ad7332/ (дата обращения: 18.11.2019).

УДК 343.13

ДИАЛЕКТИКО-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Печников Геннадий Алексеевич

д-р юрид. наук, доцент,

профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье автор исходит из необходимости учитывать в уголовном процессе универсальную диалектико-материалистическую методологию как подлинно научную, которая противостоит методологическому анархизму, плюрализму, ведущим к релятивизму, агностицизму, субъективизму и софистике. По мнению автора, современный

состязательный Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, в котором состязательность самодостаточна и отрицает объективную истину, предрасположен к гносеологическому плюрализму и не приемлет диалектико-материалистическую методологию, поскольку по существу стирает различия между такими диалектическими противоположностями как цель и средства, форма и содержание, вероятность и достоверность, презумпция невиновности и презумпция виновности, неотвратимость ответственности и безнаказанность, поэтому такой уголовный процесс не может быть научным и по-настоящему эффективным, объективным и справедливым.

Ключевые слова: диалектико-материалистическая методология, диалектика, методология анархизма, плюрализм, релятивизм, объективная истина, формально-юридическая истина, состязательность, цель, средства, софистика, субъективизм, права личности.

DIALECTIC-MATERIALIST METHODOLOGY AND CRIMINAL PROCESS

Pechnikov Gennady Alekseevich

Doctor of juridical sciences, associate professor,
professor of the department of criminal law discipline
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law , Volzhsky.

Abstracts. In the article, the author proceeds from the need to take into account in the criminal process a universal dialectical materialistic methodology as a genuinely scientific one, which opposes methodological anarchism, pluralism leading to relativism, agnosticism, subjectivism and sophistry. According to the author, the modern controversial Criminal Procedure Code of the Russian Federation, in which competitiveness is self-sufficient and denies objective truth, is predisposed to epistemological pluralism and does not accept dialectical materialist methodology, since it essentially erases the differences between such dialectical opposites as goal and means, form and content the likelihood and reliability, the presumption of innocence and the presumption of guilt, the inevitability of responsibility and impunity, therefore such a criminal process cannot be scientific and truly effective, objective and fair.

Key words: dialectical-materialist methodology, dialectics, anarchism methodology, pluralism, relativism, objective truth, formal legal truth, competitiveness, purpose, means, sophistry, subjectivism, individual rights.

Мы придаем большое значение диалектико-материалистической методологии как подлинно научной, универсальной и определенной методологии, которую необходимо учитывать и в уголовном процессе и, которая противостоит методологической неопределенности, методологическому анархизму, релятивизму и субъективизму, что характерно для современного постмодернизма. Безусловно, методологический анархизм, релятивизм, отрицание всего абсолютного, абсолютных ценностей, неприятие диалектико-материалистической методологии и гносеологии кому-то выгодно. Выгоден и отказ от объективной истины в уголовном процессе. Именно это характерно для современного состязательного уголовного процесса в России, в котором состязательность самодостаточна, состязательность самоцель и отрицает объективную истину как цель доказывания и цель всего уголовного судопроизводства. Действительно, объективная истина излишня, если все решается самим состязанием сторон обвинения и защиты. А цель любого состязания, как известно, лишь одна – выявить, определить сильнейшего, победителя поединка сторон. Поэтому кому-то ни к чему научные требования диалектики как объективной и универсальной закономерности, такие как: теория отражения, а вместе с ней и теория познания, исходящая из возможности достижения и познания объективной истины; необходимость существования в уголовном процессе общей цели, а не довольствование одними узкопрагматическими выигрышными целями сторон как в состязательном уголовном процессе; всесторонность, полнота и объективность исследования фактических

обстоятельств уголовного дела; недопустимость стирания различий между полярными диалектическими противоположностями: целью и средствами, формой и содержанием, вероятностью и достоверностью, причиной и следствием, презумпцией невиновности и презумпцией виновности, неотвратимостью ответственности и безнаказанностью.

Методологический анархизм не приемлет, отбрасывает эти и другие правила диалектики. В результате, применительно к уголовному процессу, мы получаем полнейший релятивизм, методологическую неопределенность, вплоть до вседозволенности, что в конечном итоге отражается на правовом положении личности в уголовном судопроизводстве. В состязательном уголовном процессе личность с её законными правами и свободами становится по существу заложником силы сторон, их умения выиграть процесс (дело) в свою пользу, где торжествует право и справедливость сильного, а не правого.

Повторимся, такой уголовный процесс с ярко выраженной состязательностью, в котором нет места объективной истине, и не учитываются научные диалектико-материалистические закономерности, кому-то выгоден, удобен. Поэтому не случайно российский законодатель не поддержал подготовленный Следственным комитетом Российской Федерации законопроект «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с введением института установления объективной истины по уголовному делу». Стало быть, современным реалиям соответствует не объективно-истинный тип (модель) уголовного процесса, а состязательная модель, где сильный выигрывает, а слабый проигрывает дело, и который поэтому правомерно назвать состязательным (выигрышно-проигрышным) процессом, поскольку если сторона не побеждает, то она терпит поражение – третьего не дано.

Потому-то состязательно-выигрышные тенденции в состязательном Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (далее по тексту – УПК РФ) законодательно существенно обострены так, что фактически лишают например сторону обвинения объективности в расследовании и утверждается обвинительный уклон. Это следует из значения понятия «уголовное преследование». Согласно п.55 ст.5 УПК РФ: «Уголовное преследование – процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления» [1]. Как видим, законодатель в состязательном процессе предписывает стороне обвинения (дознавателю, следователю, прокурору) не исследовать объективно вопрос о виновности или невиновности подозреваемого, обвиняемого, а непременно изобличить их в совершении преступления. Разве такая правовая установка не влечет за собой односторонний обвинительный уклон, предвзятость, отождествление подозреваемого, обвиняемого с виновным в нарушении принципа презумпции невиновности?

В таком сугубо состязательно-выигрышном подходе кроется опасность привлечения к уголовной ответственности невиновного и, наоборот, преступник, если его защищают, например, 5-ть многоопытных адвокатов сумеет выиграть процесс (дело) в свою пользу и избежать уголовного наказания.

В состязательном уголовном процессе нет принципа неотвратимости ответственности виновных, поскольку это выигрышно-проигрышный процесс.

Как отмечено в правовой литературе: «Давно замечено, что есть два способа разложить нацию: наказывать невиновных и не наказывать виновных. К сожалению, у нас встречается и то, и другое, что деформирует правосознание граждан, подрывает нравственно-правовые основы общества... Презумпция невиновности должна действовать в тесной взаимосвязи с принципом неотвратимости наказания за правонарушения. В противном случае можно впасть в другую крайность – плодить безнаказанность, которая является питательной средой всякой преступности. Общеизвестно, что сегодня в России раскрываемость преступлений крайне низкая и тысячи нарушителей закона гуляют на свободе. Между тем в идеале, наказаний должно быть столько, сколько преступлений и других правонарушений»[2]. При этом заведомо ложной является посылка: пусть пострадают десять невиновных, лишь бы наказать виновного. Но ложной представляется и

противоположная посылка: лучше уход от ответственности десяти виновных, чем осуждения одного невинного.

Для состязательного уголовного процесса характерен приоритет установленной законом процедуры судопроизводства по сравнению с задачей установления фактических обстоятельств дела»[3].

В основе состязательного уголовного процесса лежит вероятная формально-юридическая, правовая истина, определяемая позицией стороны, победившей в споре, даже если она не соответствует реальной действительности. И все это, как представляется, результат отказа от подлинно научной диалектико-материалистической методологии, при отрицании которой мы неизбежно скатываемся в агностицизм, субъективизм и софистику. Состязательный уголовный процесс предрасположен к неопределенной плюралистической методологии (множество методологий, у каждого своя методология), которой придерживаются известные процессуалисты А.С. Александров и В.В. Терехин: «Нет диктату «методологии». Мы являемся сторонниками гносеологического плюрализма (вплоть до эпистемологического анархизма в духе П. Фейерабенда)... Мы против того, чтобы слепо принимать условности, выдаваемые за объективные закономерности... Новая состязательная теория судебных доказательств – это хорошо забытая софистика, которую мы намерены оправдать в виде риторической стратегии аргументаций. Нет истины (объективной). Все гуманитарные истины субъективны, ибо мерилom их является человек» [4, с.11-12].

Кстати, подобное мировоззрение отличало и софистов в Древней Греции, считавших, что все от человека, и что поэтому каких-либо универсалий в виде объективных диалектических закономерностей, существующих независимо от сознания и воли человека и всего человечества, нет и быть не может, как не существует и объективной истины, все относительно, релятивно, могут быть только субъективные мнения, у каждого своё [5].

Интерес представляют и такие теоретические воззрения названных авторов на уголовный процесс. «Оппозиция ложь/истина относительна («истина – ложь, вывернутая наизнанку» по Ж. Деррида). Особенно это актуально для уголовного судопроизводства. Мера лживости и истинности «правдоподобного» утверждения любой из сторон в уголовном деле пропорциональна его убедительности».

При таком подходе важно быть не объективным, а быть убедительнее своего процессуального противника в своих доводах, аргументах, чтобы выиграть дело в свою пользу. Для этого допустима и софистика, словесные уловки (например, «подмена тезиса» и др.). Сейчас все относительно: «Разрешено все, что не запрещено законом».

И далее. «Правосудие – это игра, его значимость и социальная ценность в самой игре, её организации... Судебная истина является гадательной, вероятным знанием. Концепция объективной истины – явление зла, порождённое инквизиционной (а значит, тоталитарной) юридической традицией. Мы не принимаем распространенную метафору «отражения», служащую методологическим базисом для теории объективной истины... «Истинными» должны быть порядок, форма, процедура судебного познания, а не цель, результат. Суду надо стремиться не к тому, чтобы познать «объективную истину», а соблюсти справедливый порядок судебного процесса, это стабилизирует».

Мы не приемлем подобную релятивно-субъективную методологию, сущность которой, с нашей точки зрения, фактически сводится к подходу: «Кто во что горазд», и для которой процессуальная форма, процедура выше искомой истины по делу как цели.

Состязательный уголовный процесс, в котором средства (речь идет о состязательности) становятся самоцелью, а общая высокая цель, возвышающаяся над средствами, отсутствует – такой уголовный процесс не может быть научным, не может быть по-настоящему эффективным, объективным и справедливым. Такой процесс не диалектичен.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос.

Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=322926&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.37418603042842347#03213731610805479> (дата обращения: 19.08.2019).

2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М.: РАНХиГС, 2017. 528 с.

3. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе. М.: ТК Велби, 2006. 192 с.

4. Александров А.С., Терехин В.В. Пять тезисов из манифеста критических правовых исследований русского уголовно-процессуального права // Вестник Волгоградского государственного университета. 2015. № 1 (26). С. 8-14.

5. Кессиди Ф.Х. Сократ. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. 319 с.

УДК 349.2

ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Цыцылина Татьяна Леонидовна,

канд. юрид. наук., доцент,

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Блинкова Екатерина Андреевна,

студент 4 курса юридического факультета

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы проведения расследования несчастных случаев на производстве, анализируется статистика, обозначаются противоречия правового регулирования и формулируются выводы по исследуемой теме. Несмотря на снижение количества травм, полученных во время осуществления работником своей трудовой функции, организация охраны труда по-прежнему остаётся не совершенной. Помимо социального аспекта, проблема также заключается в экономических потерях. Экономический ущерб проявляется не только в расходах и компенсационных выплатах. Он также включает в себя потери в связи с уменьшением объёмов произведённой продукции, нарушением планов предприятия, повреждением зданий и сооружений. Но самой ценной составляющей является человеческая жизнь. В качестве решения проблемы, связанной с сокрытием несчастного случая, предлагается ужесточить контроль за добросовестным учётом несчастных случаев на производстве, а также увеличить штрафные санкции.

Ключевые слова: несчастный случай, трудовой договор, компенсация вреда, права работника, работодатель, вред здоровью.

PROBLEMS OF CONDUCTING THE INVESTIGATION OF ACCIDENTS IN THE MANUFACTURE

Tsytsylyna Tatiana Leonidovna,

candidate of juridical sciences, associate professor,

associate professor of the department of Civil Disciplines

Volzhsy Institute of Economics Pedagogy and Law , Volzhsky

Blinkova Ekaterina Andreevna,
fourth-year student of the law faculty,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law , Volzhsky

Abstracts. The article discusses the problems of conducting investigations of accidents at work, analyzes statistics, identifies contradictions of legal regulation and draws conclusions on the topic under study. Despite the reduction in the number of injuries sustained during an employee's work, the organization of labor protection is still not perfect. In addition to the social aspect, the problem also lies in economic losses. Economic damage is manifested not only in expenses and compensation payments. It also includes losses due to a decrease in the volume of output, violation of the plans of the enterprise, damage to buildings and structures. But the most valuable component is human life. As a solution to the problem of concealing an accident, it is proposed to tighten control over conscientious accounting of industrial accidents, as well as increase penalties.

Key words: accident, employment contract, harm compensation, employee rights, employer, health damage.

Несчастные случаи на производстве были и остаются достаточно острой социальной проблемой, в связи с опасностью, которая вызвана научным прогрессом. По данным Министерства труда и социальной защиты РФ в 2018 сохраняется устойчивая тенденция к снижению уровня производственного травматизма[1].

Согласно статье 2 Конституции РФ, человек, его права и свободы являются высшей ценностью [2.]

В Российской Федерации есть достаточно большие пробелы в создании безопасных условий труда, а также несовершенная система учёта несчастных случаев.

Таким образом, в ТК РФ регламентированы необходимость расследования и учёта несчастных случаев с целью защиты интересов работников, пострадавших в результате несчастных случаев, а также выявление лиц, виновных в нарушении охраны труда, и разработка мер, направленных на устранение производственных травм.

Прежде, чем рассмотреть проблемы учёта и проведения расследования несчастных случаев важно понять, что понимается под несчастным случаем. Согласно ст. 3 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ, под несчастным случаем на производстве понимается событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях, как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть[3]. Исходя из определения, можно сделать, что в целом несчастный случай на производстве охватывает большой комплекс ситуаций, которые являются достаточно травмоопасными.

Результаты расследования несчастного случая на производстве оформляются в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также являются основанием для возмещения вреда, причинённого жизни и здоровью работника, выполняющего трудовую функцию, а также членам семьи погибшего на производстве на основе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, данное положение регламентируется в ст.212 ТК РФ в соответствии с ФЗ №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998. Согласно ст.3 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ, страховщиком является Фонд социального страхования в Российской Федерации [3].

Несмотря на формальную регламентацию, страховщик не всегда выполняет требование закона. Такие неправомерные действия можно оспорить в суде.

Порядок расследования несчастных случаев на производстве закреплён в ТК РФ (ст.227-ст.231)[4] и в Постановлении Минтруда России от 24.10.2002 № 73 (ред. от 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»[5].

Обязанность по организации расследования фактических обстоятельств несчастного случая на производстве лежит на работодателе. Работодатель или его представитель, в соответствии со ст.228 ТК РФ, обязан провести ряд мероприятий, направленных на спасение пострадавшего, предотвращения аварии, а также немедленно проинформировать о случившемся в соответствующие органы и организации. Помимо указанных выше мер работодатель должен всесторонне способствовать обеспечению надлежащего качества проведения всех необходимых мероприятий и своевременному расследованию несчастного случая, а также всецело и полностью оказать помощь в оформлении документов, путём предоставления достоверной информации.

В зависимости от вида несчастного случая мероприятия несколько отличаются друг от друга. Работодатель незамедлительно собирает комиссию в составе трёх человек, а именно специалиста по охране труда, представителя работодателя и представителя профсоюзной организации.

Несмотря на подробную регламентацию порядка расследования несчастных случаев на производстве возникает проблема, связанная с укрывательством самого факта случившегося. То есть, работодатель намеренно скрывает обстоятельства произошедшего, не желая регистрировать несчастный случай.

Чаще всего данная проблема возникает в среднем и малом бизнесе. Работодатель пугается, что ему придётся выплачивать компенсацию работнику, и не оформляет документы в порядке, установленном ст.227 ТК РФ. Соответственно вся тяжесть выплат по закону ложится не Фонд социального страхования. Большое количество работников ежедневно обращаются с жалобами, что им в день получения травмы не оформили документы в установленном порядке, то есть они не могут доказать в суде, что травма была получена на производстве. Исходя из этого, люди просто не могут получить положенные по закону компенсационные выплаты. Естественно оформлять документы задним числом не имеет смысла. Работодатели довольно часто обещают заплатить лишь часть суммы за так, называемое молчание.

Безусловно пострадавший вправе обратиться в суд за защитой своих прав, а именно за тем, что работодатель отказался расследовать несчастный случай на производстве. Но в данном случае возникает другая проблема, если не доказан факт получения травмы на производстве, работник соответственно теряет приличную сумму денег. Так как лишь в случае доказанной производственной травмы больничный лист работодателем оплачивается на все 100 %, а если работник отработал мало времени, что не хватает для расчёта среднего заработка за день, то необходимо брать оклад по штатному расписанию. Зачастую работники проигрывают суды. Обычно суд признаёт виноватым работника либо виноватых нет вообще.

Если речь идёт о групповом несчастном случае, то в данной ситуации экземпляр составляется на каждого пострадавшего члена группы отдельно. После подписания акта комиссией работодатель в трёхдневный срок должен предоставить один экземпляр, который также утверждается им и заверяется соответствующей печатью, пострадавшему, если несчастный случай имеет смертельный исход, то акт выдаётся доверенным лицам.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что акт является главным документом, подтверждающим несчастный случай на производстве. Однако если работодатель всё равно предпринимает попытки скрыть несчастный случай, а пострадавший, не имея достаточных знаний, остался без акта, то в такой ситуации всё равно остаются шансы доказать получение производственной травмы. Учитывая, что предприятие – это большой имуще-

ственный комплекс, работник может найти свидетелей, которые смогут дать показания в пользу пострадавшего.

Свидетельские показания, в таком случае, будут опираться на работу, которую выполнял работник, что именно явилось механизмом получения травмы. Безусловно, имеют большое значение показания самого пострадавшего. При этом основываться можно на том, что оказывалась ли первая медицинская помощь, вызывали ли при этом скорую, соответственно, если был вызов, в журнале должна стоять запись, подтверждающая данный факт.

Также в качестве доказательств можно использовать экземпляр должностной инструкции работника, в котором подробно расписаны его обязанности. В целом при квалифицированной помощи реально доказать вину недобросовестного работодателя.

В некоторых ситуациях проводится дополнительное расследование несчастного случая на производстве. Государственный инспектор труда при выявлении сокрытого несчастного случая, поступлении жалобы, заявления, иного обращения пострадавшего (его законного представителя или иного доверенного лица), лица, состоявшего на иждивении погибшего в результате несчастного случая, либо лица, состоявшего с ним в близком родстве или свойстве (их законного представителя или иного доверенного лица), о несогласии их с выводами комиссии по расследованию несчастного случая, а также при получении сведений, объективно свидетельствующих о нарушении порядка расследования, проводит дополнительное расследование несчастного случая в соответствии с требованиями независимо от срока давности несчастного случая.

Дополнительное расследование проводится, как правило, с привлечением профсоюзного инспектора труда, а при необходимости – представителей соответствующего федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, и исполнительного органа страховщика (по месту регистрации работодателя в качестве страхователя).

По результатам дополнительного расследования государственный инспектор труда составляет Заключение о несчастном случае на производстве по форме 5, предусмотренной приложением № 1 к Постановлению Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 и выдаст предписание, обязательное для выполнения работодателем (его представителем)[5].

Государственный инспектор труда имеет право обязать работодателя (его представителя) составить новый акт о несчастном случае на производстве, если имеющийся акт оформлен с нарушениями или не соответствует материалам расследования несчастного случая. В этом случае прежний акт о несчастном случае на производстве признается утратившим силу на основании решения работодателя (его представителя) или государственного инспектора труда.

Следующая проблема несчастных случаев в целом заключается в халатном отношении к проведению инструктажей. Причём данный аспект касается как работников, так и работодателей. При проведении инструктажа, зачастую, работнику предоставляется текст, с которым ему необходимо ознакомиться, после чего делается соответствующая пометка в виде подписи работника. Есть предприятия, на которых процедура инструктажей упрощается до минимума, работник просто ставит подпись в журнал, но самый худший вариант, когда пострадавшему, впоследствии становится известно о том, что в журнале лично он подпись не ставил. Незнание не освобождает от ответственности, но при этом чётко прослеживается безответственное отношение работодателя к работнику.

В настоящее время деятельность Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации активно направлена на актуализацию проблем труда, что благотворно сказывается на статистике несчастных случаев на производстве. Подпрограмма «Безопасный труд» принята в начале 2018 года и реализуется в рамках госпрограммы «Содействие занятости населения». В рамках подпрограммы предусмотрена разработка конкретного методического аппарата с целью выявления опасностей, оценки профессиональных рисков и снижения их уровня для наиболее травмоопасных видов экономической деятельности. Разработан-

ные методики будут использоваться работодателями для профилактики травматизма, что будет способствовать снижению экономических издержек и потерь на предприятиях [1].

Исходя из вышесказанного, самым главным решением является рассматривать охрану труда в целом как одну из основных целей предприятия, потому что в основе охраны труда и несчастных случаев лежит человеческая жизнь.

В качестве решения проблемы, связанной с сокрытием несчастного случая, нужно ужесточить контроль за добросовестным учётом несчастных случаев на производстве, а также увеличить штрафные санкции. Также работникам необходимо повышать свою правовую грамотность, иметь свою позицию и не бояться защищать свои права. При наступлении несчастного случая требовать его соответствующего оформления.

Решение проблемы, которая выражается в халатности к инструктажам, как со стороны работника, так и работодателя, заключается в ужесточении контроля за проведением инструктажа, введение проверок на знание техники безопасности, без шанса воспользоваться информацией извне. В связи с пропуском инструктажей работником необходимо ввести материальные взыскания. Ужесточить ответственность работодателя за самовольно поставленную подпись в журналах по технике безопасности, пожарной безопасности и так далее.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Итоги года: охрана труда [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <https://rosmintrud.ru/labour/safety/263> (дата обращения: 05.04.2019).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

3. Об обязательном социальном страховании: федер. закон Рос. Федерации от 24.07.1998 №125-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/7f756f0b351492331efccfd82ac5f928dcf7bbea/ (дата обращения: 19.03.2019).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/185886/> (дата обращения: 01.04.2019).

5. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях: постановление Минтруда России от 24.07.2002 №73 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39925/ (дата обращения: 19.03.2019).

УДК 340.13

СООТНОШЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Шанин Андрей Александрович,
канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры теории государства и права,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Кердан Лидия Николаевна,
аспирант кафедры конституционного и муниципального права ВолГУ,
г. Волгоград

Аннотация. В статье авторы обращают внимание на то, что утверждённые Правительством Российской Федерации международные договоры имеют приоритет над правительственными и остальными нижестоящими нормативными актами. Авторы проанализировали положение, согласно которому межведомственные международные договоры могут диктовать иные правила, чем установленные в нормах соответствующего и нижестоящего уровня в пределах компетенции ведомства. В то же время, если Конституционный Суд Российской Федерации по итогам рассмотрения дела выносит решение о признании не вступившего в силу международного договора Российской Федерации не соответствующим Конституции Российской Федерации, то такой международный договор не может быть ратифицирован. В заключении ими делается вывод, что международный договор Российской Федерации имеет приоритет над законами субъектов Российской Федерации.

Ключевые слова: юридическая техника, юридическая сила, правовая система, правовой акт, международный договор.

RELATIONSHIP BETWEEN THE LEGAL FORCE OF THE INTERNATIONAL TREATIES OF THE RUSSIAN FEDERATION AND OTHER LEGAL ACTS IN THE RUSSIAN LEGAL SYSTEM

Shanin Andrey Alexandrovich,

candidate of juridical sciences, associate professor,
associate professor of the department of theory of state and law,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Kerdan Lidia Nikolaevna,

graduate student of the department of constitutional and municipal law of VolSU,
Volgograd

Abstracts. In the article, the authors draw attention to the fact that international treaties approved by the Government of the Russian Federation take precedence over government and other subordinate regulatory acts. The authors analyzed the position according to which interdepartmental international treaties may dictate other rules than those established in the norms of the corresponding and lower level within the competence of the department. At the same time, if the Constitutional Court of the Russian Federation makes a decision on the recognition of an international treaty that has not entered into force as incompatible with the Constitution of the Russian Federation, then such an international treaty cannot be ratified. In conclusion, they conclude that the international treaty of the Russian Federation takes precedence over the laws of the constituent entities of the Russian Federation.

Key words: legal technique, legal force, legal system, legal act, international treaty.

Вопрос о соотношении юридической силы международного договора Российской Федерации и норм национального права стоит довольно давно. Рассматривая данную проблему, необходимо учитывать определённое количество теоретических вопросов, которые являются предметом исследования отечественных учёных-международников. Одним из основных является вопрос о соотношении норм двух правовых систем. Не углубляясь в анализ существующих мнений, по данному вопросу отметим, большинство учёных считают, что в России используется дуалистическая теория соотношения международного и национального права.

Международные договоры могут быть классифицированы по различным основаниям. Однако внутригосударственное значение имеют только классификации по следующим основаниям: уровень заключения (межгосударственный, межправительственный, межведомственный), форма при выражении согласия на обязательность международного договора (необходимые к подписанию, ратификации и другие) и способ осуществления (официальное

опубликованные и неопубликованные). Абсолютно однозначно можно утверждать, что официально опубликованные международные договоры обладают приоритетом в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации». Что касается иных видов международных договоров, то следует обратить внимание на мнение И.И. Лукашука, который считает, что «приоритетом при применении пользуются межгосударственные и межправительственные договоры. Иной статус у межведомственных соглашений. Практика государств исходит из того, что, будучи разновидностью международного договора, такие соглашения не могут обладать приоритетом в отношении закона» [1, с. 240].

Данное правило уточняет С.Ю. Марочкин, по мнению которого «во-первых, не все межправительственные договоры обладают приоритетом перед законом, а во-вторых, не исключен приоритет и межведомственных соглашений»[2]. Приоритет межправительственного или межведомственного международного договора по отношению к федеральному закону является возможным, когда есть выражение согласия на обязательность данных международных договоров в форме ратификации.

Если попытаться сформулировать общие правила соотношения юридической силы международного договора Российской Федерации и федеральных нормативных правовых актов Российской Федерации, то выходит достаточно сложная система. Высшей юридической силой и прямым действием на всей территории Российской Федерации обладает Конституция Российской Федерации. По юридической силе ниже основного закона располагаются российские федеральные конституционные законы. В научной литературе существует мнение, что «не усматривается каких-либо юридических препятствий, чтобы ратифицированные международные договоры имели преимущество перед федеральными конституционными законами»[3]. Однако, как мы уже выяснили, ратификация международного договора осуществляется посредством принятия федерального закона, который не может противоречить конституционному закону. Это означает, что до ратификации международного договора, который содержит правила, не совпадающие с правилами федерального конституционного закона, необходимо его корректирование.

Утвержденные Правительством Российской Федерации международные договоры имеют приоритет над правительственными и остальными нижестоящими нормативными актами. Межведомственные международные договоры могут диктовать иные правила, чем установленные в нормах соответствующего и нижестоящего уровня в пределах компетенции ведомства. В российской правовой системе отдельное место отведено актам субъектов Российской Федерации. В отношении их применения возникают вопросы следующего порядка: можно ли назвать международным договором договор, заключенный субъектом Российской Федерации с административно-территориальной единицей другого государства и всегда ли будет приоритет международного договора Российской Федерации над нормативным актом субъекта? В пункте «к» статьи 71 Конституции Российской Федерации предусмотрено, что в ведении Российской Федерации находится «внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры, вопросы войны и мира». В совместном ведении Российской Федерации и её субъектов в соответствии с пунктом «о» статьи 72 Конституции находится «координация международных договоров и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации». Данные предписания Конституции Российской Федерации указывают на то, что заключение международных договоров России находится в ее исключительной компетенции. Субъекты Российской Федерации только применяют данные договоры. Императивное правило заключения международных договоров только федеральными органами не ограничивает право участия органов власти субъекта Российской Федерации в подготовке к заключению международных договоров Российской Федерации. В Федеральном законе «О международных договорах Российской Федерации» предусмотрено, что «международный договор Российской Федерации, затрагивающий вопросы, относящиеся к ведению субъекта Российской Федерации, заключается по согласованию с органами государственной власти

заинтересованного субъекта Российской Федерации»[4]. Беря во внимание вышеизложенное можно сделать вывод, что международный договор Российской Федерации имеет приоритет над законами субъектов Российской Федерации.

Интеграционные процессы, которые происходят в мировом сообществе, имеют большое влияние на активное взаимодействие международных и внутригосударственных норм. Многие страны в своих конституциях содержат положения, в соответствии с которыми международные нормы и принципы международного права признаются частью национального права. И в случае возникновения коллизии норм предпочтение отдаётся именно международным нормам.

Такой подход используется и в российском праве. На его основе сформулировано правило, которое закреплено ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» [5].

Анализируя данную статью, можно прийти к выводу, что международными общепризнанными принципами и нормами признаются такие, которые закреплены в Уставе ООН и в других основополагающих международно-правовых документах. Данные общепризнанные принципы и нормы являются элементом российского права. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти должны их соблюдать и при необходимости применять. Международные договоры Российской Федерации, которые были ратифицированы, официально опубликованы и вступили в силу наравне с принципами и нормами являются частью федерального законодательства России. Однако международные договоры Российской Федерации имеют преимущество только над законами и не могут преобладать над Конституцией Российской Федерации. Это подтверждается частью 1 статьи 15 Конституции Российской Федерации, которая гласит, что она «... имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации» [6].

Полагаем, что данная норма в полной мере имеет отношение к международным договорам. Международный договор, который противоречит Конституции Российской Федерации, не может быть заключён. Если всё-таки такой договор был подписан, то он не подлежит ратификации и вступлению в силу.

Современное российское законодательство признаёт прямое действие международно-правовых норм. Это означает, что они могут применяться судами и иными государственными органами. Одним из самых главных положений Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» является указание судам на применение ими при необходимости общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации [7].

Реализация международно-правовых обязательств связана с их имплементацией в национальной правовой системе. Имплементация выражается в обязанности государства с помощью уполномоченных государственных органов совершить все необходимые действия для выполнения международных обязательств. Не являясь государственным органом, непосредственно участвующим в процессе имплементации международных договоров Российской Федерации, важную роль в нем, тем не менее, играет Конституционный Суд Российской Федерации. На основе его постановлений принимается решение будет ли реализован тот или иной международный договор или нет. В соответствии со статьей 1 Федерального конституционного закона Российской Федерации «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года Конституционный Суд Российской Федерации является судебным органом конституционного контроля, который самостоятельно и независимо осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства [8].

Такой вид контроля необходим для того, чтобы выявлять на соответствие Конституции Российской Федерации не только внутригосударственных нормативно-правовых актов, но и международных договоров. Если последние не соответствуют Конституции Российской Федерации, то могут представлять серьезную угрозу. Необходимость конституционного контроля выражена необходимостью избегания противоречий между государственным правом и международными обязательствами. В полномочия Конституционного Суда входит проверка на конституционность еще не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Важно заметить, что рассмотрение дел о соответствии пока не вступившего в силу международного договора Российской Федерации производится только по запросу лиц, перечисленных в части 2 статьи 125 Конституции Российской Федерации. К таковым относятся: Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, одна пятая членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы, Правительство Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации [5].

Следует также обратить внимание, что в статье 89 вышеупомянутого закона содержатся два условия допустимости такого вида запроса: «упоминаемый в запросе международный договор Российской Федерации подлежит согласно Конституции Российской Федерации и федеральному закону ратификации Государственной Думой или утверждению иным федеральным органом государственной власти; заявитель считает не вступивший в силу международный договор Российской Федерации не подлежащим введению в действие и применению в Российской Федерации из-за его несоответствия Конституции Российской Федерации»[8].

Если Конституционный Суд Российской Федерации по итогам рассмотрения дела выносит решение о признании не вступившего в силу международного договора Российской Федерации не соответствующим Конституции Российской Федерации, то такой международный договор не может быть ратифицирован. Об этом свидетельствует конституционная норма части 6 статьи 125 «не соответствующие Конституции Российской Федерации международные договоры Российской Федерации не подлежат введению в действие и применению»[5]. Смысл данной статьи состоит в том, что ни в коем случае нельзя ратифицировать международный договор, который не соответствует Конституции Российской Федерации.

Из этого можно сделать вывод, что именно от решения Конституционного Суда Российской Федерации зависит, будет ли ратифицирован тот или иной международный договор Российской Федерации.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. М.: Волтерс Клувер. 1997. 367 с.
2. Марочкин С.Ю. Соотношение юридической силы норм международного и внутригосударственного права в правовой системе Российской Федерации // Рос. юрид. журн. 1997. № 2. С. 43–44.
3. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=СМВ&n=16901#06142742428762411> (дата обращения: 20.11.2019).
4. О международных договорах Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 15.07.1995 № 101-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/ (дата обращения: 20.11.2019).
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 04.08.2014. № 31. ст. 4398

6. Корнев В.И. Основополагающие принципы международного и внутригосударственного права // Российское правосудие. 2010. № 12 (56). С. 18–23.

7. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 31.12.1996 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 22.11.2019).

8. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 21.07.1994 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/ (дата обращения: 22.11.2019).

УДК 331.2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕТА ТРУДА, ЕГО ОПЛАТЫ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Баталова Карина Андреевна,

Студент 4 курса экономического факультета,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Научный руководитель:

Солодова Светлана Викторовна

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и экономической безопасности,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В статье проводится исследование актуальных теоретических и практических аспектов учета труда и заработной платы и обоснование рекомендаций по его результатам. Заработная плата – одна из важнейших категорий рыночной экономики. Существуют различные формы и системы оплаты труда. Они являются важным компонентом организации оплаты труда и определяют порядок начисления заработной платы. Учет заработной платы работников организаций в бухгалтерии является трудоемким и ответственным. Оплата труда является важным фактором, влияющим на производительность и на результат хозяйственной деятельности организации.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, заработная плата, формы и системы оплаты труда, доплаты, надбавки, учет и контроль оплаты труда.

CURRENT ISSUES OF ACCOUNTING OF LABOR, ITS PAYMENT AND STIMULATION

Batalova Karina Andreevna,

the 4-year student of the faculty of economics,
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

Research supervisor:

Solodova Svetlana Viktorovna

candidate of economic sciences, associate professor,
associate professor of the department of economics and economic security,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. In the article it is carried out a study of the urgent theoretical and practical aspects of the calculation of labor and wages and the substantiation recommendations regarding its

results. Wages – to one of the most important categories of the market economy. There are various forms and systems of the remuneration for labor. They are the important component of the organization of the remuneration for labor and determine the order of the addition of wages. Calculation of wages of the workers of organizations in the bookkeeping it appears labor-consuming and critical. The remuneration for labor appears by the important factor, which influences the productivity and the result of the economic activity of organization.

Key words: labor resources, wages, forms and systems of remuneration, surcharges, allowances, accounting and control of remuneration.

Вопросы учета труда и его оплаты актуальны для исследования в условиях современных рыночных факторов формирования рынка рабочей силы с территориальным перемещением трудовых ресурсов, сосредоточением труда там, где на него имеется спрос, и оттоком с тех мест, где ощущается избыточное предложение.

В экономической теории существует две ключевые концепции определения понятия заработной платы. Согласно первой, заработная плата выступает как цена труда: труд выступает в качестве товара и обладает естественной ценой, то есть «естественная заработная плата». Вторая концепция рассматривает заработную плату как денежное выражение стоимости товара «рабочая сила». За её основу принято положение о разделении понятий «труд» и «рабочая сила», и обоснование того, что труд не может являться товаром и не обладать стоимостью. Товаром является рабочая сила, заработная плата же выступает в качестве цены этого товара в виде денежного выражения стоимости.

Заработная плата – одна из важнейших категорий рыночной экономики. Она представляет собой цену рабочей силы, соответствующую стоимости предметов потребления и услуг, обеспечивающих воспроизводство рабочей силы, удовлетворяя физические и духовные потребности самого работника и членов его семьи. Существуют различные формы и системы оплаты труда. Они являются важным компонентом организации оплаты труда и определяют порядок начисления заработной платы. С помощью них осуществляется связь оплаты труда с его количественными и качественными итогами.

Перечень некоторых доплат и надбавок являются обязательными для организаций всех форм собственности. Их выплата гарантирована государством и определена Трудовым кодексом Российской Федерации. Прочие доплаты и надбавки используются в отдельных сферах приложения труда. В настоящее время применяется большое число наиболее известных доплат и надбавок компенсационного характера. К числу обязательных относятся доплаты и надбавки за работу в таких условиях, которые отклоняются от нормальных; работу в особых климатических условиях и на территориях, которые подверглись радиоактивному загрязнению; а также за работу в вечернее и ночное время; за сверхурочную работу; за работу в выходные и праздничные дни; за разъездной характер работы; несовершеннолетним работникам в связи с сокращением их рабочего дня; рабочим, выполняющим работы, уровень которых ниже присвоенного им тарифного разряда и т.д.

К стимулирующим доплатам и надбавкам причисляют, в частности, премии, а кроме того выплаты за высокую квалификацию (специалистам), за профессиональное мастерство (рабочим), за совмещение профессий (должностей) и т.д.

Премирование – это экономический метод стимулирования заинтересованности работников в решении хозяйственных задач. Сущность премиальной системы оплаты труда состоит в том, что сотруднику сверх определённого заработка, который начислен в соответствии с определенной мерой труда, производятся дополнительные начисления денежных средств, называемых премией, за дополнительные результаты труда по сравнению с определенными нормами.

Минимальный размер компенсационных доплат и надбавок обеспечен государством и обязателен для применения. Доплаты и надбавки стимулирующего характера формируются по усмотрению управления организации, и их размеры устанавливаются организацией самостоятельно. При определении размера доплат и надбавок стимулирующего характера берутся во внимание конкретные условия работы. Размер доплат и надбавок чаще всего определяется в процентах, то есть относительно должностного оклада или тарифной ставки за время, которое отработано. Но организация вправе определять их и в абсолютной сумме – или в равном размере для всех работников, или дифференцированно. Размеры доплат и надбавок должны быть скорректированы при изменении окладов или ставок с учетом инфляции.

Главными задачами учета труда и его оплаты в учреждениях являются: точный учет личного состава работников, времени отработанного ими и количества труда; правильное исчисление сумм оплаты в соответствии с объемом и качеством труда; правильное исчисление удержаний из заработной платы и прочих сумм; осуществление и учет расчетов с сотрудниками; учет страховых взносов во внебюджетные фонды, расчетов по налогу на доходы физических лиц (далее – НДФЛ); контроль над оптимальным использованием средств, которые предусмотрены для оплаты труда; соблюдение трудового законодательства [1, с.78].

Система внутреннего контроля по оплате труда в бюджетном учреждении Республики Алтай устанавливается в соответствии с Постановлением Правительства Республики Алтай «О введении новых систем оплаты труда работников государственных органов Республики Алтай и работников государственных учреждений Республики Алтай, и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Алтай» (с изменениями на 23 сентября 2019 года).

Рассмотрим действие указанного закона на примере Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акташская средняя общеобразовательная школа им. Станислава Мохова». Организация является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, бланки, штампы, печать установленного образца со своим наименованием, местонахождением, а также другие средства индивидуализации. У учреждения не имеются филиалы (отделения). Финансовое обеспечение выполнения государственного задания организацией осуществляется в виде субсидий из республиканского бюджета Республики Алтай. Организация не имеет права отказываться от выполнения государственного (муниципального) задания.

Структура фонда оплаты труда данного учреждения состоит из минимальных размеров окладов (должностных окладов) работников, а также компенсационных и стимулирующих выплат. Состав, количество штатных единиц и наименования профессий рабочих и должностей служащих организации используются для формирования фонда оплаты труда работников организации с применением систем нормирования труда, которые разработаны с учетом Методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях. Рассмотрим проводки для начисления заработной платы в бухгалтерском учете «Акташская средняя общеобразовательная школа им. Станислава Мохова» на конкретном примере. Начисление заработной платы социального педагога отделения социального обслуживания Адыкаевой И.В. осуществляется. Соответствии с установленным окладом. За март месяц полное число отработанных часов по графику составляет 140 ч., рабочих дней – 21. Адыкаева И.В. отработала этот период полностью.

Рассмотрим порядок начисления заработной платы за октябрь 2019 года в расчетном листке работника. Пример сформированного расчетного листка представлен в таблице 1.

Таблица 1

Расчетный лист Адыкаевой И.В. за октябрь 2019 года

Адыкаева Ирина Владимировна				ЛИС №УЛГ-2
Подразделение: БУ РА УСПН				Кол.ст.1, Норм: Од
Должность:				ФОТ: 22367,21
Период	Начислено/удержано	параметры	сумма	Расчёт
3-2019	Оклад	1-31; 20,00д	2109,00	зарплата етс
3-2019	За выслугу лет	1-31; 100.00%;20.00д	1532,70	зарплата етс
3-2019	Вредные условия	1-31; 100.00%;20.00д	970,71	зарплата етс
3-2019	Премия (мес)	1-31; 20,00д	1277,25	зарплата етс
3-2019	Премия	100.00%	1000,00	зарплата етс
3-2019	Сл.сел.местн.	1-31; 100.00%;20.00д	1277,25	зарплата етс
3-2019	Р/к70%	70.00%	7116,84	зарплата етс
3-2019	Северная	50.00%	5083,46	зарплата етс
Начисления:			23 367,21	
3-2019	Аванс удержан	100.00%	9000,00	зарплата етс
3-2019	НДФЛ з/п	Вчт 2800 00	2674,00	зарплата етс
3-2019	Сбербанк 211		11693,21	зарплата етс
Удержания:			23 367,21	
Переплата:			0,00	
Всего к выдаче:	0,00	На карту:		0,00

Источник: [2]

Согласно данному расчетному листку, начислено в октябре 2019 года по окладу за полностью отработанный период составило 5 109 руб., всего сумма начислений за октябрь месяц с учетом коэффициентов, доплат и пр. составила 23 367, 21 руб.

Расчет обязательных удержаний из заработной платы производится в следующем порядке: За октябрь месяц в пользу Адыкаевой начислено выплат в размере 23 367,21 руб., в том числе: из заработной платы работника производятся удержания НДФЛ в сумме 2674 руб. сотрудник имеет двоих несовершеннолетних детей, поэтому полагается стандартный вычет в размере 2 800 руб.

Сотруднику был выплачен аванс в размере 9 000 руб. Всего к выдаче сумма 11 693,21 руб-лей. Проводки по отражению операций, связанных с начислением и выплатой заработной платы сотруднику Адыкаевой отражены в таблице 2.

Таблица 2

Бухгалтерские записи по начислению и выплате заработной платы

Операция	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Начислена заработная плата работнику	4 40120211	4 30211730	23 367,21
Начислен НДФЛ	4 30211830	4 30301730	2 674
Перечислен НДФЛ	4 30301830	4 20111610	2 674
Начислены страховые взносы в ПФР (22%)	4 30211830	4 30310730	5 140,79
Начислены стр. взносы в ФСС (2,9%)	4 40120213	4 30302730	677,65
Начислены стр. взносы от НС (0,2%)	4 40120213	4 30306730	46,73
Начислены страховые взносы в ФФОМС (5,1%)	4 40120213	4 30307730	1 191,73
Перечислена заработная плата на пластиковую карту	4 30211830	4 20111610	20 693,21

Источник: [3, с. 118]

Таким образом, мы видим, что педагог Адыкаева помимо оклада получает стимулирующие надбавки в виде выслуги лет, месячной премии за совмещение должностей и количество отработанных часов, простой премии за высокую квалификацию. Также было оплачено пособие по временной нетрудоспособности (больничные) за первые 3 дня болезни сотрудника на сумму 10 031,82 руб.

Если большинство бюджетных учреждений будет иметь структуру заработной платы, как: оклад=55-60%, стимулирующие=30%, компенсационные = 10-15%, то это значительно повысит заинтересованность работников в работе. Критерии стимулирующих выплат должны быть закреплены трудовым договором или дополнительным соглашением, при этом приоритет стимулирующих выплат за квалификационную категорию.

Следует отметить, что оплата труда, как правило, должна зависеть от качества оказываемых организацией услуг и эффективности деятельности работников по заданным критериям [4, с. 178]. То есть, смешанная оплата труда позволяет стимулировать сотрудников добиваться таких результатов своей работы, которые бы вознаграждались ростом оклада вместе с увеличением доходов самого учреждения.

Например, в статье «Порядок отражения в учете операций, связанных с совершением оплаты в электронной торговле» [5, с.3] затрагивается тема торговли через сеть интернет. Интернету, по сравнению с ценами в обычных магазинах являются более низкими благодаря минимуму затрат на ведение торговли. Поэтому достаточно создать сайт и найти хорошего продавца или специальную компанию для продвижения товар. В этом случае смешанная система оплаты труда, на наш взгляд, подходит более точно, так как работники будут заинтересованы стимулирующими выплатами.

Учет труда и его оплаты является одним из главных разделов в бухгалтерском учете организации. Это обусловлено тем, что надлежащий внутренний финансовый контроль по учету заработной платы, правильное начисление для стимулирования работы и выплата сотрудникам заработка, расчет удержаний и т.д., являются для работника регулятором воспроизводства рабочей силы, способствует повышению эффективности труда, а для работодателя – это способ продвижения своей деятельности путем вовлечения заинтересованности в работе.

Заработная плата играет важную роль в формировании экономики страны, роста благополучия людей. Поэтому критерий, который стимулирует работников на продвижение и достижение определенных задач, необходимо всегда поддерживать и совершенствовать для недопущения потерь хороших специалистов. В системе оплаты труда находит своё отражение широкий аспект экономических взаимоотношений между обществом, трудовым коллективом и работниками. В учете бюджетных учреждений формируются данные о суммах выплат, начисленных по должностным окладам, ставкам заработной платы, почасовой оплате, надбавкам, отпускам, пособиям и компенсациям. С начисленной заработной платы также производятся удержания и страховые взносы, которые четко регламентированы законодательством. Начисление заработной платы производится на основании данных первичных документов по учету фактически отработанного работником времени.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беспалько В. А. Управление человеческими ресурсами: учебник Издательско-торговая корпорация «Дашков и К, 2018. 389 с.
2. О введении новых систем оплаты труда работников государственных органов Республики Алтай и работников государственных учреждений Республики Алтай, и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Алтай: Постановление Республики Алтай от 5 ноября 2008 года № 252 [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/819072007> (дата обращения: 21.10.2019).
3. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Учебник и практикум / И.И. Жуклинец. М.: Юрайт, 2015. 506 с.
4. Епифанова Н. Ш. Компенсационный менеджмент: управление вознаграждением работников: учебное пособие. Прометей, 2018. 584с.

5. Солодова С.В., Оникейчук Д.Д. Порядок отражения в учете операций, связанных с совершением оплаты в электронной торговле [Электронный ресурс]// Международный журнал гуманитарных и естественных наук №4, 2018. URL: <http://intjournal.ru/wp-content/uploads/2018/05/Mezhdunarodnyj-ZHurnal-4.pdf> (дата обращения: 21.10.2019).

УДК 336.7

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИНАНСИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА (ВИЭПП)»**

Герасименко Виктория Михайловна,
студент 4 курса экономического факультета
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Научный руководитель:
Солодова Светлана Викторовна,
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и экономической безопасности
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. В данной статье рассмотрены несколько понятий финансов, финансирования, а именно: безусловное, венчурное, долговое, достартовое, заключительное, мезонинное, промежуточное и сметное, а также цель, виды, источники и методы финансирования (внешнего и внутреннего финансирования), приведены и раскрыты основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, раскрыт смысл базовых нормативов затрат на основании законодательства Российской Федерации, приведены формулы, необходимые для расчета нормативно-подушевого финансирования образования, перечислены составы затрат, связанных с оказанием государственной услуги, а также составы затрат на общехозяйственные нужды в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права (ВИЭПП)».

Ключевые слова: финансирование, нормативно-подушевое финансирование, базовые нормативы затрат, образование, нормативные затраты, внешнее и внутреннее финансирование.

**MODERN APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF THE PROCESS
OF FINANCING EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE MUNICIPAL BUDGET
EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION
«VOLZHSKY INSTITUTE OF ECONOMICS, PEDAGOGY AND LAW (VIEPL)»**

Gerasimenko Victoria Mihaylovna,
the fourth-year student of the faculty of economics,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Research supervisor:
Solodova Svetlana Viktorovna,
candidate of economic sciences, associate professor,
associate professor of the department of economics and economic security,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. This article describes several concepts of Finance, funding, namely: unconditional, venture capital, debt, doctorlove, final, mezzanine, interim and construction, as well as the purpose, types, sources and methods of financing (internal and external financing), are shown and disclosed the basic principles of the state policy and legal regulation of relations in the field of education, reveals the meaning of the basic standard costs on the basis of the legislation of the Russian Federation, the formulas needed to calculate the normative-per capita financing of education, lists the composition of costs associated with the provision of public services, as well as the composition of costs for General economic needs in the Municipal budget educational institution of higher education «Volga Institute of Economics, pedagogy and law (VIEPL)».

Key words: financing, normative-per capita financing, basic standards of costs, education, normative costs, external and internal financing.

Как экономическая категория финансы организаций – это система финансовых или денежных отношений, которые возникают в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств организации и их использования.

А.В.Шаркова дает следующее определение финансам – это денежные распределительные отношения по поводу формирования и использования денежных доходов, поступлений и накоплений домохозяйств, организаций, публично-правовых организации [1].

Финансы организаций представляют собой совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с организацией производства и реализацией продукции, выполнением работ, оказанием услуг, формированием финансовых ресурсов, осуществлением инвестиционной деятельности.

Как говорится в «Современном экономическом словаре»[2], финансирование является обеспечением необходимых финансовых ресурсов всего хозяйства страны, регионов, предприятий, предпринимателей, граждан, а также различных экономических программ и видов экономической деятельности.

Целью финансирования образования является обеспечение финансовыми ресурсами деятельности учреждения.

Существует несколько видов финансирования по словарю финансово-экономических терминов:

- финансирование безусловное;
- финансирование венчурное;
- финансирование долговое;
- финансирование достартовое;
- финансирование заключительное;
- финансирование мезонинное;
- финансирование промежуточное;
- финансирование сметное.

Финансирование безусловное (дисконт безапелляционный) – отказ векселедержателя от права иска по векселю в отношении продавца этого векселя.

Финансирование венчурное – это финансирование новых предприятий и видов деятельности, которые считаются наиболее рискованными, что не позволяет использовать традиционные источники инвестиций для их финансирования, например, банковский кредит или ссуду.

Долговое финансирование – это инвестиционный долгосрочный кредит, который характеризуется отсутствием процентной ставки, либо минимальным ее значением.

Достартовое финансирование – это финансирование проекта до начала его реализации.

Заключительное финансирование – финансирование на завершающих стадиях финансирования проекта или венчурной компании.

Финансирование мезонинное – финансирование через залог ценных бумаг, занимающее промежуточное место между кредитом, обладающим преимуществом при погашении, и акционерным капиталом, предоставляющим возможность управления компанией.

Промежуточное финансирование – краткосрочные или среднесрочные финансовые инструменты, выпускаемые компанией, которая преобразуется из закрытого акционерного общества в открытое и желает зарегистрировать размещение своих ценных бумаг на бирже либо получить доступ к другим источникам финансирования.

Сметное финансирование – предоставление средств из бюджета государства для обеспечения деятельности учреждения на основе бюджетной сметы.

Можно объединить все в одно понятие. Итак, финансирование – процесс формирования капитала организации во всех его формах.

Внутреннее финансирование – все расходы на развитие фирмы обеспечиваются за счет собственных доходов.

Во внешнем финансировании используются денежные средства, поступающие в фирму извне.

Источники внутреннего финансирования:

- чистая прибыль, полученная в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности;

- кредиторская задолженность;
- амортизационные накопления;
- резервные фонды;
- доход, полученный в счет будущих периодов.

Источники внешнего финансирования:

- инвестиционные средства;
- займы.

Существуют следующие методы финансирования:

- долевое финансирование. В долевом финансировании наиболее распространенным методом является привлечение акционерного капитала. У акционеров риск выше, потому что облигации обещают возврат финансов в установленные сроки.

- самофинансирование. Применяются собственные средства владельца или владельцев компании.

- вложение средств в уставный капитал организации. Предполагается, что акционер будет получать прибыль от дивидендов, размер которых зависит от чистой прибыли компании.

- кредитование: выпуск облигаций, кредиты в банковских учреждениях;
- поступления из бюджетных фондов;
- лизинг, то есть вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и его передаче на основании договора лизинга физическим и юридическим лицам за определенную плату на определенный срок и при определенных условиях, обусловленных договором, с возможностью выкупа имущества лизингополучателем.

Основным документом, регулирующим деятельность и ответственность Муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИАПП)», является устав образовательного учреждения, который разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Рассмотрим основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования:

Признание приоритетности образования принято считать одним из главных принципов. С одной стороны, он играет основную роль в образовании, а именно в развитии личности, общества и государства. Именно образование является условием успешного экономического, культурного и духовного развития. С другой стороны, признание приоритетности образования косвенно вытекает из конституционного права, которое относится к числу основополагающих прав человека и гражданина.

Вторым принципом является обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, который фактически состоит из двух частей. Первая вытекает из конституционной нормы о праве на образование. Вторая часть следует из конституционной нормы о недопустимости всех форм дискриминации. Эта норма реализуется во всех сферах жизни общества, включая и сферу образования.

Следующий принцип – гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности. Например, личность должна обладать важными качествами: трудолюбием, патриотизмом, ответственностью, правовой культурой, бережно относиться к окружающей среде. Формирование таких качеств у обучающегося в образовательном процессе возможно только на основе гуманистического характера образования, которое исходит из приоритета жизни и здоровья человека, его прав и свобод.

Принцип единства образовательного пространства на территории России заключается в защите и развитии этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях многонационального государства.

Пятый принцип основывается на создании благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе.

Также к принципам образования относится светский характер в государственных, муниципальных организациях.

Следующий принцип свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека базируется на создании условий для самореализации каждого человека, свободном развитии его способностей;

Еще одним принципом является обеспечение права на образование в течение всей жизни;

Автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся основываются на информационной открытости и публичной отчетности образовательных организаций;

Демократический характер управления образованием заключается в обеспечении прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

Немало важным является принцип недопустимости ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

Заключительный принцип – это сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Базовые нормативы затрат – минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по специальностям (направлениям подготовки) по очной форме обучения.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги [3].

В составе затрат, связанных с оказанием государственной услуги в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)», включены:

Во-первых, затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава Муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)»;

Во-вторых, затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого Муниципальным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)» в процессе оказания государственной услуги.

В составе затрат Муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)» на общехозяйственные нужды учитываются следующие виды:

Во-первых, это затраты на коммунальные услуги в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)»;

Во-вторых, затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)»;

В-третьих, суммы резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)»;

В-четвертых, затраты на приобретение услуг связи в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)».

В-пятых, затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги, в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)»;

В-шестых, затраты на организацию культурно-массовой работы с обучающимися в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)»;

В-седьмых, затраты на прочие нужды в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)».

Базовые нормативы затрат определяются по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки.

Существует формула, с помощью которой можно посчитать нормативные затраты [3].

Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги можно определить по формуле: $m_{i,z} = \sum_j n_j^{i,z}$, где

$n_j^{i,z}$ – объем затрат по специальности (направлению подготовки), который можно определить по формуле: $n_j^{i,z} = n_j^{i,баз} \times \prod_l t_l^j \times \prod_d s_i^d$, где

$\prod_l d_l^j$ – произведение значений (t) территориальных корректирующих коэффициентов;

$\prod_d s_i^d$ – произведение значений (s) отраслевых корректирующих коэффициентов.

Территориальные корректирующие коэффициенты существуют нескольких видов:

Первый вид – это коэффициенты, которые учитывают целевой уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Второй вид – это государственное регулирование тарифов затрат на содержание недвижимого имущества и тарифов на коммунальные услуги.

Виды отраслевых корректирующих коэффициентов:

Первый вид отражает право Муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)» самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по разным уровням образования.

Второй вид отражает использование Муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)» права самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по разным уровням образования.

Третий вид отражает законодательно закрепленные особенности реализации государственных программ в образовательных организациях высшего образования.

Четвертый вид отражает достижение целевых показателей эффективности деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)» самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по разным уровням образования.

В Отчете о финансовых результатах деятельности учреждения и также в Плане финансово-хозяйственной деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский институт, экономики, педагогики и права (ВИЭПП)» содержатся все необходимые данные для подсчета по вышенаписанным формулам.

Существует необходимость перехода к использованию единых нормативных затрат на оказание государственных услуг. Образовательной организации высшего образования следует в ближайшее время перейти к нормативно-подушевому финансированию образовательных программ. Кроме того, осуществить подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественно-научным направлениям (специальностям), предусмотрев при этом, что расчет нормативов осуществляется с учетом особенностей реализации образовательных программ [3].

Переход направлен на повышение эффективности бюджетного финансирования, повышение качества бюджетной образовательной услуги общего образования.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. и др. Словарь финансово-экономических терминов / под общ. ред. д.э.н., проф. М.А. Эскиндарова. М.: «Дашков и К», 2015. 1168 с. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс». URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sharkova_av_kiliachkov_aa_markina_ev_slovar_finansovo_ekonomicheskikh_terminov/ (дата обращения: 17.09.2019).
2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М.: ИНФРА-М. 479 с. 1999. [Электронный ресурс] // ZLibrary. URL: <https://ru.book.cc/book/3159274/dc89f1> (дата обращения: 17.09.2019).
3. О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки): приказ Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. № 1272 [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <https://base.garant.ru/71265064/> (дата обращения: 20.10.2019).

УДК 336.1

ПРОБЛЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ФИЛИАЛА Г. ВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»)

Лапшина Алина Олеговна,

Студент 4 курса экономического факультета,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Научный руководитель:

Солодова Светлана Викторовна,

канд. экон. наук, доцент,

доцент кафедры экономики и экономической безопасности,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права», г. Волжский

Аннотация. Внутренний финансовый контроль казенных учреждений зависит от множества факторов, условий, правовых ограничений и применяемых в процессе управления учетных инструментов и положений учетной политики, формируемой каждым учреждением самостоятельно. Для ведения внутреннего контроля казенных учреждений требуется планировать мероприятия по стимулированию и профессиональной переподготовке специалистов, что позволит сделать учет еще более эффективным инструментом управления.

В работе проведено исследование и всестороннее рассмотрение особенностей учетной политики в казенных учреждениях по Волгоградской области. Достоверность и обоснованность выводов обеспечивались сочетанием общенаучных познаний и конкретно-экономических методов: анализа, синтеза, классификации, моделирования.

Ключевые слова: контроль, казенное учреждение, форма положения внутреннего контроля, журнал учёта, смета.

**PROBLEMS OF INTERNAL CONTROL OF THE STATE INSTITUTION
(ON THE EXAMPLE OF THE BRANCH OF G. VOLGA FEDERAL STATE
INSTITUTION «CRIMINAL EXECUTIVE OFFICE OF THE MANAGEMENT
OF THE FEDERAL SERVICE OF EXPLOITATION»)**

Lapshina Alina Olegovna,
the fourth-year student of the faculty of economics,
Volzhsky Institute of Economics, Pedagogy and Law, Volzhsky

Research supervisor:
Solodova Svetlana Viktorovna,
candidate of economic sciences, associate professor,
associate professor of the department of economics and economic security,
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law, Volzhsky

Abstracts. Internal financial control of state institutions depends on many factors, conditions, legal restrictions and accounting instruments used in the process of management and accounting policies formed by each institution independently. To conduct internal control of state institutions, it is necessary to plan measures to stimulate and retrain specialists, which will make accounting an even more effective management tool.

The study and a comprehensive review of the features of accounting policy in state institutions in the Volgograd region. The reliability and validity of the conclusions were provided by a combination of general scientific knowledge and specific economic methods: analysis, synthesis, classification, modeling.

Key words: control, state institution, form of internal control, accounting journal, estimates.

Актуальность проводимого исследования обусловлена недостаточностью организации внутреннего финансового (бюджетного) контроля в государственных учреждениях. Это особенно проявляется в нехватке регламентации проводимых процедур, не вовлеченности руководителей в происходящие процессы, а также в малоубедительности сохранности бюджетных средств и их расходования.

Финансовый контроль деятельности государственных учреждений в последнее время становится все более значимым. Теперь учреждения финансируются при выполнении условий эффективного ведения деятельности и качественного оказания работ, услуг.

Федеральное казенное учреждение «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области» (далее – ФКУ УИИ УФСИН) является подразделением Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции (ФСИН), предназначенным для обеспечения организации и контроля по содержанию граждан совершеннолетнего возраста, которые приговорены к лишению свободы.

Для обеспечения контроля за сохранностью бюджетных средств и средств, полученных за счёт внебюджетных источников, достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности проводится инвентаризация имущества, обязательств и других статей баланса, в ходе, которой проверяют и документально подтверждают их наличие, состояние и оценку [1, с. 119].

Основная проблема в ведении учетной политики в ФКУ УИИ УФСИН для целей бухгалтерского учета состоит в отсутствии внутреннего положения о финансовом контроле.

Целесообразно предложить форму данного положения и приблизительные формы по его проведению, учета его результатов, подведение итогов для принятия правильных управленческих решений.

Внутренний финансовый контроль будет ориентирован на получение достаточной убежденности в том, что учреждение ФКУ УИИ УФСИН гарантирует:

- 1) действенность и результативность своей деятельности;
- 2) подлинность и оперативность бюджетной и иной отчетности;
- 3) соблюдение законодательства, в том числе при совершении фактов хозяйственной жизни и ведении бухгалтерского учета.

При организации внутреннего финансового контроля ФКУ УИИ УФСИН прежде всего следует определить, кто будет выполнять функции по его проведению. Их возложение зависит от предполагаемого объема работ, структурных особенностей учреждения, компетентности специалистов. Как правило, такие функции могут возлагаться на специальный отдел внутреннего контроля или ревизора [2, с. 37].

Перечень их функций и задач целесообразно закрепить в положении о внутреннем контроле. В противном случае оказание услуги внутреннего контроля может осуществляться сторонней организацией при заключении в ней соответствующего договора оказания услуги. [3, с. 24].

В положении ФКУ УИИ УФСИН должны быть закреплены формы внутреннего финансового контроля, например:

- 1) предварительный контроль, к которому относятся процедуры и мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение ошибок и (или) незаконных действий должностных лиц и работников учреждения до совершения факта хозяйственной жизни учреждения;
- 2) последующий контроль, в рамках которого проводятся мероприятия по проверке законности действий должностных лиц (работников) учреждения после совершения факта хозяйственной жизни.

Сущность каждого из выше перечисленного вида контроля попробую расшифровать в таблице 1.

Таблица 1

Формы внутреннего финансового контроля.

Форма контроля	Виды проводимых процедур
1	2
Предварительный контроль	- проверка документов учреждения до совершения хозяйственных операций в соответствии графиком документооборота, проверка расчетов перед выплатами; - проверка законности и экономической целесообразности проектов заключаемых контрактов (договоров), визирование договоров и прочих документов, из которых вытекают денежные обязательства; - контроль за принятием обязательств учреждения в пределах утвержденных плановых назначений; - проверка проектов приказов руководителя учреждения.
Последующий контроль	- анализ исполнения плановых документов; - проверка наличия имущества учреждения; - контроль (проверка) финансово-хозяйственной деятельности обособленных подразделений; - анализ главным бухгалтером (его заместителем) конкретных журналов операций (в том числе в обособленных подразделениях) на соответствие методологии учета и положениям учетной политики учреждения; - проверка достоверности отражения хозяйственных операций в учете и отчетности учреждения.

Источник: составлено автором по данным статистического материала.

Независимо от исполнителей осуществления контрольных функций процедуры внутреннего контроля, на мой взгляд, должны включать в себя:

- 1) определение порядка действий по планированию, организации, регулированию, учету и анализу в части проверки конкретных хозяйственных операций;
- 2) определение круга первичных документов, свидетельствующих об исполнении соответствующими работниками своих функций, а также порядка учета движения документов от момента их возникновения до архивирования;
- 3) определение показателей так называемых точек контроля для оценки различных аспектов реализации конкретных хозяйственных операций.

К основным приемам и способам осуществления внутреннего контроля следует отнести:

- 1) арифметическую проверку правильности бухгалтерских записей;
- 2) проведение сверок расчетов;
- 3) проверку правильности осуществления документооборота и наличия разрешительных записей руководящего персонала;
- 4) проведение в соответствии с установленным порядком периодических плановых и внезапных инвентаризаций.

Вне зависимости от формы внутреннего финансового контроля мероприятия должны документально оформляться [4, с. 221]. Основным документом будет журнал учета результатов внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни. Его форма может выглядеть следующим образом (таблица 2):

Таблица 2

Журнал учета результатов внутреннего (финансового) контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни

Дата проведения контрольного действия	Наименование контрольного мероприятия	Должностное лицо, ответственное за выполнение операции	Должностное лицо, выполняющее контрольное действие	Метод контроля / наименование контрольного действия	Выявленные недостатки и нарушения	Причины возникновения недостатков (нарушений)

Должность ответственного лица

_____/_____
подпись расшифровка

Источник: составлено автором по данным статистического материала.

При формировании положения о внутреннем финансовом контроле нельзя забывать о правах, обязанностях и ответственности субъектов. Разрабатывая обязанности и права каждого субъекта внутреннего финансового контроля необходимо помнить о том, что они несут ответственность за разработку, документирование, внедрение, мониторинг и развитие внутреннего контроля во вверенных им сферах деятельности. Лица, допустившие недостатки, искажения и нарушения, несут дисциплинарную ответственность в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

Таким образом, новая система внутреннего контроля в ФКУ УИИ УФСИН должна быть создана не для того, чтобы фиксировать ошибки, а для того, чтобы предотвращать их, подсказывать руководителям различных уровней пути улучшения своей работы.

На основе изучения перечисленных материалов должна разрабатываться программа, в которой будет определяться период проверки и основные вопросы, на которые следует обратить внимание. Перед тем как приступить к проверке, проверяющий уведомляет о своих полномочиях начальника инспекции и главного бухгалтера. Затем проводится проверка составления, утверждения и исполнения бюджетной сметы, результаты которой оформляются актом.

На следующем этапе финансового контроля – контроля исполнения бюджетных смет особенно важным является анализ исполнения сметы учреждением по кассовым и фактическим расходам. На данном этапе проверка пересекается с другими вопросами контроля финансово-хозяйственной деятельности учреждений. Анализ исполнения бюджетной сметы необходимо проводить отдельно по КВР и КОСГУ и вычислить отклонения. Рассмотрю варианты сравнения сметных назначений с другими бюджетными показателями:

- 1) сметные показатели сопоставляются с лимитами бюджетных обязательств с целью проверки правильности составления сметы и своевременности внесения в нее изменений;
- 2) показатели бюджетной сметы сравниваются с объемами финансирования, и выявляются полнота и своевременность доведения бюджетных ассигнований до бюджетополучателей.

Для проведения финансового контроля на данном этапе главному распорядителю следует разработать инструментарий для повышения эффективности контрольных мероприятий. По моему мнению, реализацию данного предложения по разработке контрольных мероприятий в ФКУ УИИ УФСИН следует возложить на контролирующие подразделения данного ведомства.

Контроль бюджетных смет занимает центральное место в финансовом контроле, особенно актуален на сегодняшний день в связи с введением важных изменений в порядок составления, ведения и использования смет.

Предложенные методические и практические приемы проверки бюджетной сметы казенного учреждения служат инструментом в оказании практической помощи контролирующим органам и основой для эффективных взаимосвязей как субъекта, так и объекта контроля.

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Проблемы учета, анализа, аудита и статистики в условиях рынка: ученые записки: сборник научных трудов. Выпуск 22. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 [Электронный ресурс] // Университетская библиотека biblioclub.ru. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568314> (дата обращения: 25.10.2019).
2. Нешитой А.С. Финансы и кредит. 6-е изд., перераб. и доп. М.: «Дашков и К», 2017. 576 с.

3. Солодова С.В., Глущенко А.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: Учебник. М., 2018. Сер. 68. 346 с. [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека Elibrary.ru. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37501014> (дата обращения: 20.10.2019).

4. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 239 с.

Научное периодическое издание

Вестник ВИЭПП

2019. № 2

Компьютерная верстка: Клейтман А.Л.

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций,
Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ № ФС 77 – 74696
от 24.12.2018

Подписано в печать 18.12.2019. Выход в свет 27.12.2019.

Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная.

Гарнитура Times New Roman. Физ. п. л. 19.

Тираж 100 экз. Цена свободная.

Отпечатано в типографии ООО “Сфера”
Россия, 400127, г. Волгоград, ул. Менделеева, 43, оф. 2/1,
заказ № 1/12

